

Polska Akademia Nauk

Instytut Filozofii i Socjologii



		—			
--	--	---	--	--	--

Numer ankietera

			—			
--	--	--	---	--	--	--

Przemiany społeczne w Polsce

Kwestionariusz



Zespół Porównawczych Analiz Nierówności Społecznych
Warszawa, 2008

A. Wprowadzenie

A01-02. Na początek chciał(a)bym porozmawiać o P. sytuacji życiowej. Czy obecnie wykonuje P. jakąkolwiek pracę zarobkową? Chodzi tu nie tylko o pracę na etacie, ale także o prace dorywcze, na własny rachunek, w indywidualnym gospodarstwie rolnym i wszelkie inne, w tym także prace nierejestrowane.

(1 – R. obecnie nie pracuje)

(2 – R. obecnie pracuje) → **A04**

A03. A czy w ostatnim roku pracował(a) P. choćby przez pewien czas w indywidualnym gospodarstwie rolnym, niekoniecznie swoim?

(1-tak) Jeżeli R jest rolnikiem na własnym gospodarstwie → **C01** (s.5), jeśli nie → **D04** (s. 09)

(0-nie) → **E08** (s. 13)

A04. Ludzie często teraz mają więcej niż jedną pracę, podejmują wiele zajęć zarobkowych, w tym - choćby okresowo - różne prace dorywcze. Czy obecnie ma P.:

(1) tylko jedną pracę, **Wpisz w A05 liczbę 1, a następnie** → **A06A-Jedna praca**

(2) czy więcej prac?

A05. Ile różnych prac i zajęć zarobkowych P. obecnie wykonuje?

Liczba prac → **A06B-Więcej prac**

INSTRUKCJA 1: Przepisz liczbę prac w INSTRUKCJI 2 s. 4, INSTRUKCJI 3 na s. 7 i INSTRUKCJI 4 na s. 11.

A06A - Jedna praca. Interesuje nas ta P. praca. Proszę dokładnie zapoznać się z tą kartą. [Wręczyć kartę SYTUACJA PRACY]. Proszę powiedzieć, które z wymienionych określić dotyczy P. pracy. [Wpisać poniżej].

A06B - Więcej prac. Interesuje nas najpierw ta P. praca, która zajmuje P. najwięcej czasu. Proszę dokładnie zapoznać się z tą kartą. [Wręczyć kartę SYTUACJA PRACY]. Proszę powiedzieć, które z wymienionych określić dotyczy tej P. pracy. [Wpisać poniżej].

Kod z karty SYTUACJA PRACY

<input type="text"/>	<input type="text"/>
----------------------	----------------------

Jeżeli pierwsza cyfra = 1 → B01

Jeżeli pierwsza cyfra = 2 → C01 (s. 5)

Jeżeli pierwsza cyfra = 3 → D01 (s. 9)

B. Praca najemna

B01. Od kiedy pracuje P. w tej firmie (zakładzie pracy)? Proszę podać rok i miesiąc.
Uwaga: Zakład pracy oznacza konkretne miejsce pracy R, np. nie PKP, a PKP-Cargo, PKP-Intercity.

<i>Rok</i>	<i>Miesiąc</i>
<input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>

B02. Kiedy powstała ta firma (ten zakład pracy)? Uwaga: Orientacyjnie (działalność w Polsce).

- (1 - przed drugą wojną światową)
- (2 - zaraz po wojnie lub w latach 1950-tych)
- (3 - w okresie 1960–1979)
- (4 - w latach 1980-tych)
- (5 - po 1989 roku) → **B02a.** W którym roku? *Rok*
- (8 - nie wiem)

<input type="text"/>	<input type="text"/>
----------------------	----------------------

B03. Czym zajmuje się firma (zakład pracy), w której P. pracuje? Co produkuje, jakie świadczy usługi?

.....

<i>Puste GUS</i>	<input type="text"/> <input type="text"/>	<i>Puste EKD</i>	<input type="text"/> <input type="text"/>
------------------	---	------------------	---

B04. Ile osób zatrudnia P. firma (zakład pracy)?

<i>Liczba osób</i>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<i>Max 9997</i>
--------------------	---	-----------------

B05. Proszę podać nazwę P. zawodu i stanowiska oraz wymienić wykonywane przez P. najważniejsze czynności w pracy.

Zawód?

Stanowisko?

Czynności?

.....

<i>Puste SKZ</i>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<i>Puste ISCO</i>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
------------------	---	-------------------	---

B14. Ludzie często obawiają się utraty pracy. A jak jest w P. przypadku? Czy utratę pracy uważa P. za:

- (1) prawie niemożliwą lub całkiem niemożliwą → **B19**
- (2) mało prawdopodobną, → **B19**
- (3) dość prawdopodobną, czy
- (4) za pewną lub prawie pewną?
- (8 – *nie wiem, trudno powiedzieć*)

B15. Czy ewentualna utrata pracy mogłaby nastąpić w P. przypadku w przeciągu najbliższego roku?

(1-tak) → **B19** (0-nie) → **B19** (8-inne)

B16. Na jaki okres została zawarta umowa? Proszę podać liczbę miesięcy.

Liczba miesięcy

--	--

B17. Za ile miesięcy umowa się kończy?

Liczba miesięcy

--	--

B18. Czy po tym okresie spodziewa się P.

- (1) rozstania z pracodawcą,
- (2) przedłużenia umowy na czas określony, czy też
- (3) podpisania z obecnym pracodawcą umowy na czas nieokreślony?
- (4 – *inna sytuacja*)
- (8 – *nie wiem, trudno powiedzieć*)

B19. Proszę powiedzieć, ile obecnie wynoszą P. przeciętne miesięczne zarobki na rękę z tej pracy. Proszę wziąć pod uwagę średnią z ostatnich trzech miesięcy, uwzględniając wszystkie dochody uzyskiwane z tej pracy, w tym ewentualne premie i nagrody, a także inne dodatkowe wypłaty z tytułu wykonywania tej pracy.

--	--	--	--	--

Złotych

Max 99997

INSTRUKCJA 2

--

Liczba prac z A05

Jeżeli liczba prac = 1 → E01A (s. 12)

Jeżeli liczba prac = 2 → B20A - Dwie prace

Jeżeli liczba prac = 3 lub > 3 → B20B - Trzy lub więcej prac

B20A - Dwie prace. Interesuje nas druga P. praca. Proszę dokładnie zapoznać się z tą kartą. [Wręczyć kartę SYTUACJA PRACY]. Proszę powiedzieć, które z wymienionych określić dotyczy tej P. pracy. [Wpisać poniżej].

B20B - Trzy lub więcej prac. Interesuje nas ta P. następna praca, która zajmuje P. najwięcej czasu. Proszę dokładnie zapoznać się z tą kartą. [Wręczyć kartę SYTUACJA PRACY]. Proszę powiedzieć, które z wymienionych określić dotyczy tej P. pracy. [Wpisać poniżej].

Kod karty SYTUACJA PRACY

--	--

Jeżeli pierwsza cyfra = 1 → D01 (s. 9)

Jeżeli pierwsza cyfra = 2 → C01

Jeżeli pierwsza cyfra = 3 → D01 (s. 9)

C. Praca samodzielna

C01. Chciał(a)bym teraz porozmawiać o P. działalności zarobkowej na własny rachunek / rolnika. Od kiedy prowadzi P. tę działalność? Proszę podać rok i miesiąc.

Rok

--	--

 Miesiąc

--	--

C02. Jaką działalność P. prowadzi — co P. produkuje, jakie świadczy P. usługi?

- (1) wyłącznie indywidualne gospodarstwo rolne
- (2) indywidualne gospodarstwo rolne i inna działalność [Opisz tę działalność]
- (3) wyłącznie inna działalność [Opisz tę działalność, a następnie → C05]

.....
.....

Puste GUS

--	--

 Puste EKD

--	--

Puste SKZ

--	--	--	--

 Puste ISCO

--	--	--	--

C03. Ile ma P. hektarów ziemi — ile w ramach gospodarstwa rolnego, a ile poza nim?

ha w gosp.
Max 997

--	--	--

ha poza gospodarstwem

--	--	--

C04. A czy ma P. kontrakt – umowę – na dostawę produktów ze swojego gospodarstwa?

