



Polska Akademia Nauk  
Instytut Filozofii i Socjologii

--	--	--	--	--

Numer ankietera

		—			
--	--	---	--	--	--

## Przemiany społeczne w Polsce

### Kwestionariusz

P
M

Zespół Porównawczych Analiz Nierówności Społecznych  
Warszawa, 2003



## A. Wprowadzenie

**A01-02.** Na początek chciał(a)bym porozmawiać o P. sytuacji życiowej. Czy obecnie wykonuje P. jakąkolwiek pracę zarobkową? Chodzi nam zarówno o pracę na etacie, jak i o pracę dorywcze, na własny rachunek, w indywidualnym gospodarstwie rolnym i wszelkie inne.

(1 – R. obecnie nie pracuje)  $\Rightarrow$  **E01 (s. 11)**

(2 – R. obecnie pracuje)

**A03-04.** Ludzie często teraz mają więcej niż jedną pracę, podejmują wiele zajęć zarobkowych, w tym różne prace dorywcze. Czy obecnie ma P.:

(1) tylko jedną pracę, **WPISZ W A05 LICZBĘ 1  $\Rightarrow$  A06 - JEDNA PRACA**

(2) czy więcej prac?

**A05.** Ile różnych prac i zajęć zarobkowych P. obecnie wykonuje?

Liczba prac   $\Rightarrow$  **A06 - WIĘCEJ PRAC**

---

### INSTRUKCJA 1

**PRZEPISZ LICZBĘ PRAC DO INSTRUKCJI 2 NA S. 5 I INSTRUKCJI 3 NA S. 8**

---

**A06 - Jedna praca.** Interesuje nas ta P. praca. Proszę dokładnie zapoznać się z tą kartą. [WRĘCZYĆ R. KARTĘ „SYTUACJA PRACY”]. Proszę powiedzieć, które z wymienionych określeń dotyczy P. pracy. **WPISAĆ NIŻEJ. MOŻLIWE JEST TYLKO JEDNO OKREŚLENIE. W RAZIE POTRZEBY NALEŻY POMÓC R. ODWOŁUJĄC SIĘ DO INSTRUKCJI.**

**A06 - Więcej prac.** Interesuje nas najpierw ta P. praca, która zajmuje P. najwięcej czasu. Proszę dokładnie zapoznać się z tą kartą. [WRĘCZYĆ R. KARTĘ „SYTUACJA PRACY”]. Proszę powiedzieć, które z wymienionych określeń dotyczy tej P. pracy. **MOŻLIWE JEST TYLKO JEDNO OKREŚLENIE. W RAZIE POTRZEBY NALEŻY POMÓC R. ODWOŁUJĄC SIĘ DO INSTRUKCJI.**

KOD Z KARTY „SYTUACJA PRACY”

<input type="text"/>	<input type="text"/>
----------------------	----------------------

**JEŻELI PIERWSZA CYFRA = 1  $\Rightarrow$  B01**

**JEŻELI PIERWSZA CYFRA = 2  $\Rightarrow$  C01 (s. 6)**

**JEŻELI PIERWSZA CYFRA = 3  $\Rightarrow$  D01 (s. 9)**

## B. Praca najemna

**B01.** Proszę podać nazwę P. zawodu i stanowiska oraz wymienić wykonywane w tej pracy najważniejsze czynności.

Zawód.....

Stanowisko.....

Czynności.....

.....

*PUSTE (SKZ)*

--	--	--	--

*PUSTE (ISCO)*

--	--	--	--

**B02.** Od kiedy pracuje P. w P. obecnej firmie / zakładzie pracy? Proszę podać rok i miesiąc.

Rok 

--	--

 Miesiąc 

--	--

**B03.** Kiedy powstał ten zakład pracy? Czy:

- (11) przed drugą wojną światową
- (12) zaraz po wojnie lub w latach 50-tych
- (13) w okresie 1960–1979
- (14) w latach 80-tych, czy

(—) po 1989 roku? – W którym roku? Rok 

--	--

**B04.** Czym się zajmuje zakład pracy, w którym P. pracuje? Co produkuje, jakie świadczy usługi?

.....

.....

*PUSTE (GUS)*

--	--

*PUSTE (EKD)*

--	--

**B05.** Ile osób zatrudnia P. zakład pracy?

Liczba osób 

--	--	--	--

 (MAX. 9997)

**INSTRUKCJA: ZAKŁAD PRACY JEST OGRANICZONY DO MIEJSCA PRACY R.**

**B06.** Czy na obecnym stanowisku rozpoczął P. pracę w wyniku przejścia:

- (1) z jednej firmy do drugiej, czy
- (2) w ramach tej samej firmy?
- (3 – pierwsza praca)
- (4 – inne)

**B07.** Czy zanim rozpoczął(ęła) P. pracę na obecnym stanowisku w tej firmie:

- (1) wcześniej pracował na nim ktoś inny, czy
- (2) nigdy nikt na nim nie pracował?
- (8 – nie wiem)

**CHODZI O TO, CZY STANOWISKO PRACY ZOSTAŁO STWORZONE SPECJALNIE DLA R.**

**B08.** Kiedy rozpoczął(ęła) P. pracę na obecnym stanowisku w tej firmie? Proszę podać rok i miesiąc.

Rok 

--	--

 Miesiąc 

--	--

**B09.** Czy zajmuje P. stanowisko kierownicze?

- (1-tak)                      (0-nie) ⇒ **B12**

**B10.** Ile osób P. podlega - bezpośrednio lub pośrednio?

Liczba osób 

--	--	--

**JEŻELI WIĘCEJ NIŻ 999 WPISZ 997**

**B11.** Czy kieruje P:

- (1) osobami, które same mają podwładnych, czy
- (2) wyłącznie osobami, które nie mają podwładnych?

**B12.** Ile godzin w tygodniu zajmuje P. ta praca? Chodzi nam o czas rzeczywisty, a nie określony w umowie o pracę.

Liczba godzin 

--	--	--

**JEŻELI RESPONDENT WSKAZUJE NIENORMOWANY CZAS PRACY, „PRAKTYCZNIE CAŁY CZAS” LUB „TRUDNO POWIEDZIEĆ” POPROSIĆ O WIELKOŚĆ PRZYBLIŻONĄ.**

**B13.** Chciał(a)bym teraz dowiedzieć się, czy w ciągu dnia roboczego, może P. — bez pytania zwierzchnika:

- (B) opuścić stanowisko pracy na około 30 minut, po- (1-tak) (0-nie) (8)  
zostając w zakładzie pracy?
- (C) zajmować się przez godzinę własnymi sprawami (1-tak) (0-nie) (8)  
w zakładzie pracy?
- (D) wyjść z zakładu pracy na ponad godzinę w ce- (1-tak) (0-nie) (8)  
lach prywatnych?

**B14.** Ludzie często obawiają się teraz utraty pracy. A jak jest w P. przypadku? Czy utratę pracy uważa P. za:

- (1) prawie niemożliwą lub całkiem niemożliwą  
(2) mało prawdopodobną,  
(3) dość prawdopodobną, czy  
(4) za pewną lub prawie pewną?

**B15-16.** Ludzie często rozmawiają teraz o podjęciu samodzielnej działalności zarobkowej, czyli o stworzeniu własnej firmy bądź o założeniu spółki z kimś innym. Czy:

- (1) jest P. zdecydowany(a) na podjęcie takiej działalności,  
(2) jest P. zdecydowany(a), że takiej działalności nie podejmie, czy  
(3) nie jest P. zdecydowany(a)?  
(4 – mam już własną firmę lub inne odpowiedzi)

**B17-26.** Proszę powiedzieć, ile obecnie wynoszą P. przeciętne miesięczne zarobki „na rękę” z tej pracy. Proszę wziąć pod uwagę średnią z ostatnich trzech miesięcy, uwzględniając wszystkie dochody uzyskiwane z tej pracy, w tym ewentualne premie i nagrody, a także inne dodatkowe wypłaty z tytułu wykonywania tej pracy.

Złotych 

--	--	--	--	--

---

## INSTRUKCJA 2

LICZBA PRAC Z A05

--

JEŻELI LICZBA PRAC = 1 ⇒ E02 (s. 11)

JEŻELI LICZBA PRAC = 2 ⇒ B27 - DWIE PRACE

JEŻELI LICZBA PRAC WIĘKSZA NIŻ 3 ⇒ B27 - TRZY LUB WIĘCEJ PRAC

---

**B27 - Dwie prace.** Interesuje nas druga P. praca. Proszę dokładnie zapoznać się z tą kartą. [WRĘCZYĆ KARTĘ „SYTUACJA PRACY”]. Proszę powiedzieć, które z wymienionych określić dotyczy tej P. pracy. **WPISAĆ NIŻEJ.**

**B27 - Trzy lub więcej prac.** Interesuje nas ta P. następna praca, która zajmuje P. najwięcej czasu. Proszę dokładnie zapoznać się z tą kartą. [WRĘCZYĆ KARTĘ „SYTUACJA PRACY”]. Proszę powiedzieć, które z wymienionych określić dotyczy tej P. pracy.

**MOŻLIWE JEST TYLKO JEDNO OKREŚLENIE. W RAZIE POTRZEBY NALEŻY POMÓC R. ODWOŁUJĄC SIĘ DO INSTRUKCJI.**

KOD Z KARTY „SYTUACJA PRACY” 

--	--

JEŻELI PIERWSZA CYFRA = 1 ⇒ D01 (s. 9)

JEŻELI PIERWSZA CYFRA = 2 ⇒ C01 (s. 6)

JEŻELI PIERWSZA CYFRA = 3 ⇒ D01 (s. 9)

## C. Praca samodzielna

**C01.** Chciał(a)bym teraz porozmawiać o P. działalności zarobkowej na własny rachunek [MÓWIMY O DZIAŁALNOŚCI WSKAZANEJ NA KARCIE]. Od kiedy prowadzi P. tę działalność – został P. rolnikiem / stał się P. właścicielem firmy / rozpoczął P. inną samodzielną działalność? Proszę podać rok i miesiąc.

Rok 

--	--

 Miesiąc 

--	--

**C02.** Jaka działalność P. prowadzi — co P. produkuje, jakie świadczy P. usługi? Czy P. prowadzi:

(0) wyłącznie indywidualne gospodarstwo rolne [OPISZ TĘ DZIAŁALNOŚĆ PONIŻEJ]

(1) indywidualne gospodarstwo rolne i inna działalność [OPISZ PROFIL PRODUKCJI ROLNEJ ORAZ TĘ INNĄ DZIAŁALNOŚĆ PONIŻEJ]

(2) wyłącznie inna działalność [OPISZ TĘ DZIAŁALNOŚĆ PONIŻEJ, A NASTĘPNIE ⇒ C05]

.....  
.....

<p><b>PUSTE (GUS)</b> <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"><tr><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td></tr></table></p> <p><b>PUSTE (SKZ)</b> <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"><tr><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td></tr></table></p>							<p><b>PUSTE (EKD)</b> <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"><tr><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td></tr></table></p> <p><b>PUSTE (ISCO)</b> <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"><tr><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td></tr></table></p>						

**C03.** Ile ma P. hektarów ziemi – ile w ramach gospodarstwa rolnego, a ile poza nim?

--	--	--

 [MAX.997]  
hektarów w gospodarstwie rolnym

--	--	--

 [MAX.997]  
hektarów poza gospodarstwem

**C04.** A czy ma P. kontrakt – umowę – na dostawę produktów ze swojego gospodarstwa?  
(1-tak)                    (0-nie)

**C05.** Ile wynosi P. miesięczny dochód „na rękę” z tej działalności zarobkowej? Proszę wziąć pod uwagę średnią z ostatniego roku rozrachunkowego.

Złoty 

--	--	--	--	--	--

**C06.** Czy prowadząc tę działalność jest P.:

- (1) jedynym właścicielem
- (2) nie jedynym, ale nikt nie ma większego udziału, czy
- (3) udziałowcem z udziałem mniejszym od głównego?