(1-tak)

(0-nie)

(8-inne)

C05. Czy przejął(ęła) P. tę działalność:

(1) od kogoś z rodziny

(2) od kogoś obcego, czy też

(3) tej działalności nie przejął(ęła) P. od nikogo?

(8-inne)

C06. Czy prowadząc tę działalność jest P.:

(1) jedynym właścicielem

(2) nie jedynym, ale nikt nie ma większego udziału, czy

(3) udziałowcem z udziałem mniejszym od głównego? (8-inne)

C07. Ile godzin tygodniowo poświęca P. na tę pracę (działalność)? Chodzi o średnią tygodniową w ciągu roku. **Uwaga: Jeżeli R wykonuje tę pracę krócej niż rok, chodzi o średnią tygodniową w tym okresie.**

Liczba godzin

--	--

Max 97 **Uwaga: Jeżeli nienormowany czas pracy, „praktycznie cały czas” lub „trudno powiedzieć” pytać o wielkość przybliżoną.**

C08. Czy zatrudnia P. na stałe osoby spoza P. bliskiej rodziny?

(1-tak)

(0-nie) → **C10**

Uwaga: Bliska rodzina = mąż / żona, dzieci, rodzice, rodzeństwo

C09. Ile osób spoza bliskiej rodziny P. zatrudnia?

Liczba osób

--	--	--

Max 997

C10. Na ilu klientów nastawiona jest P. działalność? Czy na:

(1) jednego

(2) dwóch, trzech

(3) powyżej trzech, ale nie więcej niż dziesięciu, czy też

(4) więcej niż dziesięciu?

(8-inne)

C11. Ludzie pracujący na własny rachunek czasami obawiają się, że będą musieli zaprzestać tej działalności. A jak jest w P. przypadku? Czy zaprzestanie tej działalności uważa P. za:

- (1) prawie niemożliwe lub całkiem niemożliwe → **C13**
- (2) mało prawdopodobne, → **C13**
- (3) dość prawdopodobne, czy
- (4) za pewne lub prawie pewne?
- (8 – *nie wiem, trudno powiedzieć*)

C12. Czy zaprzestanie tej działalności mogłoby nastąpić w P. przypadku w przeciągu najbliższego roku?

(1-tak) (0-nie) (8-inne)

C13. Ile wynosi P. miesięczny dochód „na rękę” z tej działalności zarobkowej? Proszę wziąć pod uwagę średnią z ostatnich dwunastu miesięcy. **Uwaga: Jeżeli R zajmuje się tą działalnością zarobkową w okresie krótszym niż rok, zapytać o miesięczny dochód za ten okres.**

--	--	--	--	--

Złotych

Max. 99997

C14. Czy w porównaniu z innymi ludźmi prowadzącymi podobną – co do wielkości i branży – prywatną działalność, zyski jakie P. osiąga są:

- (1) bardzo wysokie
- (2) raczej wysokie
- (3) średnie – takie, jak innych
- (4) raczej niskie
- (5) bardzo niskie? (8-inne)

C15. Niektóre osoby pracujące na własny rachunek mówią, że wolałyby pracować tylko jako pracownicy najemni. Jak jest w P. przypadku? Czy:

- (1) zdecydowanie woli P. pracować na własny rachunek
- (2) raczej woli P. pracować ma własny rachunek, czy też
- (3) raczej wolał(a)by P. zająć się tylko pracą najemną, czy też
- (4) zdecydowanie wolał(a)by P. zająć się tylko pracą najemną?
- (8 – *nie wiem, trudno powiedzieć*)

INSTRUKCJA 3

--

Liczba prac z A05

Jeżeli liczba prac = 1 → E01A (s. 12)

Jeżeli liczba prac = 2 i zrealizowana zarówno część B jak i C → E01B (s. 12)

Jeżeli liczba prac = 2 i zrealizowana tylko część B lub tylko C → C16A-Dwie prace

Jeżeli liczba prac = 3 lub więcej → C16B -Trzy lub więcej prac

C16A - Dwie prace. Interesuje nas druga P. praca. Proszę dokładnie zapoznać się z tą kartą. [Wręczyć kartę SYTAUACJA PRACY]. Proszę powiedzieć, które z wymienionych określić dotyczy tej P. pracy. [Wpisać poniżej].

C16B - Trzy lub więcej prac. Interesuje nas ta P. następna praca, która zajmuje P. najwięcej czasu. Proszę dokładnie zapoznać się z tą kartą. [Wręczyć kartę SYTUACJA PRACY]. Proszę powiedzieć, które z wymienionych określić dotyczy tej P. pracy. [Wpisać poniżej].

Kod z karty SYTUACJA PRACY

--	--

Jeżeli pierwsza cyfra = 1 → D01 (s. 9)

Jeżeli pierwsza cyfra = 2 → C17

Jeżeli pierwsza cyfra = 3 → D01 (s. 9)

C17. Czy zatrudnia P. na stałe osoby spoza P. bliskiej rodziny?

(1-tak)

(0-nie) → **D04**

Uwaga: Bliska rodzina = mąż / żona, dzieci, rodzice, rodzeństwo

C18. Ile osób spoza bliskiej rodziny P. zatrudnia?

Liczba osób

--	--	--

Max 997 → **D04**

D. Praca dorywcza lub uzupełniająca

D01. Czy w pracy tej ma P. kogoś, kogo uważa P. za bezpośredniego zwierzchnika?

(1-tak) (0-nie) **Uwaga: Jeżeli wynika, że R. pełni funkcję kierowniczą, zaznacz w D02 (1-tak) a następnie → D03; w pozostałych przypadkach → D02**

D02. Czy w swojej pracy, kieruje P. ludźmi — bezpośrednio lub pośrednio? **Uwaga: kieruje pośrednio = jest zwierzchnikiem kierujących**

(1-tak) (0-nie) → **D04**

D03. Ilość osób w sumie P. kieruje — bezpośrednio lub pośrednio?

Liczba osób

--	--	--

 (Max. 997)

D04. Czy mógł(a)by P. powiedzieć, na czym ta P. praca polega?

Zawód

Stanowisko

Czynności

Puste SKZ

--	--	--	--

 Puste ISCO

--	--	--	--

D05. Od kiedy zajmuje się P. tą działalnością? Proszę podać rok i miesiąc.

Rok

--	--

 Miesiąc

--	--

D06. Czy przed podjęciem tej pracy przez P., ktoś inny ją wykonywał?

(1-tak) (0-nie) (8-nie wiem, trudno powiedzieć)

D07. Proszę określić tygodniową liczbę godzin, którą poświęca P. tej pracy. Chodzi o średnią tygodniową w ciągu roku. **Uwaga: Jeżeli R wykonuje tę pracę krócej niż rok, chodzi o średnią tygodniową w tym okresie.**

Liczba godzin

--	--

 Max 97 **Uwaga: Jeżeli nienormowany czas pracy, „praktycznie cały czas” lub „trudno powiedzieć” poprosić o wielkość przybliżoną. Jeżeli mniej niż 1 wpisać 01.**

D08. Czy uważa P., że pracę o której mówimy może P. utracić? Czy taką sytuację – utratę pracy – uważa P. za:

- (1) prawie niemożliwą lub całkiem niemożliwą → **D10**
- (2) mało prawdopodobną, → **D10**
- (3) dość prawdopodobną, czy
- (4) za pewną lub prawie pewną?
- (8 – *nie wiem, trudno powiedzieć*)

D09. Czy utrata pracy mogłaby nastąpić w P. przypadku w przeciągu najbliższego roku?

(1-tak) (0-nie)

D10. Ile obecnie wynoszą P. przeciętne miesięczne zarobki „na rękę” z tej pracy. Proszę wziąć pod uwagę średnią z ostatniego roku, uwzględniając wszystkie dochody uzyskiwane z tej pracy. **Uwaga: Jeżeli R wykonuje tę pracę krócej niż rok, chodzi o średnią miesięczną w tym okresie.**

--	--	--	--	--

Złotych

Max 99997

D11. Czy ma P. jeszcze jakieś inne dochody z jakiejś innej pracy?

(1-tak) (0-nie) → **INSTRUKCJA 4 (s. 11)**

D12. Czy w tej pracy, kieruje P. ludźmi — bezpośrednio lub pośrednio?