**C07.** Czy przejął(ęła) P. tę działalność od kogoś innego?

- (1) tak, od kogoś z rodziny
- (2) tak, od kogoś obcego
- (3) nie, od nikogo jej nie przejąłem(-ęłam)

**C08.** Ile godzin tygodniowo poświęca P. na tę pracę (działalność)? Chodzi o średnią tygodniową w ciągu roku.

Liczba godzin 

--	--	--

***JEŻELI RESPONDENT WSKAZUJE NIENORMOWANY CZAS PRACY, „PRAKTYCZNIE CAŁY CZAS” LUB „TRUDNO POWIEDZIEĆ” POPROSIĆ O WIELKOŚĆ PRZYBLIŻONĄ***

**C09.** Czy zatrudnia P. na stałe osoby z P. bliskiej rodziny (lub takie osoby P. pomagają)?

(1-tak)                    (0-nie) ⇒ **C11**

***BLISKA RODZINA = MAŻ/ŻONA, DZIECI, RODZICE, RODZEŃSTWO***

**C10.** Ile osób z bliskiej rodziny P. zatrudnia?

Liczba osób 

--	--

**C11.** Czy zatrudnia P. na stałe osoby spoza P. bliskiej rodziny?

(1-tak)                    (0-nie) ⇒ **C13**

**C12.** Ile osób spoza bliskiej rodziny P. zatrudnia?

Liczba osób 

--	--	--



**C13.** Czy w swojej działalności zarobkowej odczuwa P. konkurencję:

- (1) bardzo silnie
- (2) dość silnie
- (3) raczej słabo
- (4) czy też konkurencji w ogóle P. nie odczuwa?
- (8 — trudno powiedzieć)

**C14-15.** Czy w porównaniu z innymi ludźmi prowadzącymi podobną – co do wielkości i branży – prywatną działalność gospodarczą, zyski jakie P. osiąga są:

- (1) bardzo wysokie
- (2) raczej wysokie
- (3) średnie – takie, jak innych
- (4) raczej niskie
- (5) bardzo niskie?

---

### INSTRUKCJA 3

LICZBA PRAC Z A05

JEŻELI LICZBA PRAC = 1  $\Rightarrow$  E02 (s. 11)

JEŻELI LICZBA PRAC = 2 I REALIZOWAŁEŚ(-AŚ) ZARÓWNO CZĘŚĆ B JAK I C  $\Rightarrow$  E02 (s. 11)

JEŻELI LICZBA PRAC = 2 I REALIZOWAŁEŚ(-AŚ) TYLKO C  $\Rightarrow$  C16 - DWIE PRACE

JEŻELI LICZBA PRAC = 3 LUB WIĘCEJ  $\Rightarrow$  C16 - TRZY LUB WIĘCEJ PRAC

---

**C16 - Dwie prace.** Interesuje nas druga P. praca. Proszę dokładnie zapoznać się z tą kartą. [WRĘCZYĆ R. KARTĘ „SYTUACJA PRACY”]. Proszę powiedzieć, które z wymienionych określić dotyczy tej P. pracy. **WPISAĆ NIŻEJ. MOŻLIWE JEST TYLKO JEDNO OKREŚLENIE. W RAZIE POTRZEBY NALEŻY POMÓC R. ODWOŁUJĄC SIĘ DO INSTRUKCJI.**

**C16 - Trzy lub więcej prac.** Interesuje nas ta P. następna praca, która zajmuje P. najwięcej czasu. Proszę dokładnie zapoznać się z tą kartą. [WRĘCZYĆ R. KARTĘ „SYTUACJA PRACY”]. Proszę powiedzieć, które z wymienionych określić dotyczy tej P. pracy. **MOŻLIWE JEST TYLKO JEDNO OKREŚLENIE. W RAZIE POTRZEBY NALEŻY POMÓC R. ODWOŁUJĄC SIĘ DO INSTRUKCJI.**

KOD Z KARTY „SYTUACJA PRACY”

<input type="text"/>	<input type="text"/>
----------------------	----------------------

JEŻELI PIERWSZA CYFRA = 1  $\Rightarrow$  D01 (s. 9)

JEŻELI PIERWSZA CYFRA = 2  $\Rightarrow$  C17 (s. 8)

JEŻELI PIERWSZA CYFRA = 3  $\Rightarrow$  D01 (s. 9)

**C17.** Czy prowadząc samodzielną działalność zarobkową zatrudnia P. osoby spoza P. bliskiej rodziny?

(1-tak)                      (0-nie)  $\Rightarrow$  D04 (s. 9)

**BLISKA RODZINA = MAŻ/ŻONA, DZIECI, RODZICE, RODZEŃSTWO**

C18. Ile osób spoza bliskiej rodziny P. zatrudnia?

Liczba osób 

--	--	--

 ⇒ D04 (s. 9)

## D. Praca dorywcza lub uzupełniająca

D01. Czy w pracy tej ma P. kogoś, kogo uważa P. za bezpośredniego zwierzchnika?

(1-tak)                      (0-nie)

**JEŻELI WYNIKA, ŻE R. PEŁNI FUNKCJĘ KIEROWNICZĄ, ZAZNACZ (1-TAK) W D02 A NASTĘPNIE ⇒ D03; W POZOSTAŁYCH PRZYPADKACH ⇒ D02**

D02. Czy w swojej pracy, kieruje P. ludźmi – bezpośrednio lub pośrednio?

(1-tak)                      (0-nie) ⇒ D04

**KIERUJE POŚREDNIO = JEST ZWIERZCHNIKIEM KIERUJĄCYCH INNYMI OSOBAMI**

D03. Ilość osobami w sumie P. kieruje?

Liczba osób 

--	--	--

**JEŻELI WIĘCEJ NIŻ 999 WPISZ 997**

D04. Czy mógł(a)by P. powiedzieć, na czym ta P. praca polega? Co to za zawód i na jakim P. pracuje stanowisku?

Zawód .....

Stanowisko .....

Czynności .....

.....

**PUSTE (SKZ)**

--	--	--	--

**PUSTE (ISCO)**

--	--	--	--

D05. Od kiedy P. wykonuje tę pracę? Proszę podać rok i miesiąc.

Rok 

--	--

 Miesiąc 

--	--

D06. Czy przed podjęciem tej pracy przez P., ktoś inny ją wykonywał?

(1-tak)                      (0-nie, było to nowe miejsce pracy)

**D07.** Proszę określić tygodniową liczbę godzin, którą poświęca P. tej pracy. Chodzi o średnią tygodniową w ostatnim kwartale.

Liczba godzin 

--	--	--

 [**JEŻELI MNIEJ NIŻ 1 WPISZ 1**]

**D08.** Ile obecnie wynoszą P. przeciętne miesięczne zarobki „na rękę” z tej pracy. Proszę wziąć pod uwagę średnią z ostatnich trzech miesięcy, uwzględniając wszystkie dochody uzyskiwane z tej pracy.

Złotych 

--	--	--	--	--	--

**D09.** Czy ma P. jeszcze jakieś inne dochody z jakiejś innej pracy?

(1-tak)                      (0-nie) ⇒ **E02 (s. 11)**

**D10.** Czy w tej pracy, kieruje P. ludźmi — bezpośrednio lub pośrednio?

(1-tak)                      (0-nie) ⇒ **D12**

**KIERUJE POŚREDNIO = JEST ZWIERZCHNIKIEM KIERUJĄCYCH INNYMI OSOBAMI**

**D11.** Ilość osób w sumie P. kieruje?

Liczba osób 

--	--	--

  
**JEŻELI WIĘCEJ NIŻ 999 WPISZ 997**

**D12.** Czy mógł(a)by P. powiedzieć, na czym ta P. praca polega? Co to za zawód i na jakim P. pracuje stanowisku?

Zawód .....

Stanowisko .....

Czynności .....

.....

**PUSTE (SKZ)**

--	--	--	--

**PUSTE (ISCO)**

--	--	--	--

**D13.** Od kiedy P. wykonuje tę pracę? Proszę podać rok i miesiąc.

Rok 

--	--

 Miesiąc 

--	--

**D14.** Czy przed podjęciem tej pracy przez P., ktoś inny ją wykonywał?

(1-tak)                      (0-nie, było to nowe miejsce pracy)

**D15.** Proszę określić tygodniową liczbę godzin, którą poświęca P. tej pracy. Chodzi o średnią tygodniową w ostatnim kwartale.

Liczba godzin 

--	--	--

 [*JEŻELI MNIEJ NIŻ 1 WPISZ 1*]

**D16.** Ile obecnie wynoszą P. przeciętne miesięczne zarobki „na rękę” z tej pracy. Proszę wziąć pod uwagę średnią z ostatnich trzech miesięcy, uwzględniając wszystkie dochody uzyskiwane z tej pracy.

Złotych 

--	--	--	--	--	--

 ⇒ **E02**

## **E. Bezrobocie. Prowadzenie domu**

**E01.** W Polsce jest teraz znaczne bezrobocie i wiele osób nie może znaleźć pracy. Czy P. chciał(a)by się zatrudnić a nie może znaleźć odpowiedniej pracy?

(1-tak)                      (0-nie)

**E01A.** Ludzie często rozmawiają teraz o podjęciu samodzielnej działalności zarobkowej, czyli o stworzeniu własnej firmy bądź o założeniu spółki z kimś innym. Czy:

- (1) jest P. zdecydowany(a) na podjęcie takiej działalności,
- (2) jest P. zdecydowany(a), że takiej działalności nie podejmie, czy
- (3) nie jest P. zdecydowany(a)?

**E02.** Czy w okresie od stycznia 1998 roku, aż po dzień dzisiejszy, zdarzyło się, że poszukiwał(a) P. pracy?

(1) tak                      (0) nie ⇒ **INSTRUKCJA 4 (s. 13)**

**E03.** Interesuje nas od kiedy do kiedy poszukiwał(a) P. pracy w okresie od początku stycznia 1998 roku do dzisiaj. Proszę podać rok i miesiąc rozpoczęcia oraz ewentualnego zakończenia każdego okresu poszukiwania pracy. Proszę zacząć od okresu najdawniejszego.

<b>Okres pierwszy E03-A</b>			
Od: Rok <input style="width: 40px; height: 20px;" type="text"/> <input style="width: 40px; height: 20px;" type="text"/> Miesiąc <input style="width: 40px; height: 20px;" type="text"/> <input style="width: 40px; height: 20px;" type="text"/>	Do: (0) aktualnie poszukuje ⇒ <b>INSTRUKCJA 4</b> Rok <input style="width: 40px; height: 20px;" type="text"/> <input style="width: 40px; height: 20px;" type="text"/> Miesiąc <input style="width: 40px; height: 20px;" type="text"/> <input style="width: 40px; height: 20px;" type="text"/>		
Czy zdażyło się, że potem znowu poszukiwał P. pracy?    tak ⇒ <b>E03-B</b> nie ⇒ <b>INSTRUKCJA 4</b>			
<b>Okres drugi E03-B</b>			
Od: Rok <input style="width: 40px; height: 20px;" type="text"/> <input style="width: 40px; height: 20px;" type="text"/> Miesiąc <input style="width: 40px; height: 20px;" type="text"/> <input style="width: 40px; height: 20px;" type="text"/>	Do: (0) aktualnie poszukuje ⇒ <b>INSTRUKCJA 4</b> Rok <input style="width: 40px; height: 20px;" type="text"/> <input style="width: 40px; height: 20px;" type="text"/> Miesiąc <input style="width: 40px; height: 20px;" type="text"/> <input style="width: 40px; height: 20px;" type="text"/>		
Czy zdażyło się, że potem znowu poszukiwał P. pracy?    tak ⇒ <b>E03-C</b> nie ⇒ <b>INSTRUKCJA 4</b>			
<b>Okres trzeci E03-C</b>			
Od: Rok <input style="width: 40px; height: 20px;" type="text"/> <input style="width: 40px; height: 20px;" type="text"/> Miesiąc <input style="width: 40px; height: 20px;" type="text"/> <input style="width: 40px; height: 20px;" type="text"/>	Do: (0) aktualnie poszukuje ⇒ <b>INSTRUKCJA 4</b> Rok <input style="width: 40px; height: 20px;" type="text"/> <input style="width: 40px; height: 20px;" type="text"/> Miesiąc <input style="width: 40px; height: 20px;" type="text"/> <input style="width: 40px; height: 20px;" type="text"/>		

---

## INSTRUKCJA 4

W ZE03 ZAZNACZ: 1 JEŻELI R. AKTUALNIE POSZUKUJE PRACY LUB 0 JEŻELI R. AKTUALNIE NIE POSZUKUJE.

ZE03

JEŻELI 0 I RESPONDENT AKTUALNIE NIE PRACUJE  $\Rightarrow$  E04A;

JEŻELI 0 I RESPONDENT AKTUALNIE PRACUJE  $\Rightarrow$  F01 (s. 14);

JEŻELI 1 I RESPONDENT AKTUALNIE NIE PRACUJE  $\Rightarrow$  E04;

JEŻELI 1 I RESPONDENT AKTUALNIE PRACUJE  $\Rightarrow$  F01 (s. 14)

---

E04. Czy otrzymuje P. zasiłek dla bezrobotnych?