(1-tak) (0-nie) → **D14**

D13. Iloma osobami w sumie P. kieruje — bezpośrednio lub pośrednio?

--	--	--

Liczba osób

Max 997

D14. Czy mógł(a)by P. powiedzieć, na czym ta P. praca polega?

Zawód

Stanowisko

Czynności

Puste SKZ

--	--	--	--

Puste ISCO

--	--	--	--

D15. Od kiedy zajmuje się P. tą działalnością? Proszę podać rok i miesiąc.

Rok

--	--

 Miesiąc

--	--

D16. Czy przed podjęciem tej pracy przez P., ktoś inny ją wykonywał?

(1-tak) (0-nie) (8-nie wiem)

D17. Proszę określić tygodniową liczbę godzin, która poświęca P. tej pracy. Chodzi o średnią tygodniową w ostatnim roku. Uwaga: Jeżeli R wykonuje tę pracę krócej niż rok, chodzi o średnią tygodniową w tym okresie.

Liczba godzin

--	--

 Max. 97 Uwaga: Jeżeli nienormowany czas pracy, „praktycznie cały czas” lub „trudno powiedzieć” poprosić o wielkość przybliżoną. Jeżeli mniej niż 1, wpisać 01.

D18. Czy uważa P., że pracę o której mówimy może P. utracić? Czy taką sytuację – utratę pracy – uważa P. za:

- (1) prawie niemożliwą lub całkiem niemożliwą → **D20**
- (2) mało prawdopodobną, → **D20**
- (3) dość prawdopodobną, czy
- (4) za pewną lub prawie pewną?
- (8 – nie wiem, trudno powiedzieć)

D19. Czy utrata pracy mogłaby nastąpić w P. przypadku w przeciągu najbliższego roku?

(1-tak (0-nie) (8-inne)

D20. Ile obecnie wynoszą P. przeciętne miesięczne zarobki „na rękę” z tej pracy. Proszę wziąć pod uwagę średnią z ostatniego roku, uwzględniając wszystkie dochody uzyskiwane z tej pracy.

Złotych

--	--	--	--	--

 Max 99997

E. Jeszcze o pracy. Bezrobocie.

INSTRUKCJA 4

Liczba prac z A05

--

 Jeżeli trzeba, dokonać korekty liczby prac i właściwie zaznaczyć w

INSTRUKCJACH 1, 2 i 3, na ss. 1, 4 i 7

Jeżeli liczba prac = 1 → **E01A**

Jeżeli liczba prac = 2 lub > 2 → **E01B**

E01A - Jedna praca. Mówiliśmy o P. aktualnej pracy. **Odczytać PYTANIE po E01B.**

E01B - Dwie lub więcej prac. Mówiliśmy o P. pracach. Chciałem jeszcze porozmawiać o pracy, która zajmuje P. najwięcej czasu.

PYTANIE: Jak, ogólnie rzecz biorąc, P. kwalifikacje są w tej pracy wykorzystywane? Czy ze względu na to, co P. w pracy robi:

- (1) ma P. znacznie wyższe kwalifikacje niż potrzeba
- (2) trochę wyższe niż potrzeba,
- (3) P. kwalifikacje są odpowiednie do tego, co P. robi,
- (4) lepiej by było, żeby P. kwalifikacje były trochę wyższe, czy też
- (5) znacznie wyższe?
- (8- *nie wiem, trudno powiedzieć*)

E02. Czy w zakres Pana pracy wchodzi kontakty z innymi ludźmi bezpośrednio lub pośrednio - np. za pomocą Internetu, telefonu i innych urządzeń? **Wyjaśnić:** Chodzi nam o to, aby uwzględnił(a) P. czas spędzany na niezbędnych kontaktach, takich jak zwracanie się do przełożonego, uczenie kogoś, nadzorowanie, sprzedawanie i inne temu podobne czynności.

(1) tak (0) nie mam w pracy kontaktu z ludźmi → **E05**

E03. Czy mógłby P. powiedzieć, jakie to czynności?

.....
.....

E04. Ile godzin tygodniowo zajmują Panu kontakty z ludźmi?

Liczba godzin

--	--

E05. Czy w zakres Pana pracy wchodzi takie czynności, jak pisanie i czytanie, ale również odczytywanie i przetwarzanie informacji? **Wyjaśnić:** Należy tu uwzględnić pracę z wszystkimi rodzajami danych: wykazy, listy, różne dokumenty, projekty, bazy danych, programy komputerowe, sygnały, kwity i tym podobne.

(1) tak (0) nie wykonuję takich czynności → **E10 (Grupa P lub M)**

E06. Proszę powiedzieć, na czym te czynności polegają i jakiego rodzaju spraw dotyczą?

.....
.....

E07. Ile godzin tygodniowo zajmuje Panu w pracy kontakt z danymi?

Liczba godzin

--	--

→ **E10 (Grupa P lub M)**

E08. Co P. aktualnie robi, z czego się P. utrzymuje?

- (1 – R jest na emeryturze / rencie)
- (2 – R uczy się / studiuje) → **E10 (Grupa P lub M)**
- (3 – R zajmuje się domem)
- (4 – R jest bezrobotny) → **E10 (Grupa P lub M)**
- (5 – R jest w innej sytuacji –
(a) Jakiej?.....)

E09. Od którego roku? (Od którego roku jest P. na emeryturze / rencie / zajmuje się domem / jest w tej sytuacji?) Proszę podać rok.

Rok

--	--

E10 – Grupa P. Czy w okresie od stycznia 2003 roku, aż po dzień dzisiejszy, zdarzyło się, że poszukiwał(a) P. pracy? **Zaznaczyć poniżej.**

E10 – Grupa M. Czy kiedykolwiek zdarzyło się, że poszukiwał(a) P. pracy?

ZAZNACZYĆ (1 - tak) (0 – nie) → **F01 (Grupa P lub M)**

E11 – Grupa P. Od kiedy poszukiwał(a) P. pracy? Proszę zacząć od okresu najdawniejszego, ale po 1 stycznia 2003. Przejść do **DLA GRUPY P i M.**

E11 – Grupa M. Od kiedy poszukiwał(a) P. pracy? Proszę zacząć od okresu najdawniejszego.

DLA GRUPY P i M: Proszę podać rok i miesiąc rozpoczęcia pierwszego okresu poszukiwania pracy. **Uwaga: Wpisać w E11-A (a) Od, a następnie zadać pytanie: Do kiedy poszukiwał P. pracy? Uwaga: Wpisać w E11-A (b) i zadać E11-A (c). Jeżeli R aktualnie poszukuje w (b) Rok i Miesiąc wpisać 77 i 77.**