(1-tak)  $\Rightarrow$  F01            (0-nie)  $\Rightarrow$  F01

E04A. Czy można powiedzieć, że P. głównym zajęciem jest obecnie zajmowanie się domem?

(1-tak)            (0-nie)  $\Rightarrow$  F01 (s. 14)

E05. Kiedy zajmowanie się domem stało się P. głównym zajęciem? Proszę podać rok i miesiąc.

Rok  Miesiąc

E06. Gdyby warunki na to pozwoliły, to czy zamienił(a)by P. zajmowanie się domem na stałą pracę poza domem:

- (1) zdecydowanie tak,
- (2) raczej tak,
- (3) raczej nie, czy
- (4) zdecydowanie nie?

## F. Historia zawodowa

**F01 - Respondent  $\boxed{P}$  aktualnie pracujący:** Rozmawialiśmy o P. obecnie wykonywanej pracy. Interesują nas wszystkie prace, które ludzie wykonywali – choćby krótko – po 31 grudnia 1997 roku, ale których już nie wykonują. Czy poza obecnie wykonywanymi zajęciami zarobkowymi miał(a) P. jakiś inne prace w tym okresie? Proszę uwzględnić, że nową pracą jest każda zmiana zawodu, stanowiska, wykonywanego zajęcia, a także ewentualne zmiany zakładu pracy. **ZANOTUJ PONIŻEJ.**

**F01 - Respondent  $\boxed{P}$  aktualnie nie pracujący:** Interesują nas wszystkie prace wykonywane przez ludzi po 31 grudnia 1997 roku, a następnie zakończone. Czy miał(a) P. jakąś pracę lub jakieś prace w tym okresie? Proszę uwzględnić, że nową pracą jest każda zmiana zawodu, stanowiska, wykonywanego zajęcia, a także ewentualne zmiany zakładu pracy. **ZANOTUJ PONIŻEJ.**

**F01 - Respondent  $\boxed{M}$  aktualnie pracujący:** Rozmawialiśmy o P. obecnie wykonywanej pracy. Interesują nas wszystkie prace, które kiedykolwiek od chwili podjęcia pierwszej pracy P. wykonywał(a). Czy poza obecnie wykonywanymi zajęciami zarobkowymi miał(a) P. kiedykolwiek jakieś inne prace? Proszę uwzględnić, że nową pracą jest każda zmiana zawodu, stanowiska, wykonywanego zajęcia, a także ewentualne zmiany zakładu pracy. **ZANOTUJ PONIŻEJ.**

**F01 - Respondent  $\boxed{M}$  aktualnie nie pracujący:** Interesują nas wszystkie prace, które kiedykolwiek P. wykonywał(a). Czy kiedykolwiek pracował(a) P. zarobkowo? Proszę uwzględnić, że nową pracą jest każda zmiana zawodu, stanowiska, wykonywanego zajęcia, a także ewentualne zmiany zakładu pracy.

(1-tak)            (0-nie)    **RESPONDENT  $\boxed{P}$   $\Rightarrow$  F10 (s. 17)**  
**RESPONDENT  $\boxed{M}$   $\Rightarrow$  G01-02 (s. 19)**

**F02.** Ile miał(a) P. prac w tym okresie? [**AKTUALNIE PRACUJĄCY:** Pomińmy prace aktualnie wykonywane, o których już mówiliśmy]

Liczba prac

**F03 - jedna praca.** Interesuje nas ta P. praca. Proszę dokładnie zapoznać się z tą kartą. [**WRĘCZYĆ R. KARTĘ „SYTUACJA PRACY”**]. Proszę powiedzieć, które z wymienionych określić dotyczy tej P. pracy. **NALEŻY WYPEŁNIĆ WŁAŚCIWE TABELLE PRAC.**

**F03 - więcej prac.** Interesuje nas najpierw ta P. praca, którą zakończył(a) P. najdawniej, ale po 31 grudnia 1997 roku. [**WRĘCZYĆ R. KARTĘ „SYTUACJA PRACY”**]. Proszę powiedzieć, które z wymienionych określić dotyczy tej P. pracy. **NALEŻY WYPEŁNIĆ WŁAŚCIWE TABELLE PRAC.**

<b>F03A-1.</b> Które z wymienionych na karcie określonych dotyczy tej P. pracy? <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<b>F03A-2.</b> Proszę podać nazwę zawodu i opisać wykonywane w tej pracy najważniejsze czynności.  Zawód .....  Stanowisko.....  Czynności .....
<b>F03A-4.</b> Kiedy P. rozpoczął(ęła) tę pracę? Rok <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Miesiąc <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<b>F03A-5.</b> Czy przedtem pracował ktoś na P. stanowisku, czy też było to nowe miejsce pracy?  (1 ktoś pracował) (2 nowe miejsce pracy)
<b>F03A-5a. OPUŚCIĆ JEŚLI PIERWSZA PRACA</b> Czy bezpośrednio przed rozpoczęciem tej pracy pracował P. w tej samej firmie? (1-tak) (2-nie)	
<b>F03A-6.</b> Ile godzin tygodniowo P. pracował(a)? Liczba godzin <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<b>F03A-7.</b> Kiedy P.przestał(a) tę pracę wykonywać? Rok <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Miesiąc <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
<b>F03A-8.</b> Czy przestał(a) P. wykonywać tę pracę z powodu: (1) zwolnień grupowych, likwidacji całego zakładu pracy bądź jego części, (2) likwidacji P. stanowiska pracy, (3) z powodu różnych innych trudności w P. firmie, czy też (4) z innych powodów?	
<b>F03A-9.</b> Czy miał(a) P. jakąś inną pracę w interesującym nas okresie? (1-tak) ⇒ <b>F03B-1</b> (2-nie) ⇒ <b>INSTRUKCJA 5 (s. 17) I F11</b>	

<b>F03B-1.</b> Które z wymienionych na karcie określonych dotyczy tej P. pracy? <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<b>F03B-2.</b> Proszę podać nazwę zawodu i opisać wykonywane w tej pracy najważniejsze czynności.  Zawód .....  Stanowisko.....  Czynności .....
<b>F03B-4.</b> Kiedy P. rozpoczął(ęła) tę pracę? Rok <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Miesiąc <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<b>F03B-5.</b> Czy przedtem pracował ktoś na P. stanowisku, czy też było to nowe miejsce pracy?  (1 ktoś pracował) (2 nowe miejsce pracy)
<b>F03B-5a.</b> Czy bezpośrednio przed rozpoczęciem tej pracy pracował P. w tej samej firmie? (1-tak) (2-nie)	
<b>F03B-6.</b> Ile godzin tygodniowo P. pracował(a)? Liczba godzin <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<b>F03B-7.</b> Kiedy P.przestał(a) tę pracę wykonywać? Rok <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Miesiąc <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
<b>F03B-8.</b> Czy przestał(a) P. wykonywać tę pracę z powodu: (1) zwolnień grupowych, likwidacji całego zakładu pracy bądź jego części, (2) likwidacji P. stanowiska pracy, (3) z powodu różnych innych trudności w P. firmie, czy też (4) z innych powodów?	
<b>F03B-9.</b> Czy miał(a) P. jakąś inną pracę w interesującym nas okresie? (1-tak) ⇒ <b>F03C-1</b> (2-nie) ⇒ <b>INSTRUKCJA 5 (s. 17) I F11</b>	



<b>F03C-1.</b> Które z wymienionych na karcie określonych dotyczy tej P. pracy? <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<b>F03C-2.</b> Proszę podać nazwę zawodu i opisać wykonywane w tej pracy najważniejsze czynności.  Zawód .....  Stanowisko.....  Czynności .....
<b>F03C-4.</b> Kiedy P. rozpoczął(ęła) tę pracę? Rok <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Miesiąc <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<b>F03C-5.</b> Czy przedtem pracował ktoś na P. stanowisku, czy też było to nowe miejsce pracy?  (1 ktoś pracował) (2 nowe miejsce pracy)
<b>F03C-5a.</b> Czy bezpośrednio przed rozpoczęciem tej pracy pracował P. w tej samej firmie? (1-tak) (2-nie)	
<b>F03C-6.</b> Ile godzin tygodniowo P. pracował(a)? Liczba godzin <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<b>F03C-7.</b> Kiedy P.przestał(a) tę pracę wykonywać? Rok <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Miesiąc <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
<b>F03C-8.</b> Czy przestał(a) P. wykonywać tę pracę z powodu: (1) zwolnień grupowych, likwidacji całego zakładu pracy bądź jego części, (2) likwidacji P. stanowiska pracy, (3) z powodu różnych innych trudności w P. firmie, czy też (4) z innych powodów?	
<b>F03C-9.</b> Czy miał(a) P. jakąś inną pracę w interesującym nas okresie? (1-tak) ⇒ <b>F03D-1</b> (2-nie) ⇒ <b>INSTRUKCJA 5 (s. 17) I F11</b>	

<b>F03D-1.</b> Które z wymienionych na karcie określonych dotyczy tej P. pracy? <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<b>F03D-2.</b> Proszę podać nazwę zawodu i opisać wykonywane w tej pracy najważniejsze czynności.  Zawód .....  Stanowisko.....  Czynności .....
<b>F03D-4.</b> Kiedy P. rozpoczął(ęła) tę pracę? Rok <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Miesiąc <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<b>F03D-5.</b> Czy przedtem pracował ktoś na P. stanowisku, czy też było to nowe miejsce pracy?  (1 ktoś pracował) (2 nowe miejsce pracy)
<b>F03D-5a.</b> Czy bezpośrednio przed rozpoczęciem tej pracy pracował P. w tej samej firmie? (1-tak) (2-nie)	
<b>F03D-6.</b> Ile godzin tygodniowo P. pracował(a)? Liczba godzin <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<b>F03D-7.</b> Kiedy P.przestał(a) tę pracę wykonywać? Rok <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Miesiąc <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
<b>F03D-8.</b> Czy przestał(a) P. wykonywać tę pracę z powodu: (1) zwolnień grupowych, likwidacji całego zakładu pracy bądź jego części? (2) likwidacji P. stanowiska pracy (3) z powodu różnych innych trudności w P. firmie, czy też (4) z innych powodów?	
<b>F03D-9.</b> Czy miał(a) P. jakąś inną pracę w interesującym nas okresie? (1-tak) ⇒ <b>F03E-1</b> (2-nie) ⇒ <b>INSTRUKCJA 5 (s. 17) I F11</b>	

<b>F03E-1.</b> Które z wymienionych na karcie określonych dotyczy tej P. pracy? <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<b>F03E-2.</b> Proszę podać nazwę zawodu i opisać wykonywane w tej pracy najważniejsze czynności. Zawód ..... Stanowisko ..... Czynności .....
<b>F03E-4.</b> Kiedy P. rozpoczął(ęła) tę pracę? Rok <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Miesiąc <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<b>F03E-5.</b> Czy przedtem pracował ktoś na P. stanowisku, czy też było to nowe miejsce pracy? (1 ktoś pracował) (2 nowe miejsce pracy)
<b>F03E-5a.</b> Czy bezpośrednio przed rozpoczęciem tej pracy pracował P. w tej samej firmie? (1-tak) (2-nie)	
<b>F03E-6.</b> Ile godzin tygodniowo P. pracował(a)? Liczba godzin <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<b>F03E-7.</b> Kiedy P.przestał(a) tę pracę wykonywać? Rok <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Miesiąc <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
<b>F03E-8.</b> Czy przestał(a) P. wykonywać tę pracę z powodu: (1) zwolnień grupowych, likwidacji całego zakładu pracy bądź jego części? (2) likwidacji P. stanowiska pracy (3) z powodu różnych innych trudności w P. firmie, czy też (4) z innych powodów?	

## INSTRUKCJA 5

OSTATECZNA LICZBA PRAC W TABELACH F03A–F03E  ⇒ F11

**F10.** Czy kiedykolwiek P. pracował(a) przed 31 grudnia 1997?

(1-tak) (0) nie ⇒ **G01-02**

**F11.** Czy kiedykolwiek miał(a) P. przerwę w pracy (lub między pracami) trwającą dłużej niż trzy miesiące z jakiegoś powodu podanego na tej karcie? [**WRĘCZYĆ KARTĘ „PRZERWY W PRACY”**]?

(1-tak) (0-nie) ⇒ **G01-02**

**F12.** Z jakiego powodu lub powodów?

*DOPYTAĆ O WSZYSTKIE POWODY, ZAKREŚLAJĄC ODPOWIEDNIE I ZAPYTAĆ KIEDY: ROK ROZPOCZĘCIA, ROK ZAKOŃCZENIA I LICZBĘ MIESIĘCY.*

*JEŻELI W „INNE” R. WYMIENI BEZROBOCIE, TO UWZGLĘDNIĆ JE TYLKO WTEDY, JEŻELI DOTYCZY OKRESU SPRZED 1998 ROKU.*

*JEŻELI Z DANEGO POWODU PRZERWA WYSTĄPIŁA WIĘCEJ NIŻ JEDEN RAZ, POD NUMERAMI (1)–(11) UWZGLĘDNIĆ OSTATNIĄ PRZERWĘ, A POPRZEDNIE PRZERWY (Z TEGO SAMEGO POWODU) WPISAĆ W WOLNE WIERSZE (12)–(13)*

	Rok rozpoczęcia			Rok zakończenia			Liczba miesięcy		
(1) Choroba									
(2) Urlop wychowawczy									
(3) Opieka nad bliskimi									
(4) Nauka									
(5) Służba wojskowa									
(6) Przebywanie w zakładzie karnym									
(7) Zajmowanie się domem									
(8) Emerytura									
(9) Świadczenia przedemerytalne									
(10) Renta									
(11) Inne powody. Jakie?									
(12)									
(13)									

## G. Szanse powodzenia i źródła konfliktów

**G01-02.** Chciał(a)bym teraz porozmawiać o innych sprawach. W jakim stopniu – P. zdaniem – pewne rzeczy są ważne dla osiągnięcia powodzenia w życiu. [**WRĘCZYĆ KARTĘ „POWODZENIE W ŻYCIU”**]

Zacznijmy od ambicji. Czy dla osiągnięcia powodzenia w życiu, ambicja jest: bezwzględnie konieczna, bardzo ważna, raczej ważna, niezbyt ważna, czy całkiem bez znaczenia?

**PO WYPEŁNIENIU A ODCZYTYWAĆ PYTANIE Z KOLEJNYMI KATEGORIAMI OD B DO H**

Czy dla osiągnięcia powodzenia w życiu ... jest:	bezwzględnie konieczna(e) (1)	bardzo ważna(e) (2)	raczej ważna(e) (3)	niezbyt ważna(e) (4)	całkiem bez znaczenia (5)	(nie wiem) (8)
(A) ambicja	1	2	3	4	5	8
(B) znajomość właściwych ludzi	1	2	3	4	5	8
(C) ciężka praca	1	2	3	4	5	8
(D) wpływ polityczny	1	2	3	4	5	8
(E) pochodzenie z bogatej rodziny	1	2	3	4	5	8
(F) dobre wykształcenie	1	2	3	4	5	8
(G) szczęście	1	2	3	4	5	8
(H) wrodzone zdolności i talenty	1	2	3	4	5	8

**G03-04.** We wszystkich krajach występują różnice a nawet konflikty między różnymi grupami ludzi. Wymienię różne grupy ludności i poproszę, aby P. powiedział(a), czy w Polsce między tymi grupami występują konflikty. Tu jest karta odpowiedzi. [**WRĘCZYĆ KARTĘ „KONFLIKTY”**]

Czy między bogatymi a biednymi konflikty są: bardzo silne, raczej silne, raczej słabe, czy też w ogóle nie ma konfliktów?

**Po WYPEŁNIENIU A ODCZYTYWAĆ PYTANIE Z GŁÓWKI TABELI Z KOLEJNYMI KATEGORIAMI OD B DO G**

Czy między ... konflikty są:	bardzo silne (1)	raczej silne (2)	raczej słabe (3)	w ogóle nie ma (4)	(nie wiem) (8)
(A) bogatymi a biednymi	1	2	3	4	8
(B) robotnikami a pracownikami umysłowymi	1	2	3	4	8
(C) kadra kierowniczą a zwykłymi pracownikami	1	2	3	4	8
(D) mieszkańcami miast a mieszkańcami wsi	1	2	3	4	8
(E) wierzącymi a niewierzącymi	1	2	3	4	8
(F) rządzącymi a resztą społeczeństwa	1	2	3	4	8
(G) między właścicielami firm a ich pracownikami najemnymi	1	2	3	4	8

**G05.** Czy uważa P., że gdy w życiu P. coś nie wychodzi, to najczęściej dzieje się tak:

- (1) przede wszystkim z P. własnej winy, czy
- (2) z winy innych osób lub z powodu innych okoliczności?
- (8 — „to zależy”, inne odpowiedzi)

## H. Opinie o dochodach

**H01-02.** Proszę teraz pomyśleć o ludziach osiągających najwyższe dochody w Polsce. Jak P. sądzi, ile – w przybliżeniu – ludzie tacy zarabiają miesięcznie?

Złotych 

--	--	--	--	--	--

**MAX. 999997**

**H03.** Ile P. zdaniem powinny płacić podatku osoby, które miesięcznie zarabiają brutto:

**INSTRUKCJA: WPISYWAĆ KWOTY LUB WARTOŚCI PROCENTOWE (WYSTARCZY WYPEŁNIĆ JEDNĄ KOLUMNĘ). JEŻELI W OGÓLE NIE POWINNI PŁACIĆ WPISAĆ 0.**

	Kolumna 1: kwoty						Kolumna 2: procenty		
(A) - 800 zł.						zł.			%
(B) - 1.800 zł.						zł.			%
(C) - 4.500 zł.						zł.			%
(D) - 15.000 zł.						zł.			%
(E) - 35.000 zł.						zł.			%

**H04.** Ile złotych – P. zdaniem – powinna wynosić obecnie w naszym kraju najniższa płaca miesięczna brutto za pracę w pełnym wymiarze godzin?

Złotych 

--	--	--	--	--

**H06.** Przeczytam kilka nazw zawodów i stanowisk. Proszę powiedzieć, ile w każdym z tych zawodów wynoszą – przeciętnie – miesięczne zarobki. [**WRĘCZYĆ KARTĘ „ZAWODY”**] Ile P. zdaniem zarabia miesięcznie...? **ODCZYTAĆ ZAWODY. JEŻELI R. ODPOWIADA „NIE WIEM” LUB „TRUDNO POWIEDZIEĆ” ZACHĘCIĆ MÓWIĄC „A JAK SIĘ PANU(I) WYDAJE”.**

(A) Lekarz internista w państwowym szpitalu						zł.
(B) Właściciel małego sklepu						zł.
(C) Dyrektor dużego przedsiębiorstwa państwowego						zł.
(D) Niewykwalifikowany robotnik w państwowej fabryce						zł.
(E) Minister						zł.
(F) Właściciel dużej fabryki						zł.

**H07.** A ile powinny wynosić miesięczne zarobki w każdym z tych zawodów, aby było to – według P. odczucia – sprawiedliwe? Ile P. zdaniem powinien zarabiać miesięcznie...? **ODCZYTAĆ ZAWODY Z TABELI. JEŻELI R. ODPOWIADA „NIE WIEM”/„TRUDNO POWIEDZIEĆ” ZACHĘCIĆ MÓWIĄC „A JAK SIĘ P. WYDAJE”.**

(A) Lekarz internista w państwowym szpitalu

(B) Właściciel małego sklepu

(C) Dyrektor dużego przedsiębiorstwa państwowego

(D) Niewykwalifikowany robotnik w państwowej fabryce

(E) Minister

(F) Właściciel dużej fabryki

					zł.
					zł.
					zł.
					zł.
					zł.
					zł.

## J. Opinie o społeczeństwie

**J01-03.** Chciał(a)bym się dowiedzieć, jak P. ocenia różne okresy rozwoju kraju. [**WRĘCZYĆ KARTĘ „KORZYŚCI I STRATY”.** **ODCZYTYWAĆ PYTANIA (Z BOCZKU TABELI) WRAZ Z ODPOWIEDZIAMI (Z GŁÓWKI TABELI)**]

	same ko- rzyści	więcej korzyści niż strat	tyle samo korzyści co strat	więcej strat niż korzyści	same straty	(nie mam zdania, inne)
	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(8)
(A) Czy uważa P., że ustrój socjalistyczny przyniósł większości ludzi w Polsce...	1	2	3	4	5	8
(B) Czy P. zdaniem, zmiany wprowadzone w Polsce w latach 1997–2001 (tj. za rządów AWS) przyniosły większości ludzi...	1	2	3	4	5	8
(C) Czy P. zdaniem, zmiany wprowadzone w Polsce po 2001 roku (po objęciu władzy przez SLD i partie koalicyjne) przyniosły większości ludzi...	1	2	3	4	5	8

- J04.** Proszę powiedzieć, czy dla ludzi takich jak P. krajem lepszym do życia:
- (1) była Polska sprzed 10 lat, tj. w roku 1993, czy
  - (2) jest Polska obecna?
- J05.** A czy dla ludzi takich jak P. krajem lepszym do życia:
- (1) była Polska sprzed 5 lat, tj. w 1998 roku, czy
  - (2) jest Polska obecna?
- J06.** A jak P. sądzi, czy krajem lepszym do życia:
- (1) jest Polska obecna, czy
  - (2) będzie Polska za 5 lat?
- J07.** A czy krajem lepszym do życia
- (1) jest Polska obecna, czy
  - (2) będzie Polska za 10 lat?
- J08.** Zmiany w naszym kraju po 1989 roku przyniosły ludziom zarówno nowe możliwości, jak i zagrożenia. Czy P. zmiany te przyniosły:
- (1) więcej możliwości niż zagrożeń
  - (2) więcej zagrożeń niż możliwości? ⇒ **J09B**
  - (3) tyle samo możliwości, co zagrożeń, „pół na pół”
  - (8 — nie wiem, nie mam zdania)
- J09A.** Czy te zmiany pozwoliły P. osobiście na realizację P. planów i zamierzeń?
- (1 - tak) ⇒ **J10**
  - (2 - nie) ⇒ **J10**
  - (8 - nie wiem, nie mam zdania) ⇒ **J10**
- J09B.** Czy te zmiany przeszkodziły P. w realizacji P. planów i zamierzeń?
- (1 - tak)
  - (2 - nie)
  - (8 - nie wiem, nie mam zdania)
- J10.** Czy – P. zdaniem – obecny system ekonomiczny, tzn. cała gospodarka, działa w Polsce:
- (1) bardzo dobrze
  - (2) raczej dobrze
  - (3) raczej źle
  - (4) bardzo źle
  - (7 — ani dobrze ani źle, „pół na pół”)
  - (8 — nie wiem, nie mam zdania)



**J10A.** Z którą z następujących opinii zgadza się P. najbardziej:

- (1) istniejący system władzy w Polsce jest w zasadzie dobry i nie wymaga zmian
- (2) pewne zmiany są potrzebne
- (3) istniejący system władzy jest zły i należałoby go zmienić.
- (8 - nie wiem, trudno powiedzieć)

**NIE CHODZI O OBECNY RZĄD**

**J11.** Czy uważa P., że dla ludzi takich jak P.:

- (1) demokracja jest zawsze najlepszą formą rządów, czy
- (2) rządy niedemokratyczne są czasem lepsze, czy też
- (3) to i tak wszystko jedno?
- (8 - nie wiem, nie mam zdania)

## **K. Prywatyzacja i rynek**

**K01.** W naszym kraju prowadzone są ciągle dyskusje na temat prywatyzacji. Czy uważa P., że przedsiębiorstwa państwowe przynoszące zyski:

- (1) powinny być prywatyzowane, czy też
- (0) nie powinny być prywatyzowane
- (8 — nie wiem, trudno powiedzieć)

**K02.** Czy uważa P., że powinny być ograniczenia dotyczące tego, kto może nabywać państwową własność?

- (0) nie powinno być żadnych ograniczeń ⇒ **K04**
- (1) powinny być pewne ograniczenia
- (8 — nie wiem, trudno powiedzieć) ⇒ **K04**

**K03.** Czy ograniczenia te powinny dotyczyć:

- |   |         |         |     |
|---|---------|---------|-----|
| (A) zagranicznego kapitału?                                   | (0-nie) | (1-tak) | (8) |
| (B) starej nomenklatury?                                      | (0-nie) | (1-tak) | (8) |
| (C) obecnej elity politycznej?                                | (0-nie) | (1-tak) | (8) |
| (D) ludzi, którzy nie mają doświadczenia w prowadzeniu firmy? | (0-nie) | (1-tak) | (8) |

**K04.** Czy uważa P., że:

- (1) ceny na podstawowe produkty żywnościowe powinny zależeć tylko od rynku i rząd nie powinien ich w ogóle kontrolować, czy też
- (2) ceny na podstawowe produkty żywnościowe powinny być pod kontrolą rządu?
- (8 — nie wiem, trudno powiedzieć)

**K05.** Gdyby dostał(a) P. niespodziewanie „na rękę” 100 tysięcy złotych, czy podjąłby(-ęłaby) P. ryzyko poświęcenia przynajmniej znacznej części tej kwoty na założenie własnej firmy?