Pierwszy okres E11-A									
(a) Od: <table style="width: 100%;"><tr><td style="width: 20%; text-align: right;">Rok</td><td style="width: 20%; border: 1px solid black;"><input style="width: 15px; height: 15px;" type="text"/></td><td style="width: 20%; text-align: right;">Miesiąc</td><td style="width: 20%; border: 1px solid black;"><input style="width: 15px; height: 15px;" type="text"/></td></tr></table>	Rok	<input style="width: 15px; height: 15px;" type="text"/>	Miesiąc	<input style="width: 15px; height: 15px;" type="text"/>	(b) Do: Uwaga: aktualnie poszukuje → F01 <table style="width: 100%;"><tr><td style="width: 20%; text-align: right;">Rok</td><td style="width: 20%; border: 1px solid black;"><input style="width: 15px; height: 15px;" type="text"/></td><td style="width: 20%; text-align: right;">Miesiąc</td><td style="width: 20%; border: 1px solid black;"><input style="width: 15px; height: 15px;" type="text"/></td></tr></table>	Rok	<input style="width: 15px; height: 15px;" type="text"/>	Miesiąc	<input style="width: 15px; height: 15px;" type="text"/>
Rok	<input style="width: 15px; height: 15px;" type="text"/>	Miesiąc	<input style="width: 15px; height: 15px;" type="text"/>						
Rok	<input style="width: 15px; height: 15px;" type="text"/>	Miesiąc	<input style="width: 15px; height: 15px;" type="text"/>						
(c) Czy zdarzyło się, że potem znowu poszukiwał P. pracy? (1) tak → E11-B (2) nie → F01									
Drugi okres E11-B									
(a) Od: <table style="width: 100%;"><tr><td style="width: 20%; text-align: right;">Rok</td><td style="width: 20%; border: 1px solid black;"><input style="width: 15px; height: 15px;" type="text"/></td><td style="width: 20%; text-align: right;">Miesiąc</td><td style="width: 20%; border: 1px solid black;"><input style="width: 15px; height: 15px;" type="text"/></td></tr></table>	Rok	<input style="width: 15px; height: 15px;" type="text"/>	Miesiąc	<input style="width: 15px; height: 15px;" type="text"/>	(b) Do: Uwaga: aktualnie poszukuje → F01 <table style="width: 100%;"><tr><td style="width: 20%; text-align: right;">Rok</td><td style="width: 20%; border: 1px solid black;"><input style="width: 15px; height: 15px;" type="text"/></td><td style="width: 20%; text-align: right;">Miesiąc</td><td style="width: 20%; border: 1px solid black;"><input style="width: 15px; height: 15px;" type="text"/></td></tr></table>	Rok	<input style="width: 15px; height: 15px;" type="text"/>	Miesiąc	<input style="width: 15px; height: 15px;" type="text"/>
Rok	<input style="width: 15px; height: 15px;" type="text"/>	Miesiąc	<input style="width: 15px; height: 15px;" type="text"/>						
Rok	<input style="width: 15px; height: 15px;" type="text"/>	Miesiąc	<input style="width: 15px; height: 15px;" type="text"/>						
(c) Czy zdarzyło się, że potem znowu poszukiwał P. pracy? (1) tak → E11-C (2) nie → F01									
Trzeci okres E11-C									
((a) Od: <table style="width: 100%;"><tr><td style="width: 20%; text-align: right;">Rok</td><td style="width: 20%; border: 1px solid black;"><input style="width: 15px; height: 15px;" type="text"/></td><td style="width: 20%; text-align: right;">Miesiąc</td><td style="width: 20%; border: 1px solid black;"><input style="width: 15px; height: 15px;" type="text"/></td></tr></table>	Rok	<input style="width: 15px; height: 15px;" type="text"/>	Miesiąc	<input style="width: 15px; height: 15px;" type="text"/>	Do: Uwaga: aktualnie poszukuje → F01 <table style="width: 100%;"><tr><td style="width: 20%; text-align: right;">Rok</td><td style="width: 20%; border: 1px solid black;"><input style="width: 15px; height: 15px;" type="text"/></td><td style="width: 20%; text-align: right;">Miesiąc</td><td style="width: 20%; border: 1px solid black;"><input style="width: 15px; height: 15px;" type="text"/></td></tr></table>	Rok	<input style="width: 15px; height: 15px;" type="text"/>	Miesiąc	<input style="width: 15px; height: 15px;" type="text"/>
Rok	<input style="width: 15px; height: 15px;" type="text"/>	Miesiąc	<input style="width: 15px; height: 15px;" type="text"/>						
Rok	<input style="width: 15px; height: 15px;" type="text"/>	Miesiąc	<input style="width: 15px; height: 15px;" type="text"/>						

F. Historia zawodowa

F01A - Grupa P - Respondent aktualnie pracujący. Rozmawialiśmy o P. obecnie wykonywanej pracy. Interesują nas wszystkie prace, które ludzie wykonywali – choćby krótko – od 1 stycznia 2003 roku, ale których już nie wykonują. Czy poza obecnie wykonywanymi zajęciami zarobkowymi miał(a) P. jakiś inne prace w tym okresie? **Zanotować poniżej.**

F01A – Grupa M - Respondent aktualnie pracujący. Rozmawialiśmy o P. obecnie wykonywanej pracy. Interesują nas wszystkie prace, które ludzie wykonywali – choćby krótko – ale których już nie wykonują. Czy miał(a) P. jakieś prace przed tymi, o których mówiliśmy? **Zanotować poniżej.**

F01B – Grupa P - Respondent aktualnie nie pracujący. Interesują nas wszystkie prace wykonywane przez P. po 1 stycznia 2003 roku, a następnie zakończone. Czy miał(a) P. jakąś pracę lub jakieś prace w tym okresie? **Zanotować poniżej.**

F01B Grupa M - Respondent aktualnie nie pracujący. Interesują nas wszystkie prace wykonywane przez P., a następnie zakończone. Czy w ogóle P. pracował(a)?

ZANOTOWAĆ TUTAJ (1-tak – R miał pracę(e)/pracował) (0-nie) → **G01** (s. 19)

F02. Ile miał(a) P. prac? Proszę uwzględnić, że nową pracą jest każda zmiana zawodu, stanowiska, wykonywanego zajęcia, a także ewentualne zmiany zakładu pracy. **Aktualnie pracujący:** Pomińmy prace aktualnie wykonywane, o których już mówiliśmy.

Liczba prac Uwaga: Jeżeli liczba prac = 1, to → **F03A**
Jeżeli liczba prac > 1, to → **F03B**

F03A - Jedna praca. Interesuje nas ta P. praca. Proszę dokładnie zapoznać się z tą kartą. [Wręczyć kartę SYTUACJA PRACY]. Proszę powiedzieć, które z wymienionych określeń dotyczy tej P. pracy. Należy wypełnić pierwszą tabelę prac, zaczynając od **F03-1**.

F03B - Więcej prac. Interesuje nas najpierw ta P. praca, którą zakończył(a) P. wykonywać najdawniej. Dla GRUPY P trzeba dodać: Najdawniej, ale po 1 stycznia 2003 roku. [Wręczyć kartę SYTUACJA PRACY]. Proszę powiedzieć, które z wymienionych określeń dotyczy tej P. pracy. Należy wypełnić właściwe tabelę prac, zaczynając od **F03-1**.

F03-1. Które z wymienionych na karcie określić dotyczy tej P. pracy? <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	F03-2. Proszę podać nazwę zawodu i opisać wykonywane w tej pracy najważniejsze czynności. Zawód Stanowisko..... Czynności
F03-4. Kiedy P. rozpoczął(ęła) tę pracę? Rok <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Miesiąc <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	F03-5. Czy przedtem pracował ktoś na P. stanowisku, czy było to nowe miejsce pracy? (1- ktoś pracował) (2 - nowe miejsce pracy)
F03-5a. OPUŚCIĆ JEŚLI PIERWSZA PRACA Czy bezpośrednio przed rozpoczęciem tej pracy pracował P. w tej samej firmie? (1 tak) (2 nie)	
F03-6. Ile godzin tygodniowo P. pracował(a)? Liczba godzin <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	F03-7. Kiedy P. przestał (a) tę pracę wykonywać? Rok <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Miesiąc <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
F03-8. Czy przestał(a) P. wykonywać tę pracę z powodu: (1) zwolnień grupowych, likwidacji całego zakładu pracy bądź jego części, (2) likwidacji P. stanowiska pracy, (3) innych trudności w P. firmie, czy też (4) z jeszcze innych powodów?	
F03-9. Czy miał(a) P. jakąś inną pracę w interesującym nas okresie? (1-tak) → F04-1 (2-nie) → INSTRUKCJA 5, s. 17	

F04-1. Które z wymienionych na karcie określić dotyczy tej P. pracy? <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	F04-2. Proszę podać nazwę zawodu i opisać wykonywane w tej pracy najważniejsze czynności. Zawód Stanowisko..... Czynności
F04-4. Kiedy P. rozpoczął(ęła) tę pracę? Rok <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Miesiąc <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	F04-5. Czy przedtem pracował ktoś na P. stanowisku, czy było to nowe miejsce pracy? (1- ktoś pracował) (2 - nowe miejsce pracy)
F04-5a. OPUŚCIĆ JEŚLI PIERWSZA PRACA Czy bezpośrednio przed rozpoczęciem tej pracy pracował P. w tej samej firmie? (1 tak) (2 nie)	
F04-6. Ile godzin tygodniowo P. pracował(a)? Liczba godzin <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	F04-7. Kiedy P. przestał (a) tę pracę wykonywać? Rok <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Miesiąc <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
F04-8. Czy przestał(a) P. wykonywać tę pracę z powodu: (1) zwolnień grupowych, likwidacji całego zakładu pracy bądź jego części, (2) likwidacji P. stanowiska pracy, (3) innych trudności w P. firmie, czy też (4) z jeszcze innych powodów?	
F04-9. Czy miał(a) P. jakąś inną pracę w interesującym nas okresie? (1-tak) → F05-1 (2-nie) → INSTRUKCJA 5, s. 17	