(1-tak)                      (0-nie) ⇒ **K07**

**K06.** Ile z tej kwoty poświęcił(a)by P. na założenie własnej firmy?

Złotych 

--	--	--	--	--	--

 (*Nic 000000*)

**K07.** Czy zgadza się P. z następującą opinią: „Warto spróbować działalności gospodarczej na własny rachunek nawet, gdy nie ma pewności, że to się uda”. Czy P.:

- (1) zdecydowanie się zgadza
- (2) raczej się zgadza
- (3) raczej się nie zgadza, czy
- (4) zdecydowanie się nie zgadza?
- (8 — nie mam zdania)

**K08.** Czy zgadza się P. z następującą opinią: „Nie ma nic złego w tym, że osoba rozpoczynająca działalność gospodarczą na własny rachunek, bogaci się również dzięki pracy swoich pracowników”. Czy P.:

- (1) zdecydowanie się zgadza
- (2) raczej się zgadza
- (3) raczej się nie zgadza, czy
- (4) zdecydowanie się nie zgadza?
- (8 — nie mam zdania)

## M. Porównanie własnej pozycji i poglądy społeczne

**M01.** Porównując różne grupy społeczne w naszym kraju, ludzie uważają, że niektóre z nich położone są wyżej, a inne - niżej. Tutaj jest podziałka. [**WRĘCZYĆ KARTĘ „PORÓWNA-NIE”**]. Na tej podziałce najwyższy punkt, jedynka, oznacza grupy położone najwyżej, a najniższy punkt dziesiątka, oznacza grupy położone najniżej. Proszę wskazać, gdzie na tej podziałce umieścił(a)by P. siebie wśród innych grup? [**ZAZNACZYĆ WYBÓR RESPON-DENTA**].

--	--

 [**98 – JEŻELI R. NIE DOKONAŁ WYBORU ⇒ M05A**]

**M02.** Jaki procent osób w naszym kraju zajmuje – P. zdaniem – to samo miejsce na podziałce, co P.? [*JEŻELI RESPONDENT MA TRUDNOŚCI Z ODPOWIEDZIĄ, NALEŻY ZAPYTAĆ*]: weźmy sto przypadkowo dobranych dorosłych osób w naszym kraju. Ile osób z tych stu zajmuje to samo miejsce, co P.?

Procent osób 

--	--

 [*98 — R. NIE POTRAFIŁ POWIEDZIEĆ*] ⇒ *M05*

**M03.** A jaki procent osób w naszym kraju zajmuje – P. zdaniem – miejsce niższe niż P.?

Procent osób 

--	--

 [*98 — R. NIE POTRAFIŁ POWIEDZIEĆ*] ⇒ *M05*

**M05.** Proszę wskazać, gdzie na tej podziałce umieścić(a)by P. siebie wśród innych grup dziecięć lat temu, tj. w 1993 roku. [*WRĘCZYĆ KARTĘ „PORÓWNANIE”.*]

--	--

 [*98 — JEŻELI R. NIE DOKONAŁ WYBORU ⇒ M05A*]

**M05A.** Czy mógłby P. powiedzieć o sobie, że osiągnął P, sukces życiowy? Czy:

- (1) zdecydowanie tak,
- (2) raczej tak,
- (4) raczej nie, czy
- (5) zdecydowanie nie?
- (8 — trudno powiedzieć)

- M06.** Przeczytam teraz P. kilka zdań. Po każdym zdaniu proszę powiedzieć, czy z tym zdaniem P. zdecydowanie się zgadza, raczej się zgadza, ani się zgadza, ani się nie zgadza, czy też P. raczej się nie zgadza, lub zdecydowanie się nie zgadza.

**WRĘCZYĆ KARTĘ „POGLĄDY”**

	zdecydowanie się zgadzam	raczej się zgadzam	ani się zgadzam ani się nie zgadzam	raczej się nie zgadzam	zdecydowanie się nie zgadzam	(nie wiem, trudno powiedzieć) (8)
	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(8)
(B) Nikt nie studiowałby całymi latami, gdyby nie oczekiwał, że będzie zarabiał dużo więcej niż zwykły robotnik.	1	2	3	4	5	8
(C) Duże różnice w dochodach są niezbędne dla zapewnienia naszemu krajowi dobrobytu.	1	2	3	4	5	8
(D2) Powinna być ustalona górna granica zarobków, której nikomu nie wolno byłoby przekroczyć.	1	2	3	4	5	8
(E) Państwo powinno pomagać dzieciom z ubogich rodzin w podejmowaniu nauki w szkołach wyższych.	1	2	3	4	5	8
(F) W Polsce wystarczyłoby, żeby rządziła jedna dobra partia polityczna, a wtedy inne byłyby niepotrzebne.	1	2	3	4	5	8
(G) Państwo jest odpowiedzialne za to, aby zmniejszać różnice w dochodach ludności.	1	2	3	4	5	8
(H) Państwo powinno zapewnić miejsce pracy każdemu, kto chce pracować.	1	2	3	4	5	8
(I) Różnice w dochodach ludzi są w Polsce zbyt duże.	1	2	3	4	5	8
(J) Państwo powinno bardziej dbać o ochronę środowiska naturalnego nawet kosztem innych ważnych spraw.	1	2	3	4	5	8

**M07-08.** Przeczytam P. teraz kilka zdań dotyczących trochę innych spraw. Proszę powiedzieć, z którymi z tych zdań P. się zgadza, a z którymi się P. nie zgadza. [**PROSZĘ KORZYSTAĆ Z KARTY „POGLĄDY”**]

	zdecydowanie się zgadzam	raczej się zgadzam	ani się zgadzam ani się nie zgadzam	raczej się nie zgadzam	zdecydowanie się nie zgadzam	(nie wiem, trudno powiedzieć) (8)
	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(8)
(A) Demokracja polega na tym, że po wyborach mniejszość musi podporządkować się woli większości	1	2	3	4	5	8
(D) W polityce wzajemne ustępstwa są najlepszym sposobem rozwiązywania trudnych problemów.	1	2	3	4	5	8
(G) Polityką nie powinni zajmować się ludzie, którzy nie potrafią działać dla dobra wszystkich obywateli.	1	2	3	4	5	8
(H) W życiu politycznym mniejszość powinna mieć nieskrępowane prawo krytykowania decyzji większości.	1	2	3	4	5	8
(I) Jeżeli rządzący dobrze dbają o dobro obywateli, to ciągłe wybory do władz nie są potrzebne.	1	2	3	4	5	8
(K) Jeżeli państwem rządzi mądry przywódca, to nie musi specjalnie liczyć się z prawem.	1	2	3	4	5	8
(L) Niektórym grupom ludzi należy odebrać prawa wyborcze.	1	2	3	4	5	8
(M) Kościół Katolicki ma zbyt duży wpływ na decyzje polityczne państwa.	1	2	3	4	5	8
(N) To, kogo nazywa się terrorystą zależy od bieżącej polityki i propagandy.	1	2	3	4	5	8

- M09.** Teraz zmienię temat naszej rozmowy. Czy uważa P., że przystąpienie Polski do Unii Europejskiej:
- (1) raczej pomoże, czy też
  - (2) raczej przeszkodzi w rozwoju naszego kraju?
  - (8 — nie wiem, trudno powiedzieć)
- M09A.** Czy brał(a) P. udział w referendum dotyczącym przystąpienia Polski do Unii Europejskiej?
- (1) tak
  - (2) nie ⇒ **M11A**
- M10.** Czy w referendum głosował P.:
- (1) za przystąpieniem Polski do Unii Europejskiej, czy
  - (2) przeciw przystąpieniu?
  - (8 — nie zamierzam tego powiedzieć)
- M11A.** Czy przystąpienie Polski do Unii Europejskiej będzie miało na P. własne życie wpływ:
- (1) pozytywny lub raczej pozytywny,
  - (2) negatywny lub raczej negatywny, czy też
  - (3) nie będzie miało wpływu?
- M11B.** Czy uważa P., że Polska powinna brać udział w militarnych akcjach przeciwko terroryzmowi:
- (1) tylko wtedy, gdy istnieje bezpośrednio zagrożenie dla naszego kraju [⇒ **M11D**]
  - (2) nawet wtedy, gdy takiego zagrożenia nie ma [⇒ **M11C**], czy też
  - (3) Polska w ogóle nie powinna brać udziału w akcjach przeciwko terroryzmowi? ⇒ **M11E**
  - (8 — nie wiem) ⇒ **M12**
- M11C.** Czy uważa P., że Polska powinna brać udział w militarnych akcjach przeciwko terroryzmowi:
- (1) tylko wtedy, gdy przewidywane straty w ludziach i majątku naszego kraju nie są duże [⇒ **M12**], czy
  - (2) bez względu na ryzyko, gdyż jest to nasz obowiązek? ⇒ **M12**
  - (8 — nie wiem) ⇒ **M12**
- M11D.** Czy uważa P., że Polska powinna brać udział w militarnych akcjach przeciwko terroryzmowi:
- (1) tylko wtedy, gdy taka akcja jest poparta przez organizacje międzynarodowe [⇒ **M12**], czy
  - (2) niezależnie od poparcia organizacji międzynarodowych ⇒ **M12**
  - (8 — nie wiem) ⇒ **M12**

**M11E.** Czy uważa P., że Polska nie powinna brać udziału w militarnych akcjach przeciwko terroryzmowi:

- (1) nawet wtedy, gdy takie akcje mają poparcie organizacji międzynarodowych, czy też
- (2) gdy takie poparcie istnieje, Polska powinna brać udział w militarnych akcjach przeciwko terroryzmowi?
- (8 — nie wiem)

**M12.** W jakim stopniu interesuje się P. polityką? Czy:

- (1) w bardzo dużym stopniu,
- (2) w dużym stopniu,
- (3) w średnim stopniu,
- (4) w małym stopniu, czy
- (5) w ogóle nie interesuje się P. polityką?
- (8 — inna wypowiedź, trudno powiedzieć)

## N. Znajomi

**N01.** Chciał(a)bym zapytać o osoby, które zalicza P. do bliskich znajomych. Ilu ma P. bliskich znajomych?

Liczba znajomych 

--	--

 (**00 - NIE MAM BLISKICH ZNAJOMYCH**)  $\Rightarrow$  **R01**

**JEŻELI JEDEN ZNAJOMY, N02, N03, N05 PRZEFORMUŁOWAĆ ODPOWIEDNIO, A N04 OPUŚCIĆ**

**N02.** Ile z tych osób zna P. dłużej niż 10 lat?

Liczba osób 

--	--

 (98)

**N03.** Czy wśród P. bliskich znajomych są:

- (a) koledzy i przyjaciele ze szkoły? (1) tak (0) nie
- (b) koledzy i przyjaciele z pracy? (1) tak (0) nie
- (c) sąsiedzi? (1) tak (0) nie

**N04.** Czy wśród P. bliskich znajomych:

- (1) wszyscy dobrze się znają
- (2) większość zna się dobrze
- (3) większość zna się, ale słabo
- (4) prawie nikt nikogo nie zna?

**N05.** Teraz zapytam o P. najbliższego znajomego? Czy to:

- (1) kobieta, czy
- (2) mężczyzna
- (3 nie mam najbliższego znajomego) ⇒ **R01**

**N06.** Ile ta osoba ma lat?

Wiek w latach 

--	--

**N07.** Jakie ta osoba ma wykształcenie? **WRĘCZYĆ KARTĘ „WYKSZTAŁCENIE”.**

- (01 - podstawowe nieukończone i bez wykształcenia szkolnego)
- (02 - podstawowe ukończone)
- (03 - zasadnicze zawodowe)
- (04 - średnie ogólnokształcące bez matury)
- (05 - średnie ogólnokształcące z maturą)
- (06 - średnie zawodowe bez matury)
- (07 - średnie zawodowe z maturą – technikum, liceum zawodowe lub techniczne)
- (08 - policealne bez matury)
- (09 - policealne z maturą, pomaturalne)
- (10 - wyższe z tytułem inżyniera, licencjata, dyplomowanego ekonomisty)
- (11 - wyższe z tytułem magistra, lekarza lub równorzędnym)
- (12 - wyższe ze stopniem naukowym co najmniej doktora)

## R. Rodzina, gospodarstwo domowe

**R01.** Jaki jest P. stan cywilny?

- (1 - kawaler, panna)
- (2 - żonaty / zamężna, także konkubinat) ⇒ **R02**
- (3 - rozwiedziony / rozwiedziona)
- (4 - wdowiec / wdowa)
- (5 - inne)

**R01A.** Czy pozostaje P. w stałym związku?

- (1) tak
- (0) nie ⇒ **R08**

**R02.** Od którego roku?

Rok 

--	--

**R03.** Czy mąż/żona/partner/partnerka aktualnie pracuje?

- tak
- (0) nie ⇒ **R08**



**R04.** Proszę powiedzieć, które z wymienionych na tej karcie określeń dotyczy pracy P. męża/żony/partnera/partnerki? Tu jest karta. [**WRĘCZYĆ KARTĘ „SYTUACJA PRACY”**]

Kod z karty „Sytuacja pracy”

--	--

**R05.** Jaki zawód wykonuje ta osoba i jakie ma stanowisko?

Zawód.....

Stanowisko.....

Czynności.....

**PUSTE (SKZ)**

--	--	--	--

**PUSTE (ISCO)**

--	--	--	--

**R06-07.** Czy w pracy, P. mężowi/żonie (partnerowi/partnerce) podlegają inne osoby?

- (1) tak
- (0) nie
- (8 — nie wiem)

**R08.** Chciał(a)bym teraz zapytać, z ilu osób składa się P. gospodarstwo domowe – proszę wliczyć siebie oraz wszystkie osoby, w tym i dzieci, które mieszkają razem z P. oraz pozostają na wspólnym utrzymaniu.

Liczba osób

--	--

**INSTRUKCJA: JEŻELI LICZBA OSÓB = 1 ⇒ R13**

**R09-12.** Kim są dla P. te osoby? **WRĘCZYĆ KARTĘ „POKREWIEŃSTWO”**. Proszę podać kilka informacji o wszystkich osobach – również dzieciach wspólnie z P. zamieszkujących, żyjących we wspólnym gospodarstwie domowym. Proszę określić pokrewieństwo lub powinowactwo, płeć i rok urodzenia oraz podać, czy ta osoba pracuje, czy jest bezrobotna, czy jest w innej sytuacji.

**NIE WPISYWAĆ RESPONDENTA.**

**DLA KAŻDEJ OSOBY WPISAĆ SYMBOL POKREWIEŃSTWA, PŁEĆ, ROK URODZENIA ORAZ ZAZNACZYĆ, CZY PRACUJE, JEST BEZROBOTNA LUB W INNEJ SYTUACJI. PO WYPEŁNIENIU TEJ CZĘŚCI TABELI PRZEJŚĆ DO R13 POD TABELĄ**

	Symbol pokrewieństwa	Płeć	Rok urodzenia	Praca / bezrobotnie	NIEPEŁNOSPRAWNOŚĆ		
					R13. Tak/Nie	R14. Od którego roku datuje się niepełnosprawność?	R15. Czy osoba wymaga stałej opieki?
Osoba 1		(1) M (2) K		(1) Pracuje (2) Bezrobotna (3) Inne	(1) Tak (2) Nie		(1) Tak (2) Nie
Osoba 2		(1) M (2) K		(1) Pracuje (2) Bezrobotna (3) Inne	(1) Tak (2) Nie		(1) Tak (2) Nie
Osoba 3		(1) M (2) K		(1) Pracuje (2) Bezrobotna (3) Inne	(1) Tak (2) Nie		(1) Tak (2) Nie
Osoba 4		(1) M (2) K		(1) Pracuje (2) Bezrobotna (3) Inne	(1) Tak (2) Nie		(1) Tak (2) Nie
Osoba 5		(1) M (2) K		(1) Pracuje (2) Bezrobotna (3) Inne	(1) Tak (2) Nie		(1) Tak (2) Nie
Osoba 6		(1) M (2) K		(1) Pracuje (2) Bezrobotna (3) Inne	(1) Tak (2) Nie		(1) Tak (2) Nie
Osoba 7		(1) M (2) K		(1) Pracuje (2) Bezrobotna (3) Inne	(1) Tak (2) Nie		(1) Tak (2) Nie
Respondent	<b>PUSTE</b>	<b>PUSTE</b>	<b>PUSTE</b>	<b>PUSTE</b>	(1) Tak (2) Nie		(1) Tak (2) Nie

**R13-Gospodarstwo jednoosobowe:.** Czy dolega P. jakaś poważna choroba lub niepełnosprawność ograniczająca funkcjonowanie? [**ODPOWIEDŹ WPISZ NIŻEJ**]

**R13-Gospodarstwo wieloosobowe:.** Czy u kogoś w P. gospodarstwie domowym występują poważne choroby lub niepełnosprawność ograniczająca funkcjonowanie?

(1) tak **W PRZYPADKU GOSPODARSTWA JEDNOOSOBOWEGO ZAZNACZ „TAK” W OSTATNIM WIERSZU TABELI A NASTĘPNIE ⇒ R14, R15 (W GŁÓWCE TABELI) WPISUJĄC ODPOWIEDZI W OSTATNIM WIERSZU. W PRZYPADKU GOSPODARSTWA WIELOOSOBOWEGO ZAZNACZ ODPOWIEDNIE OSOBY W KOLUMNIE R13 TABELI I PRZEDŹ DO R14 I R15 W GŁÓWCE TABELI**

(0) nie ⇒ **R16-21**

**R16-21-Gospodarstwo jednoosobowe.** Ile wynosi P. całkowity dochód miesięczny, biorąc pod uwagę średnią z ostatnich trzech miesięcy? Interesują nas dochody ze wszystkich źródeł.

**R16-21-Gospodarstwo wieloosobowe:** Ile wynosi łączny dochód miesięczny wszystkich osób w P. gospodarstwie domowym, biorąc pod uwagę średnią z ostatnich trzech miesięcy? Proszę uwzględnić wszystkie źródła dochodu tych osób.

Złotych 

--	--	--	--	--

**R22.** Jaką kwotę w P. gospodarstwie domowym wydaje się na żywność w ciągu miesiąca? Proszę podać przybliżoną kwotę miesięczną biorąc pod uwagę ostatnie trzy miesiące.

Złotych 

--	--	--	--	--

**R22A.** Wyobraźmy sobie, że dochody w P. gospodarstwie domowym wzrosły nagle o połowę. Ile z tej całej kwoty przeznaczył(a)by P. na żywność.

Złotych 

--	--	--	--	--

**R23.** A jaką kwotę w P. gospodarstwie domowym wydaje się na kulturę – np. prasę, książki, kino?

Złotych 

--	--	--	--	--

**R23A.** Wyobraźmy sobie, że dochody w P. gospodarstwie domowym wzrosły nagle o połowę. Ile z tej całej kwoty przeznaczył(a)by P. na kulturę – np. prasę, książki, kino?

Złotych 

--	--	--	--	--

**R24.** Czy w ciągu ostatnich 12 miesięcy były w P. gospodarstwie domowym takie problemy finansowe, że nie starczało na:

- |  |         |         |                     |
|--|---------|---------|---------------------|
| (A) żywność?                               | (1-tak) | (0-nie) | (8)                 |
| (B) świadczenia – mieszkanie, prąd i inne? | (1-tak) | (0-nie) | (8)                 |
| (C) kulturę – prasę, książki, kino?        | (1-tak) | (0-nie) | (8)                 |
| (D) wypoczynek – włączając w to urlop?     | (1-tak) | (0-nie) | (8)                 |
| (E) leczenie, w tym lekarstwa?             | (1-tak) | (0-nie) | (7-nie dotyczy) (8) |
| (F) kształcenie i doksztalcanie?           | (1-tak) | (0-nie) | (7-nie dotyczy) (8) |

**R25.** Proszę powiedzieć, ile pieniędzy miesięcznie potrzeba obecnie na pokrycie wszystkich absolutnie niezbędnych wydatków w P. gospodarstwie domowym?

Złotych 

--	--	--	--	--

**R26.** A jakiej kwoty wymaga życie na poziomie całkowicie P. zadawalajacym?

Złotych 

--	--	--	--	--

**R26A.** Obecnie jest wiele gospodarstw domowych, które są obciążone spłatą różnych kredytów i pożyczek – na budowę domu, wykupienie mieszkania, zakup dóbr konsumpcyjnych, opłacenie wakacji, czy na inne cele. Czy P. gospodarstwo domowe jest obciążone spłatami – na rzecz instytucji lub osób prywatnych?

(1) tak                      (0) nie ⇒ **R26C**

**R26B.** Ile mniej więcej te spłaty wynoszą w skali miesiąca?

Złotych 

--	--	--	--	--

**R26C.** Czy P. osobiście otrzymuje jakieś świadczenia z zabezpieczenia społecznego, w szczególności świadczenia emerytalne, rentę lub jakiś zasiłek? [**ZAZNACZYĆ ODPOWIEDNIE PONIŻEJ. JEŻELI JUŻ WIADOMO, ŻE R. OTRZYMUJE ZASIŁEK DLA BEZROBOTNYCH (PYT. E04) NIE ZAZNACZAĆ.**]

Emerytura	(0) nie	(1) tak, od kiedy?	Rok	<table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"><tr><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td></tr></table>			miesiąc	<table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"><tr><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td></tr></table>		
Renta	(0) nie	(1) tak, od kiedy?	Rok	<table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"><tr><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td></tr></table>			miesiąc	<table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"><tr><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td></tr></table>		
Zasiłek	(0) nie	(1) tak, od kiedy?	Rok	<table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"><tr><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td></tr></table>			miesiąc	<table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"><tr><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td></tr></table>		

**R27.** Czy w ostatnich pięciu latach sytuacja materialna P. gospodarstwa domowego:

- (1) znacznie się poprawiła,
- (2) trochę się poprawiła,
- (3) ani się nie poprawiła, ani się nie pogorszyła,
- (4) trochę się pogorszyła,
- (5) znacznie się pogorszyła?
- (8 — trudno powiedzieć)

**R28.** Czy w P. gospodarstwie domowym jest:

- (A) telefon stacjonarny                      (1-tak)    (0-nie)
- (B) telefon komórkowy                      (1-tak)    (0-nie)
- (C) telewizja satelitarna lub kablowa    (1-tak)    (0-nie)
- (D) komputer lub laptop                    (1-tak)    (0-nie)

**R28A.** Czy zdarza się P. osobiście używać komputera?

(1-tak)                      (0-nie) ⇒ **R28E**

**R28B.** Jak często?

- (1) codziennie
- (2) prawie codziennie
- (3) kilka razy w tygodniu
- (4) kilka razy w miesiącu ⇒ **R28D**
- (5) raz w miesiącu lub rzadziej ⇒ **R28D**

**R28C.** Ile godzin tygodniowo spędza P. przy komputerze?

Liczba godzin 

--	--	--

**R28D.** Gdzie P. używa komputera? Czy:

- (1) tylko w domu
- (2) tylko w pracy, czy
- (3) w domu i w pracy?
- (4 – inne sytuacje)

**R28E.** Czy korzysta P. z Internetu – osobiście lub za pośrednictwem innych osób?

- (1) tak, osobiście
- (2) tak, za pośrednictwem innych osób
- (3) nie

**R29.** Proszę sobie wyobrazić, że musi P. zapłacić za coś na czym P. bardzo zależy kwotę 400 złotych. Czy miał(a)by P. możliwość wyłożenia takiej kwoty przed upływem tygodnia?  
[RÓWNIEŻ POŻYCZKI]

- (1-tak) ⇒ **R30**
- (0-nie) ⇒ **R33**
- (8) ⇒ **R33**

**R30.** A kwoty 3 tysięcy złotych?

- (1-tak) ⇒ **R32**
- (0-nie) ⇒ **R31**
- (8) ⇒ **R31**

**R31.** A kwoty 800 złotych?

- (1-tak) ⇒ **R35**
- (0-nie) ⇒ **R35**
- (8) ⇒ **R35**

**R32.** A kwoty 10 tysięcy złotych?

- (1-tak) ⇒ **R35**
- (0-nie) ⇒ **R35**
- (8) ⇒ **R35**

**R33.** A kwoty 200 złotych?

- (1-tak) ⇒ **R35**
- (0-nie) ⇒ **R34**
- (8) ⇒ **R34**

**R34.** A kwoty 100 złotych?

- (1-tak)
- (0-nie)
- (8)