<p>F05-1. Które z wymienionych na karcie określić dotyczy tej P. pracy?</p> <div style="border: 1px solid black; width: 100px; height: 30px; margin: 10px 0;"></div>	<p>F05-2. Proszę podać nazwę zawodu i opisać wykonywane w tej pracy najważniejsze czynności.</p> <p>Zawód</p> <p>Stanowisko.....</p> <p>Czynności</p>
<p>F05-4. Kiedy P. rozpoczął(ęła) tę pracę?</p> <p>Rok <div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 25px; display: inline-block;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 25px; display: inline-block;"></div> Miesiąc <div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 25px; display: inline-block;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 25px; display: inline-block;"></div></p>	<p>F05-5. Czy przedtem pracował ktoś na P. stanowisku, czy było to nowe miejsce pracy?</p> <p>(1- ktoś pracował) (2 - nowe miejsce pracy)</p>
<p>F05-5a. OPUŚCIĆ JEŚLI PIERWSZA PRACA Czy bezpośrednio przed rozpoczęciem tej pracy pracował P. w tej samej firmie? (1 tak) (2 nie)</p>	
<p>F05-6. Ile godzin tygodniowo P. pracował(a)?</p> <p>Liczba godzin <div style="border: 1px solid black; width: 60px; height: 30px; display: inline-block;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 60px; height: 30px; display: inline-block;"></div></p>	<p>F05-7. Kiedy P. przestał (a) tę pracę wykonywać?</p> <p>Rok <div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 25px; display: inline-block;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 25px; display: inline-block;"></div> Miesiąc <div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 25px; display: inline-block;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 25px; display: inline-block;"></div></p>
<p>F05-8. Czy przestał(a) P. wykonywać tę pracę z powodu:</p> <p>(1) zwolnień grupowych, likwidacji całego zakładu pracy bądź jego części, (2) likwidacji P. stanowiska pracy, (3) innych trudności w P. firmie, czy też (4) z jeszcze innych powodów?</p>	
<p>F05-9. Czy miał(a) P. jakąś inną pracę w interesującym nas okresie? (1-tak) → F06-1 (2-nie) → INSTRUKCJA 5, s. 17</p>	
<p>F06-1. Które z wymienionych na karcie określić dotyczy tej P. pracy?</p> <div style="border: 1px solid black; width: 100px; height: 30px; margin: 10px 0;"></div>	<p>F06-2. Proszę podać nazwę zawodu i opisać wykonywane w tej pracy najważniejsze czynności.</p> <p>Zawód</p> <p>Stanowisko.....</p> <p>Czynności</p>
<p>F06-4. Kiedy P. rozpoczął(ęła) tę pracę?</p> <p>Rok <div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 25px; display: inline-block;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 25px; display: inline-block;"></div> Miesiąc <div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 25px; display: inline-block;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 25px; display: inline-block;"></div></p>	<p>F06-5. Czy przedtem pracował ktoś na P. stanowisku, czy było to nowe miejsce pracy?</p> <p>(1- ktoś pracował) (2 - nowe miejsce pracy)</p>
<p>F06-5a. OPUŚCIĆ JEŚLI PIERWSZA PRACA Czy bezpośrednio przed rozpoczęciem tej pracy pracował P. w tej samej firmie? (1 tak) (2 nie)</p>	
<p>F06-6. Ile godzin tygodniowo P. pracował(a)?</p> <p>Liczba godzin <div style="border: 1px solid black; width: 60px; height: 30px; display: inline-block;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 60px; height: 30px; display: inline-block;"></div></p>	<p>F06-7. Kiedy P. przestał (a) tę pracę wykonywać?</p> <p>Rok <div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 25px; display: inline-block;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 25px; display: inline-block;"></div> Miesiąc <div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 25px; display: inline-block;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 25px; display: inline-block;"></div></p>
<p>F06-8. Czy przestał(a) P. wykonywać tę pracę z powodu:</p> <p>(1) zwolnień grupowych, likwidacji całego zakładu pracy bądź jego części, (2) likwidacji P. stanowiska pracy, (3) innych trudności w P. firmie, czy też (4) z jeszcze innych powodów?</p>	
<p>F06-9. Czy miał(a) P. jakąś inną pracę w interesującym nas okresie? (1-tak) → F07-1 (2-nie) → INSTRUKCJA 5, s. 17</p>	

F07-1. Które z wymienionych na karcie określę dotyczy tej P. pracy? <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	F07-2. Proszę podać nazwę zawodu i opisać wykonywane w tej pracy najważniejsze czynności. Zawód Stanowisko..... Czynności
F07-4. Kiedy P. rozpoczął(ęła) tę pracę? Rok <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Miesiąc <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	F07-5. Czy przedtem pracował ktoś na P. stanowisku, czy było to nowe miejsce pracy? (1- ktoś pracował) (2 - nowe miejsce pracy)
F07-5a. OPUŚCIĆ JEŚLI PIERWSZA PRACA Czy bezpośrednio przed rozpoczęciem tej pracy pracował P. w tej samej firmie? (1 tak) (2 nie)	
F07-6. Ile godzin tygodniowo P. pracował(a)? Liczba godzin <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	F07-7. Kiedy P. przestał (a) tę pracę wykonywać? Rok <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Miesiąc <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
F07-8. Czy przestał(a) P. wykonywać tę pracę z powodu: (1) zwolnień grupowych, likwidacji całego zakładu pracy bądź jego części, (2) likwidacji P. stanowiska pracy, (3) innych trudności w P. firmie, czy też (4) z jeszcze innych powodów?	
F07-9. Czy miał(a) P. jakąś inną pracę w interesującym nas okresie? (1-tak) (2-nie)	

INSTRUKCJA 5

Ostateczna liczba prac w tabelach F03-F07

F08 – Grupa P. Czy po 1 stycznia 2003 roku miał(a) P. przerwę w pracy (lub między pracami, to znaczy nie pracował zarobkowo dłużej niż trzy miesiące z jakiegoś powodu podanego na tej karcie? [Wręczyć kartę **PRZERWY W PRACY** i zanotować poniżej]?

F08 – Grupa M. Czy kiedykolwiek miał(a) P. przerwę w pracy (lub między pracami), to znaczy nie pracował zarobkowo dłużej niż trzy miesiące z jakiegoś powodu podanego na tej karcie? [Wręczyć kartę **PRZERWY W PRACY** i zanotować poniżej]?

ZANOTOWAĆ TUTAJ

(1-tak)

(0-nie) → F10

F09. Z jakiego powodu lub powodów miał(a) P. przerwę w pracy?

Uwaga: Dopytać o wszystkie powody, wstawiając X w odpowiednią kratkę i zapytać kiedy: rok rozpoczęcia, rok zakończenia i liczbę miesięcy.

Jeżeli w „Inne” R wymieni bezrobocie, to uwzględnić je tylko wtedy, jeżeli nie jest uwzględnione w E11.

Jeżeli z danego powodu przerwa wystąpiła więcej niż jeden raz, pod (a) – (k) uwzględnić ostatnią przerwę, a poprzednie przerwy (z tego samego powodu) wpisać w wolne wiersze.

	Jeżeli tak, wstaw X	Rok rozpoczęcia			Rok zakończenia			Liczba miesięcy		
(a) Choroba										
(b) Urlop macierzyński										
(c) Urlop wychowawczy										
(d) Opieka nad bliskimi										
(e) Nauka										
(f) Służba wojskowa										
(g) Pobyt w zakładzie karnym										
(h) Zajmowanie się domem										
(i) Emerytura										
(j) Świadczenia przedemerytalne										
(k) Renta										
(l) Inne powody – jakie?										

F10. Czy kiedykolwiek podejmował(a) P. zarobkową pracę za granicą trwającą dłużej niż trzy miesiące?

(1) tak

(0) nie → G01

F11. W którym roku zakończył(a) P. tę (ostatnią) pracę za granicą?