**R35.** Chciał(a)bym teraz porozmawiać o P. sytuacji mieszkaniowej. Od którego roku mieszka P. w tym domu / mieszkaniu?

Od roku 

--	--

**[R35A].** *R MIESZKA W: [WYBIERZ STOSOWNE OKREŚLENIE, WPISZ ROK I ZAKREŚL PONIŻEJ WŁAŚCIWĄ ODPOWIEDŹ]*

(1-domu drewnianym w wiejskiej zagrodzie)

(2-domu murowanym w wiejskiej zagrodzie)

(3-domu jednorodzinny, willi)

(4-segmencie, „bliźniaku”)

(5-kamienicy, domu wielorodzinnym)

(6-bloku) ⇒ **R37**

(7-innym obiekcie, jakim) ⇒ **R37**

**BLOK = DOM WIELORODZINNY Z „WIELKIEJ PŁYTY”**

**R36.** Kto jest właścicielem tego domu?

(1 - całość lub część należy do R. lub którejś z osób należących do jego gospodarstwa domowego)

(2 - inna sytuacja)

**R37.** Ile jest w tym domu / mieszkaniu izb – łącznie z kuchnią?

Liczba izb 

--	--

**R38.** A ile wynosi całkowita powierzchnia tego mieszkania / domu?

Metrów kwadratowych 

--	--	--

**R40.** A czy w tym mieszkaniu (domu) jest łazienka, tzn. pomieszczenie z wanną lub prysznicem?

(1-tak)

(0-nie)

(8)

**R41.** Czy w okresie ostatnich pięciu lat P. warunki mieszkaniowe:

(1) znacznie się poprawiły,

(2) trochę się poprawiły,

(3) pozostały bez zmian,

(4) trochę się pogorszyły,

(5) znacznie się pogorszyły?

(8 - nie mam zdania, trudno powiedzieć)

**R42.** Ile książek znajduje się w P. mieszkaniu? Proszę podać przybliżoną liczbę

*W PRZYPADKU GOSPODARSTW DOMOWYCH, W KTÓRYCH SĄ DZIECI W WIEKU SZKOLNYM, DODAC:* bez podręczników szkolnych.

Liczba książek 

--	--	--	--

**R43-44.** Czy P. lub ktoś w P. gospodarstwie domowym posiada samochód?

(0-nie)  $\Rightarrow$  **INSTRUKCJA 6** (1-tak) (8)

**R45.** Na ile wyceniono samochód przy ostatnim ubezpieczeniu Auto Casco?

*INSTRUKCJA: JEŻELI WIĘCEJ NIŻ JEDEN SAMOCHÓD, PYTAĆ O NAJDROŻSZY*

Złotych 

--	--	--	--	--	--

000000 – SAMOCHÓD NIE JEST UBEZPIECZONY W AUTO CASCO

---

## INSTRUKCJA 6

*PYTANIE R46 I R47 TYLKO DLA NIE-ROLNIKÓW*

---

**R46.** Czy P. lub ktoś w P. gospodarstwie domowym posiada ziemię, działkę, parcelę?

(1) tak (2) nie  $\Rightarrow$  **W01**

**R47.** Ile jest tej ziemi w hektarach?

*WYSTARCZY PODAĆ W HEKTARACH ALBO W METRACH KWADRATOWYCH (WYSTARCZY WYPEŁNIĆ JEDEN ZESTAW KRATEK).*

--	--

 hektarów i 

--	--

 arów; 

--	--	--	--

 m<sup>2</sup>

## W. Dane podstawowe

**W01.** *PŁEĆ RESPONDENTA* (1-mężczyzna) (0-kobieta)

**W02.** W którym roku P. się urodził(a)? Rok 

--	--

**W02A.** W ciągu całego P. życia, jakie wydarzenie polityczne było dla P. najważniejsze – najbardziej je P. odczuł(a) lub przeżył(a)?

*JEŻELI RESPONDENT WSKAZUJE NA KILKA WYDARZEŃ, ZAPISAĆ WSZYSTKIE I PODKREŚLIĆ ZDECYDOWANIE NAJWAŻNIEJSZE*

.....

(8 — nie było takiego wydarzenia politycznego)

**PUSTE**

--	--

**W03.** A w którym roku urodził się P. ojciec/opiekun? Rok 

--	--

*W PRZYPADKU OPIEKUNA PYTAMY SIĘ KONSEKWENTNIE O TĘ SAMĄ OSOBĘ*

**W04.** Co robił P. ojciec/opiekun w wieku, w którym P. jest obecnie? W jakim pracował zawodzie i na jakim stanowisku?

*INSTRUKCJA: JEŻELI OJCIEC NIE ŻYŁ W W04A WPISAĆ 0, ZAPYTAĆ O OSTATNIĄ WYKONYWANĄ PRZEZ OJCA PRACĘ*

**W04A.**

--

Zawód.....

Stanowisko.....

**PUSTE (SKZ)**

--	--	--	--

**PUSTE (ISCO)**

--	--	--	--

**W05.** Gdy porównuje P. swoją pozycję społeczną z pozycją P. ojca gdy był w P. wieku, to czy wydaje się P., że P. obecna pozycja jest:

- (1) o wiele wyższa niż pozycja ojca
- (2) trochę wyższa niż pozycja ojca
- (3) mniej więcej taka sama
- (4) trochę niższa niż pozycja ojca, czy
- (5) o wiele niższa niż pozycja ojca?



**W05-01.** Czy P. ojciec / opiekun pracował w tym samym zawodzie, o którym mówiliśmy, gdy miał(a) P. 14 lat?

- (1) tak      (2) nie  $\Rightarrow$  A w jakim zawodzie i na jakim stanowisku wtedy ojciec / opiekun pracował?

Zawód.....

Stanowisko.....

**PUSTE (SKZ)**

--	--	--	--

**PUSTE (ISCO)**

--	--	--	--

**W05A.** Czy ma lub miał P. rodzeństwo? [**RÓWNIEŻ PRZYRODNIIE I NIEŻYJĄCE**]

- (1) tak      (0) nie  $\Rightarrow$  **W05E**

**W05B.** Proszę powiedzieć, czy najstarsze z rodzeństwa to:

- (1) brat, czy      (2) siostra?

**W05C.** W którym roku urodził(a) się ten(ta) brat(siostra)?

Rok 

--	--

**W05D.** Jakie wykształcenie ma lub miała ta osoba? [**WRĘCZYĆ KARTĘ „WYKSZTAŁCENIE”**]

- (01 - podstawowe nieukończone i bez wykształcenia szkolnego)
- (02 - podstawowe ukończone)
- (03 - zasadnicze zawodowe)
- (04 - średnie ogólnokształcące bez matury)
- (05 - średnie ogólnokształcące z maturą)
- (06 - średnie zawodowe bez matury)
- (07 - średnie zawodowe z maturą – technikum, liceum zawodowe lub techniczne)
- (08 - policealne bez matury)
- (09 - policealne z maturą, pomaturalne)
- (10 - wyższe z tytułem inżyniera, licencjata, dyplomowanego ekonomisty)
- (11 - wyższe z tytułem magistra, lekarza lub równorzędnym)
- (12 - wyższe ze stopniem naukowym co najmniej doktora)

**W05E.** Jakie wykształcenie mieli P. rodzice – matka i ojciec – gdy miał(a) P. 14 lat? **WRE- CZYĆ KARTĘ „WYKSZTAŁCENIE” I WPISAĆ ODPOWIEDNIE KATEGORIE PONIŻEJ UŻYWAJĄC SYMBOLI JAK W PYTANIU W05D.**

Matka	Ojciec
(01 - podstawowe nieukończone i bez wykształcenia szkolnego)	(01 - podstawowe nieukończone i bez wykształcenia szkolnego)
(02 - podstawowe ukończone)	(02 - podstawowe ukończone)
(03 - zasadnicze zawodowe)	(03 - zasadnicze zawodowe)
(04 - średnie ogólnokształcące bez matury)	(04 - średnie ogólnokształcące bez matury)
(05 - średnie ogólnokształcące z maturą)	(05 - średnie ogólnokształcące z maturą)
(06 - średnie zawodowe bez matury)	(06 - średnie zawodowe bez matury)
(07 - średnie zawodowe z maturą – technikum, liceum zawodowe lub techniczne)	(07 - średnie zawodowe z maturą – technikum, liceum zawodowe lub techniczne)
(08 - policealne bez matury)	(08 - policealne bez matury)
(09 - policealne z maturą, pomaturalne)	(09 - policealne z maturą, pomaturalne)
(10 - wyższe z tytułem inżyniera, licencjata)	(10 - wyższe z tytułem inżyniera, licencjata)
(11 - wyższe z tytułem magistra lub równorzędnym)	(11 - wyższe z tytułem magistra lub równorzędnym)
(12 - wyższe ze stop. naukowym co najmniej doktora)	(12 - wyższe ze stop. naukowym co najmniej doktora)

**W06.** Jeszcze zapytam o P. wykształcenie. [**KARTA „WYKSZTAŁCENIE”**]

- (01 - podstawowe nieukończone i bez wykształcenia szkolnego) ⇒ **W06B**
- (02 - podstawowe ukończone) ⇒ **W06B**
- (03 - zasadnicze zawodowe)
- (04 - średnie ogólnokształcące bez matury) ⇒ **W06B**
- (05 - średnie ogólnokształcące z maturą) ⇒ **W06B**
- (06 - średnie zawodowe bez matury)
- (07 - średnie zawodowe z maturą – technikum, liceum zawodowe lub techniczne)
- (08 - policealne bez matury)
- (09 - policealne z maturą, pomaturalne)
- (10 - wyższe z tytułem inżyniera, licencjata, dyplomowanego ekonomisty)
- (11 - wyższe z tytułem magistra, lekarza lub równorzędnym)
- (12 - wyższe ze stopniem naukowym co najmniej doktora)

**W06A.** W jakiej specjalności / na jakim kierunku uzyskał(a) P. to wykształcenie?

.....

**W06B.** Czy poczynając od 1 stycznia 1998 roku zdobył(a) P. jakieś nowe kwalifikacje zawodowe na kursach lub szkoleniach trwających dłużej niż miesiąc?

- (1) tak                      (2) nie ⇒ **W07-08**                      (8)

**W06C.** Czy za któryś z tych kursów lub któreś ze szkoleń zapłacił urząd pracy lub pracodawca?

- (1) tak                      (2) nie                      (8)

**W07-08.** Czy jest P. obecnie członkiem jakichś organizacji politycznych – partii, stronnictw, stowarzyszeń, klubów?

- (1-tak)                      (0-nie)

**W09.** Czy brał(a) P. udział w wyborach do Sejmu i Senatu w 2001 roku?

(1-tak)

(0-nie) ⇒ **W13**

(8 — nie pamiętam, inna wypowiedź) ⇒ **W13**

**W10-12.** Na jakie ugrupowanie polityczne P. wtedy głosował(a)?

.....

**PUSTE**

--	--

**W13.** Gdyby w najbliższym czasie były nowe wybory do Sejmu i Senatu, czy brał(a)by P. w nich udział?

(1-tak)

(0-nie) ⇒ **X01A**

(8 — inna wypowiedź) ⇒ **X01A**

**W14.** Na jakie ugrupowanie polityczne P. by głosował(a)?

.....

**PUSTE**

--	--

## **X. Rząd, partie polityczne, władza**

**X01A.** Chcielibyśmy się dowiedzieć, jak P. ocenia wpływ rządu na poziom bezrobocia. Czy – P. zdaniem – wpływ Rządu na poziom bezrobocia jest:

(1) bardzo istotny,

(2) raczej istotny,

(3) mało istotny, czy też

(4) praktycznie żaden?

(8 — nie wiem)

**X01B.** A czy – P. zdaniem – od czasów ostatnich wyborów w 2001 roku poziom bezrobocia w województwie [**WG NOWEGO PODZIAŁU ADMIN.**], w którym P. mieszka:

(1) bardzo zmalał,

(2) nieco zmalał,

(3) nie zmienił się,

(4) nieco wzrósł,

(5) bardzo wzrósł?

(8 — nie wiem)

**X02A.** Jak P. sądzi, ile obecnie – w procentach – wynosi bezrobocie w P. województwie [WG NOWEGO PODZIAŁU ADMIN.]? Jeżeli nie jest P. pewien proszę powiedzieć jak się P. wydaje.