Rok

--	--

Uwaga: Jeżeli R kilkakrotnie pracował za granicą, wpisać rok ukończenia ostatniej pracy.

G. Szanse powodzenia i źródła konfliktów

G01. Chciał(a)bym teraz porozmawiać o innych sprawach. W jakim stopniu – P. zdaniem – pewne rzeczy są ważne dla osiągnięcia powodzenia w życiu. [Wręczyć kartę POWODZENIE W ŻYCIU] Zaczniemy od ambicji. Czy dla osiągnięcia powodzenia w życiu, ambicja jest: bezwzględnie konieczna, bardzo ważna, raczej ważna, niezbyt ważna, czy całkiem bez znaczenia?

Uwaga: Po wypełnieniu (a) odczytywać pytanie z kolejnymi kategoriami od (b) do (h)

Czy dla osiągnięcia powodzenia w życiu jest:	bezwzględnie konieczna(y/e) (1)	bardzo ważna(y/e) (2)	raczej ważna(y/e) (3)	niezbyt ważna(y/e) (4)	całkiem bez znaczenia (5)	nie wiem (8)
(a) ambicja	1	2	3	4	5	8
(b) znajomość właściwych ludzi	1	2	3	4	5	8
(c) ciężka praca	1	2	3	4	5	8
(d) wpływ polityczny	1	2	3	4	5	8
(e) pochodzenie z bogatej rodziny	1	2	3	4	5	8
(f) dobre wykształcenie	1	2	3	4	5	8
(g) szczęście	1	2	3	4	5	8
(h) wrodzone zdolności	1	2	3	4	5	8

G02. Jak P. ocenia możliwość wpływu rządu na stopień bezrobocia i poziom korupcji. [Wręczyć kartę MOŻLIWOŚĆ WPŁYWU]. Nie chodzi u o obecny rząd, a o rząd jako instytucję.

Czy – P. zdaniem – możliwość wpływ rządu na: (odczytać podpunkt) jest:	bardzo duża (1)	raczej duża (2)	raczej mała (3)	bardzo mała (4)	praktycz nie żadna (5)	nie wiem (8)
(a) stopień bezrobocia	1	2	3	4	5	8
(b) poziom korupcji	1	2	3	4	5	8

G03. We wszystkich krajach występują różnice a nawet konflikty między różnymi grupami ludzi. Wymienię różne grupy ludności i poproszę, aby P. powiedział(a), czy w Polsce między tymi grupami występują konflikty. Tu jest karta odpowiedzi. [Wręczyć kartę **KONFLIKTY**]

Czy między bogatymi a biednymi konflikty są: bardzo silne, raczej silne, raczej słabe, czy też w ogóle nie ma konfliktów?

Uwaga: Po wypełnieniu (a) odczytywać pytanie z główki tabeli z kolejnymi kategoriami od (b) do (g)

Czy między ... konflikty są:	bardzo silne (1)	raczej silne (2)	raczej słabe (3)	w ogóle nie ma (4)	nie wiem (8)
(a) bogatymi a biednymi1	2	3	4	8
(b) robotnikami a pracownikami umysłowymi	1	2	3	4	8
(c) kadra kierowniczą a zwykłymi pracownikami	1	2	3	4	8
(d) mieszkańcami miast a mieszkańcami wsi	1	2	3	4	8
(e) wierzącymi a niewierzącymi	1	2	3	4	8
(f) rządzącymi a resztą społeczeństwa	1	2	3	4	8
(g) między właścicielami firm a ich pracownikami najemnymi	1	2	3	4	8

G04. Czy uważa P., że gdy w życiu P. coś nie wychodzi, to najczęściej dzieje się tak:

- (1) przede wszystkim z P. własnej winy, czy
 - (2) z winy innych osób lub z powodu innych okoliczności?
- (8 — „to zależy”, inne odpowiedzi)

G05. Czy uważa P., że na ogół ludziom należy:

- (1) po prostu ufać, czy też
 - (2) podchodzić do nich raczej nieufnie?
- (8 — „to zależy”, inne odpowiedzi)

Opinie o dochodach

H01. Zmienię teraz temat rozmowy i zapytam P., co P. myśli o podatkach. Zapytam o konkretne sytuacje. Ile P. zdaniem powinny płacić podatku osoby, które miesięcznie zarabiają brutto 1.200 zł? Proszę podać kwotę lub procent podatku. **Odczytać (b) – (d)**
INSTRUKCJA: Wpisywać kwoty lub wartości procentowe (wystarczy wypełnić jedną kolumnę, 1 lub 2). Jeżeli „w ogóle nie powinny płacić” wpisać 0 w drugą (2) kolumnę

Kolumna 1: kwoty (zł)

Kolumna 2: procenty

(a) 1.200 zł	XXX				
(b) 3.000 zł	XXX				
(c) 9.000 zł	XXX				
(d) 45.000 zł					

J. Opinie o społeczeństwie

J01. Chciał(a)bym się dowiedzieć, jak P. ocenia różne okresy rozwoju naszego kraju. [Wręczyć kartę KORZYŚCI I STRATY. Odczytywać pytania (z boczku tabeli) wraz z odpowiedziami (z główki tabeli)]

	same ko- rzyści	więcej korzyści niż strat	tyle samo korzyści co strat	więcej strat niż korzyści	same straty	<i>nie mam zdania, inne</i>
(a) Czy uważa P., że ustrój socjalistyczny przyniósł większości ludzi w Polsce...	1	2	3	4	5	8
(b) Czy P. zdaniem, zmiany wprowadzone w Polsce w latach 2001–2005 (tj. za rządów lewicy) przyniosły większości ludzi...	1	2	3	4	5	8
(c) Czy P. zdaniem, zmiany wprowadzone w Polsce w latach 2005–2007 (tj. za rządów PiS) przyniosły większości ludzi....	1	2	3	4	5	8

J02. Czy – P. zdaniem – gospodarka w Polsce działa:

- (1) bardzo dobrze,
- (2) raczej dobrze,
- (3) raczej źle, czy
- (4) bardzo źle?
- (7 — *ani dobrze ani źle, „pół na pół”*)
- (8 — *nie wiem, nie mam zdania*)

J03. Czy uważa P., że dla ludzi takich jak P.:

- (1) demokracja jest zawsze najlepszą formą rządów, czy
- (2) rządy niedemokratyczne są czasem lepsze, czy też
- (3) to i tak wszystko jedno?
- (8 - *nie wiem, nie mam zdania*)

Prywatyzacja i rynek

K01. Czy uważa P., że powinny być ograniczenia dotyczące tego, kto może nabywać państwową własność w procesie prywatyzacji?

- (0) nie powinno być żadnych ograniczeń → **K03**
- (1) powinny być pewne ograniczenia
- (8 — *nie wiem, trudno powiedzieć*) → **K03**

K02. Czy ograniczenia te powinny dotyczyć:

- | | | |
|---|---------|-------------|
| (a) zagranicznego kapitału? | (0-nie) | (1-tak) (8) |
| (b) starej nomenklatury? | (0-nie) | (1-tak) (8) |
| (c) obecnej elity politycznej? | (0-nie) | (1-tak) (8) |
| (d) ludzi, którzy nie mają doświadczenia w prowadzeniu firmy? | (0-nie) | (1-tak) (8) |

K03. Czy uważa P., że:

- (1) ceny na podstawowe produkty żywnościowe powinny zależeć tylko od rynku i rząd nie powinien ich w ogóle kontrolować, czy też
- (2) ceny na podstawowe produkty żywnościowe powinny być pod kontrolą rządu?
- (8 — *nie wiem, trudno powiedzieć*)

K04. Gdyby dostał(a) P. niespodziewanie „na rękę” 100 tysięcy złotych, czy podjąłby(-ęłaby) P. ryzyko poświęcenia przynajmniej znacznej części tej kwoty na założenie własnej firmy? **Uwaga: Jeżeli R ma własną firmę może chodzić o dofinansowanie istniejącej lub założenie zupełnie nowej.**

(1-tak) (0-nie) → **M01** (8 – nie wiem, trudno powiedzieć) → **M01**

K05. Ile z tej kwoty poświęcił(a)by P. na założenie własnej firmy?

Złotych

--	--	--	--	--	--

 Nic 000000

M. Porównanie własnej pozycji i poglądy społeczne

M01. Porównując różne grupy społeczne w naszym kraju, ludzie uważają, że niektóre z nich położone są wyżej, a inne - niżej. Tutaj jest podziałka. [Wręczyć kartę PORÓWNANIE]. Na tej podziałce najwyższy punkt, jedynka, oznacza grupy położone najwyżej, a najniższy punkt dziesiątka, oznacza grupy położone najniżej. Proszę wskazać, gdzie na tej podziałce umieścił(a)by P. siebie wśród innych grup? **Zaznaczyć wybór.**

--	--

(88 – nie wiem, trudno powiedzieć)

M02. Przeczytam teraz P. kilka stwierdzeń. Po każdym z nich proszę powiedzieć, czy z nim P. zdecydowanie się zgadza, raczej się zgadza, ani się zgadza, ani się nie zgadza, czy też P. raczej się nie zgadza, lub zdecydowanie się nie zgadza. [Wręczyć kartę POGLĄDY].

	zdecydo- wanie się zgadzam	raczej się zgadzam	ani się zgadzam ani się nie zgadzam	raczej się nie zgadzam	zdecy- dowanie się nie zgadzam	nie wiem, trudno powie- dzieć
	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(8)
(a) W Polsce jeszcze nie powstał rząd, któremu można by ufać, że to, co robi jest słuszne	1	2	3	4	5	8
(b) Politycy, którzy rządzą krajem nie przejmują się tym, co myślą ludzie tacy, jak ja	1	2	3	4	5	8
(c) Wśród rządzących za dużo jest ludzi przekupnych i łasych na pieniądze	1	2	3	4	5	8
(d) Wyborcy mają za mało wpływu na to, jak rządzi się krajem	1	2	3	4	5	8
(e) Zawsze powinno okazywać się szacunek tym, którzy sprawują władzę	1	2	3	4	5	8
(f) Niedobrze jest robić cokolwiek w inny sposób niż robiły to poprzednie pokolenia	1	2	3	4	5	8

M03. Przeczytam teraz nowe stwierdzenia. Ustosunkowując się do tych stwierdzeń proszę użyć tej samej karty.

[Karta POGLĄDY].

	zdecydowanie się zgadzam	raczej się zgadzam	ani się zgadzam ani się nie zgadzam	raczej się nie zgadzam	zdecydowanie się nie zgadzam	<i>nie wiem, trudno powiedzieć</i>
	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(8)
(a) Nie ma nic złego w tym że osoba rozpoczynająca działalność gospodarczą na własny rachunek, bogaci się również dzięki pracy swoich pracowników	1	2	3	4	5	8
(b) Rząd marnuje zbyt dużą część tego, co wpłacamy do budżetu w postaci podatków	1	2	3	4	5	8
(c) Rządzenie stało się tak skomplikowane, że ludzie tacy jak ja w ogóle nie rozumieją na czym ono polega	1	2	3	4	5	8
(e) Państwo powinno pomagać dzieciom z ubogich rodzin w podejmowaniu nauki w szkołach wyższych.	1	2	3	4	5	8
(f) W Polsce wystarczyłoby, żeby rządziła jedna dobra partia polityczna, a wtedy inne byłyby niepotrzebne.	1	2	3	4	5	8
(g) Państwo jest odpowiedzialne za to, aby zmniejszać różnice w dochodach ludności.	1	2	3	4	5	8
(h) Państwo powinno zapewnić miejsce pracy każdemu, kto chce pracować.	1	2	3	4	5	8
(i) Warto spróbować działalności gospodarczej na własny rachunek nawet, gdy nie ma pewności, że to się uda	1	2	3	4	5	8

M04. Przeczytam ostatnich kilka stwierdzeń. Proszę powiedzieć, z którymi z tych zdań P. się zgadza, a z którymi się P. nie zgadza.

[Karta **POGLĄDY**].

	zdecydowanie się zgadzam	raczej się zgadzam	ani się zgadzam ani się nie zgadzam	raczej się nie zgadzam	zdecydowanie się nie zgadzam	<i>nie wiem, trudno powiedzieć</i>
	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(8)
(a) Demokracja polega na tym, że po wyborach mniejszość musi podporządkować się woli większości.	1	2	3	4	5	8
(b) W polityce wzajemne ustępstwa są najlepszym sposobem rozwiązywania trudnych problemów.	1	2	3	4	5	8
(c) Najważniejszą rzeczą, której trzeba uczyć dzieci jest całkowite posłuszeństwo wobec rodziców	1	2	3	4	5	8
(d) W życiu politycznym mniejszość powinna mieć nieskrępowane prawo krytykowania decyzji większości.	1	2	3	4	5	8
(e) Jeżeli rządzący dobrze dbają o dobro obywateli, to ciągłe wybory do władz nie są potrzebne.	1	2	3	4	5	8
(f) Jeżeli państwem rządzi mądry przywódca, to nie musi specjalnie liczyć się z prawem.	1	2	3	4	5	8
(g) Niektórym grupom ludzi należy odebrać prawa wyborcze.	1	2	3	4	5	8
(h) Kościół Katolicki ma zbyt duży wpływ na decyzje polityczne państwa.	1	2	3	4	5	8
(i) Na świecie są tylko dwa rodzaje ludzi: słabi i silni	1	2	3	4	5	8

M05. Czy przystąpienie Polski do Unii Europejskiej miało na życie całego kraju wpływ:

- (1) pozytywny lub raczej pozytywny,
- (2) negatywny lub raczej negatywny, czy też
- (3) w ogóle nie miało wpływu?
- (8 — *nie wiem, trudno powiedzieć*)

M06. Czy przystąpienie Polski do Unii Europejskiej miało na P. własne życie wpływ:

- (4) pozytywny lub raczej pozytywny,
- (5) negatywny lub raczej negatywny, czy też
- (6) w ogóle nie miało wpływu?
- (8 — *nie wiem, trudno powiedzieć*)

M07. Czy uważa P., że Polska powinna brać udział w militarnych akcjach przeciwko terroryzmowi:

- (1) tylko wtedy, gdy istnieje bezpośrednie zagrożenie dla naszego kraju
- (2) nawet wtedy, gdy takiego zagrożenia nie ma, czy też
- (3) Polska w ogóle nie powinna brać udziału w militarnych akcjach przeciwko terroryzmowi?
- (8 — *nie wiem, trudno powiedzieć*)

M08. W jakim stopniu interesuje się P. polityką? Czy:

- (1) w bardzo dużym stopniu,
- (2) w dużym stopniu,
- (3) w średnim stopniu,
- (4) w małym stopniu, czy
- (5) w ogóle nie interesuje się P. polityką?
- (8 — *inna wypowiedź, trudno powiedzieć*)

N. Znajomi

N01. Chciał(a)bym zapytać o osoby, które zalicza P. do bliskich znajomych. Ilu ma P. bliskich znajomych?

Liczba znajomych

--	--

(00 - nie mam bliskich znajomych → R01)

Uwaga: Jeżeli jeden znajomy → N03, w przeformułowanej formie, potem → N05

N02. Czy wśród P. bliskich znajomych:

- (1) wszyscy dobrze się znają
- (2) większość zna się dobrze
- (3) większość zna się ale słabo
- (4) prawie nikt nikogo nie zna?

N03. Czy wśród P. bliskich znajomych są takie osoby, na których może P. polegać w trudnych sytuacjach?

(1-tak) (0-nie) → **R01**

N04. Ilu ma P. takich bliskich znajomych, na których może P. polegać w trudnych sytuacjach?

Liczba osób

--	--

N05. Jaki jest zawód P. najbliższego znajomego spoza rodziny?

Zawód.....

Stanowisko.....

Puste SKZ

--	--	--	--

Puste ISCO

--	--	--	--

R. Rodzina, gospodarstwo domowe

R01. Jaki jest P. stan cywilny?

- (1 - kawaler, panna) → **R05**
- (2 - żonaty / zamężna) → **R02**
- (3 - rozwiedziony / rozwiedziona) → **R04**
- (4 - wdowiec / wdowa) → **R04**
- (5 - inne) → **R05**

R02. W którym roku wzięliście państwo ślub? *Rok*

--	--

R03. Czy obecnie mieszka P. ze swoim(ją) mężem / żoną?