--	--

 procent

**X02B.** A ile – w procentach – wynosiło bezrobocie w P. województwie [WG NOWEGO PODZIAŁU ADMIN.] trzy lata temu? Jeżeli nie jest P. pewien, proszę powiedzieć jak się P. wydaje.

--	--

 procent

**X03A.** Interesują nas także poglądy ludzi na korupcję. Czy – P. zdaniem – wpływ Rządu na stan korupcji jest:

- (1) bardzo istotny,
- (2) raczej istotny,
- (3) mało istotny, czy też
- (4) praktycznie żaden?
- (8 — nie wiem)

**X03B.** Czy – P. zdaniem – od czasów ostatnich wyborów w 2001 poziom korupcji w Polsce:

- (1) bardzo zmalał,
- (2) nieco zmalał,
- (3) nie zmienił się,
- (4) nieco wzrósł,
- (5) bardzo wzrósł?
- (8 — nie wiem)

**X04.** Interesują nas opinie ludzi na temat partii politycznych [**WRĘCZYĆ KARTĘ „PARTIE POLITYCZNE”. ZADAĆ KOLEJNO PYTANIA Z GŁÓWKI TABELI**].

	<b>X04A.</b> W jakim stopniu dana partia mogłaby doprowadzić do obniżenia poziomu bezrobocia gdyby była u władzy? Czy w stopniu:  (1) wysokim, (2) średnim, (3) niskim, czy (4) w ogóle? (8) nie wiem	<b>X04B.</b> W jakim stopniu dana partia mogłaby doprowadzić do obniżenia aktualnego poziomu korupcji? Czy w stopniu:  (1) wysokim, (2) średnim, (3) niskim, czy (4) w ogóle? (8) nie wiem	<b>X04C.</b> Jak często – P. zdaniem – w danej partii zdarzają się zjawiska korupcji? Czy:  (1) bardzo często, (2) raczej często, (3) raczej rzadko, (4) bardzo rzadko lub wcale? (8) nie wiem
(A) Sojusz Lewicy Demokratycznej, SLD			
(B) Unia Pracy, UP			
(C) Prawo i Sprawiedliwość, PiS			
(D) Samoobrona RP			
(E) Polskie Stronnictwo Ludowe, PSL			
(F) Unia Wolności, UW			
(G) Platforma Obywatelska, PO			
(H) Liga Polskich Rodzin, LPR			
(I) Ruch Społeczny, RS			
(J) Stron. Konserw. Ludowe, SKL			
(K) Zj. Chrześcijańsko-Narodowe, ZChN			
(L) Unia Polityki Realnej, UPR			

**X05.** Jaka partia lub jakie partie polityczne wchodzi w skład obecnego rządu?

.....

**X06.** Interesuje nas, jaki – P. zdaniem – zakres władzy mają w Polsce różne instytucje? [WRĘCZYĆ KARTĘ „ZAKRES WŁADZY”]. Czy – P. zdaniem – zakres władzy rządu jest: (1) o wiele za duży; (2) za duży; (3) odpowiedni; (4) za mały, czy (5) o wiele za mały?

**Po WYPEŁNIENIU (A) ODCZYTYWAĆ PYTANIE Z KOLEJNYMI KATEGORIAMI OD (B) DO (H)**

Jaki zakres władzy ma ...? Czy:	o wiele za duży	za duży	odpowiedni	za mały	o wiele za mały	(nie wiem)
	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(8)
(A) Rząd	1	2	3	4	5	8
(B) Sejm	1	2	3	4	5	8
(C) Prezydent	1	2	3	4	5	8
(D) Kapitał zagraniczny	1	2	3	4	5	8
(E) Kapitał polski	1	2	3	4	5	8
(F) Partie polityczne	1	2	3	4	5	8
(G) Związki zawodowe	1	2	3	4	5	8
(H) Unia Europejska w Polsce	1	2	3	4	5	8

## Y. O innych i o sobie

**Y01.** Interesuje nas, w jakim stopniu P. się zgadza lub się nie zgadza z następującymi stwierdzeniami: [**WRĘCZYĆ KARTĘ „OPINIE”. ODCZYTYWAĆ STWIERDZENIA OD A DO P**]

	zdecydowanie się zgadzam (1)	raczej się zgadzam (2)	raczej się nie zgadzam (3)	zdecydowanie się nie zgadzam (4)	(nie wiem) (8)
A. Na świecie są tylko dwa rodzaje ludzi: słabi i silni	1	2	3	4	8
B. Ogólnie rzecz biorąc zmiany są gorszą rzeczą niż ich brak	1	2	3	4	8
C. Skłonny jestem myśleć o sobie, że się nie sprawdzam	1	2	3	4	8
D. Najważniejszą rzeczą, której trzeba uczyć dzieci jest całkowite posłuszeństwo wobec rodziców	1	2	3	4	8
E. Czuję, że z niewielu rzeczy mógł(a)bym być dumny(a)	1	2	3	4	8
F. Niedobrze jest robić cokolwiek w inny sposób niż robiły to poprzednie pokolenia	1	2	3	4	8
G. Ogólnie rzecz biorąc jestem z siebie zadowolony(a)	1	2	3	4	8
H. Jedynym sposobem na to, aby wiedzieć co robić jest zdać się na specjalistów i doradców.	1	2	3	4	8
I. Czasami mam poczucie, że jestem bezużyteczny(a)	1	2	3	4	8
J. Ludzie, którym nie podoba się sprawdzone i utarte sposoby działania są zwykle przyczyną kłopotów	1	2	3	4	8
K. Żałuję, że nie mogę darzyć siebie większym szacunkiem	1	2	3	4	8
L. To, co nowe częściej przynosi kłopoty niż faktycznie rozwiązuje problemy	1	2	3	4	8
M. Terrorystów należy fizycznie eliminować nie zwracając uwagi na to o co walczą lub czego chcą	1	2	3	4	8
N. Zawsze powinno okazywać się szacunek tym, którzy sprawują władzę.	1	2	3	4	8
P. Więzienie jest zbyt łagodną karą dla gwałcicieli – trzeba by ich karać jeszcze ostrzej.	1	2	3	4	8

## Z. Zakończenie

**Z01-W15.** Ostatnie pytania dotyczą innych kwestii. Jak, ogólnie rzecz biorąc, ocenia P. swój stan zdrowia w porównaniu ze stanem zdrowia większości osób w P. wieku? Czy P. stan zdrowia jest:

- (1) zdecydowanie lepszy niż innych osób w P. wieku,
- (2) trochę lepszy,
- (3) trochę gorszy, czy
- (4) zdecydowanie gorszy niż innych osób w P. wieku?

**Z02-W16.** Jak ocenił(a)by P. swoje samopoczucie psychiczne. Czy na ogół P. samopoczucie psychiczne jest:

- (1) bardzo dobre
- (2) raczej dobre
- (3) raczej złe
- (4) bardzo złe?

**ZP03-P01.** Zadam P. też inne pytania. Czy uważa się P. za osobę:

- (1) należącą do kościoła katolickiego
- (2) należącą do innej wspólnoty religijnej ⇒ *INSTRUKCJA 7*
- (3) nie należącą do żadnej wspólnoty religijnej? ⇒ *INSTRUKCJA 7*

**ZP04-P02.** Czy do kościoła na mszę

- (1) nie chodzi P. w ogóle, czy
- (2) chodzi P. rzadziej niż raz w miesiącu, czy
- (3) częściej, ale nie co tydzień,
- (4) przeważnie raz w tygodniu, czy
- (5) częściej niż raz w tygodniu?



---

## INSTRUKCJA 7

*ODCZYTAĆ PONIŻSZY TEKST:*

---

Mamy teraz dla P. zupełnie inne zadanie. Jest to krótki test do badania spostrzegawczości. [POKAZAĆ ZADANIE A]. Górna część zadania – to wzór z wyciętym fragmentem. Trzeba znaleźć brakujący wycinek, który prawidłowo uzupełni wzór w kierunku pionowym i poziomym. Tylko jeden z wycinków jest naprawdę dobry. W pierwszym zadaniu wycinek nr 1 pasuje do wzoru, ale tylko w pionie, natomiast wycinek nr 4 pasuje w kierunku poziomym, ale nie pasuje w pionie. Proszę znaleźć wycinek, który pasuje w obydwu kierunkach. . .

Prawidłowe rozwiązanie to wycinek numer 8 i tę cyfrę trzeba wpisać w pierwszej kratce. [POKAZAĆ R., GDZIE NA OSTATNIEJ STRONIE KWESTIONARIUSZA NALEŻY WPISAĆ ODPOWIEDŹ] Proszę teraz zrobić samodzielnie drugie zadanie. [POKAZAĆ ZADANIE B]. Prawidłowe rozwiązanie to wycinek numer 4 – proszę wpisać tę cyfrę w drugiej kratce.

Kolejne zadania stają się coraz trudniejsze. Nie jest jednak konieczne, aby rozwiązać je wszystkie, ważne jest natomiast, żeby spróbować zorientować się, na czym polega problem i rozwiązać kolejno tyle zadań, ile się uda. Ma P. na to pięć minut.

**WRĘCZYĆ ZADANIA 1–10.**

**NA OSOBNEJ KARTCE ZAPISAĆ CZAS ROZPOCZĘCIA TESTU I PATRZEĆ NA ZEGAREK, ŻEBY UCHWYCIĆ UPLYW PIĘCIU MINUT. NASTĘPNIE ZAPISAĆ NA KARTCE DWIE INFORMACJE:**

- (1) ILE ZADAŃ R. ROZWIĄZAŁ (PRAWIDŁOWO LUB NIE) PO 5 MINUTACH (BEZ ZADAŃ A I B). JEŻELI R. UKOŃCZYŁ TEST PRZED UPLYWEM 5 MINUT LUB JEŻELI MA OCHOTĘ NA KONTYNUOWANIE TESTU NALEŻY MU TO UMOŻLIWIĆ ORAZ ZAPISAĆ**
- (2) PO ILU MINUTACH R. ZWRÓCIŁ TEST ANKIETEROWI (NIEZALEŻNIE OD TEGO ILE ZADAŃ UDAŁO MU SIĘ ROZWIĄZAĆ).**

**PO ZAKOŃCZENIU TESTU INFORMACJE TE NALEŻY WPISAĆ W ODPOWIEDNIE MIEJSCA KWESTIONARIUSZA – PONIŻEJ:**

**ILE ZADAŃ R. ROZWIĄZAŁ (PRAWIDŁOWO LUB NIE) PO 5 MINUTACH (BEZ ZADAŃ A I B)?**

--	--

 zadań [97 – ODMOWA WYKONANIA TESTU]

**PO ILU MINUTACH R. ZWRÓCIŁ TEST ANKIETEROWI?**

--	--

 minut

**PO ZAKOŃCZENIU TESTU NALEŻY PODZIĘKOWAĆ R. ZA ROZMOWĘ.**

# Pytania do ankietera

**ANK-01-03.** Kiedy odbyła się rozmowa?

Data:.....

Godzina rozpoczęcia:..... / zakończenia:.....

**ANK-04.** Proszę wziąć pod uwagę szeroko rozumiane warunki mieszkaniowe R., włączając w to urządzenie mieszkania i jego wyposażenie. Czy standard gospodarstwa domowego jest:

- (1) bardzo wysoki,
- (2) raczej wysoki,
- (3) przeciętny,
- (4) dość niski, czy
- (5) bardzo niski ?

**ANK-05.** Czy respondent miał kłopoty ze zrozumieniem treści pytań kwestionariusza?

- (1) bardzo duże
- (2) raczej duże
- (3) średnie
- (4) raczej niewielkie
- (5) w ogóle nie miał kłopotów

**ANK-06.** Czy R. miał trudności z operowaniem materiałem liczbowym kwestionariusza – procentami, kwotami i datami? Czy:

- (1) zdecydowanie tak
- (2) raczej tak
- (3) raczej nie
- (4) zdecydowanie nie

Oświadczam, że wywiad przeprowadziłem(-am) osobiście ze wskazaną osobą

Czytelny podpis Ankietera:.....

# Ocena instruktora

**INS-01.** Po dokładnym sprawdzeniu wywiadu stwierdzam:

- (1) brak jakichkolwiek nieprawidłowości
- (2) pewne nieprawidłowości (wymienić)

.....

.....

.....

.....

.....

Wobec powyższego proponuję stawkę.....zł

.....  
(podpis instruktora)

# Karta zapisu

A

B

1.

2.

3.

4.

5.

6.

7.

8.

9.

10.