- (1) tak → **R08**
- (0) nie → **R05**

R04. W którym roku P. rozwiódł(odła) się / owdowiał(a)? *Rok*

--	--

R05. Czy pozostaje P. w stałym związku?

(1) tak (0) nie →**R14**

R06. Czy mieszkacie państwo razem?

(1) tak (0) nie →**R14**

R07. Od którego roku?

Rok

--	--

R08. Proszę powiedzieć, które z wymienionych na tej karcie określić dotyczy pracy P. męża/żony/partnera(ki)? Tu jest karta. [Wręczyć kartę SYTUACJA PRACY].

Kod z karty SYTUACJA PRACY

--	--

R09. Jaki zawód wykonuje P. mąż / żona / partner(ka) i jakie ma stanowisko?

Zawód.....

Stanowisko.....

Czynności.....

Puste SKZ

--	--	--	--

Puste ISCO

--	--	--	--

R10. Czy P. mąż / żona / partner(ka) zajmuje stanowisko kierownicze?

(1) tak (0) nie

R11. Ile godzin tygodniowo P mąż/ żona / partner(ka) pracuje zawodowo?
Uwaga: Chodzi o średnią w roku. Jeżeli żona R wykonuje tę pracę krócej niż rok, chodzi o średnią tygodniową w tym okresie.

Liczba godzin

--	--

Max 97

Uwaga: Jeżeli nienormowany czas pracy, „praktycznie cały czas” lub „trudno powiedzieć” poprosić o wielkość przybliżoną.

R12. Jakie wykształcenie ma P. mąż / żona / partner(ka)?
[Wręczyć kartę WYKSZTAŁCENIE].

- (01 - podstawowe nieukończone lub bez wykształcenia szkolnego)
- (02 - podstawowe ukończone)
- (02a – gimnazjalne – po 2000 roku)
- (03 - zasadnicze zawodowe)
- (04 - średnie ogólnokształcące bez matury)
- (05 - średnie ogólnokształcące z maturą)
- (06 - średnie zawodowe bez matury)
- (07 - średnie zawodowe z maturą – technikum/liceum zawodowe)
- (08 - policealne bez matury)
- (09 - policealne z maturą, pomaturalne)
- (10 - wyższe z tytułem inżyniera, licencjata, dyplomowanego ekonomisty)
- (11 - wyższe z tytułem magistra, lekarza lub równorzędnym)
- (12 - wyższe ze stopniem naukowym co najmniej doktora)

R13. W którym roku urodził(a) się P. mąż / żona / partner(ka)?

--	--

Rok

R14. Chciał(a)bym teraz zapytać, z ilu osób składa się P. gospodarstwo domowe – proszę wliczyć siebie oraz wszystkie osoby, w tym dzieci, które mieszkają razem z P. i pozostają na wspólnym utrzymaniu.

--	--

Liczba osób

Jeżeli liczba osób 2 lub więcej → R16

R15. Czy dolega P. jakaś poważna choroba lub niepełnosprawność ograniczająca P. funkcjonowanie?

(1-tak) → R22A

(0-nie) → R22A

R16. Ile osób w P. gospodarstwie domowym, łącznie z P., pracuje zarobkowo?

Liczba osób

--	--

Jeżeli nikt, wpisać 00.

R17. A czy któraś z osób w P. gospodarstwie domowym jest bezrobotna? Jeżeli tak, ile osób?

Liczba osób

--	--

Uwaga: Jeżeli R jest bezrobotny należy go wliczyć. Jeżeli nikt, wpisać 00.

R18. Czy w P. gospodarstwie domowym są dzieci, niezależnie od wieku – wszystko jedno, czy biologiczne, adoptowane, czy przysposobione ?

Uwaga: Chodzi o dzieci kogokolwiek w gospodarstwie domowym.

(1-tak) (0-nie) → **R20**

R19. Proszę podać płeć i wiek każdego dziecka i powiedzieć, czy jest to dziecko P. lub P. męża / żony / partnera(ki).

Dziecko	Płeć	Wiek w latach	Dziecko R lub współmażonka/ partnera(ki)
(a) Pierwsze	(1) K (2) M	<input type="text"/> <input type="text"/>	(1) tak (0) nie
(b) Drugie	(1) K (2) M	<input type="text"/> <input type="text"/>	(1) tak (0) nie
(c) Trzecie	(1) K (2) M	<input type="text"/> <input type="text"/>	(1) tak (0) nie
(d) Czwarte	(1) K (2) M	<input type="text"/> <input type="text"/>	(1) tak (0) nie
(e) Piąte	(1) K (2) M	<input type="text"/> <input type="text"/>	(1) tak (0) nie

R20. Czy ktoś w P. gospodarstwie domowym cierpi na poważną chorobę lub niepełnosprawność ograniczająca jego funkcjonowanie?

(1-tak) (0-nie) → **R22B**

R21. Kim jest ta osoba?

(1 – respondent) → **R22B**

(2 – małżonek(ka) → **R22B**

(3 – inna osoba) → **R22B**

R22A-Gospodarstwo jednoosobowe. Ile wynosi P. całkowity dochód miesięczny, biorąc pod uwagę średnią z ostatnich trzech miesięcy? Interesują nas dochody ze wszystkich źródeł.

R22B-Gospodarstwo wieloosobowe: Ile wynosi łączny dochód miesięczny wszystkich osób w P. gospodarstwie domowym, biorąc pod uwagę średnią z ostatnich trzech miesięcy? Proszę uwzględnić wszystkie źródła dochodu tych osób.

Złotych

Max 99997

(nie wiem – 99998)

R23. Jaką kwotę w P. gospodarstwie domowym wydaje się na żywność w ciągu miesiąca? Proszę podać przybliżoną kwotę miesięczną biorąc pod uwagę ostatnie trzy miesiące.

Złotych

--	--	--	--	--

 (nie wiem – 99998)

R24. Wyobraźmy sobie, że dochody w P. gospodarstwie domowym wzrosły nagle o połowę. Ile z tej całej kwoty przeznaczył(a)by P. na żywność.

Złotych

--	--	--	--	--

 (nie wiem – 99998)

R25. A jaką kwotę w P. gospodarstwie domowym wydaje się na kulturę – np. prasę, książki, kino?

Złotych

--	--	--	--	--

 (nie wiem – 99998)

R26. Wyobraźmy sobie, że dochody w P. gospodarstwie domowym wzrosły nagle o połowę. Ile z tej całej kwoty przeznaczył(a)by P. na kulturę – np. prasę, książki, kino?

Złotych

--	--	--	--	--

 (nie wiem – 99998)

R27. Czy w ciągu ostatnich 12 miesięcy były w P. gospodarstwie domowym takie problemy finansowe, że nie starczało na:

- | | | | |
|--|---------|---------|---------------------|
| (a) żywność ? | (1-tak) | (0-nie) | (8) |
| (b) świadczenia – mieszkanie, prąd i inne? | (1-tak) | (0-nie) | (8) |
| (c) kulturę – prasę, książki, kino? | (1-tak) | (0-nie) | (8) |
| (d) wypoczynek – włączając w to urlop? | (1-tak) | (0-nie) | (8) |
| (e) leczenie, w tym lekarstwa? | (1-tak) | (0-nie) | (8) (7-nie dotyczy) |
| (f) kształcenie i dokończanie? | (1-tak) | (0-nie) | (8) (7-nie dotyczy) |

R28. Chciał(a)bym teraz porozmawiać o P. sytuacji mieszkaniowej. Od którego roku mieszka P. w obecnym swoim domu / mieszkaniu?

Uwaga: Chodzi o dom / mieszkanie, w którym R prowadzi gospodarstwo domowe.

Od roku

--	--

R29. Wypełnia ankieter

(a) *Rozmowa poza domem / mieszkaniem?* (1-tak) → R30 (0-nie)

(b) *R mieszka w:*

(1-domu drewnianym w wiejskiej zagrodzie)

(2-domu murowanym w wiejskiej zagrodzie)

(3-domu jednorodzinny, willi)

(4-segmencie, „bliźniaku”)

(5-kamienicy, domu wielorodzinnym)

(6-bloku z „wielkiej płyty” lub wykonany w innej technologii masowej)

(7-innym obiekcie, jakim?.....)

UWAGA: Jeżeli 3, 4, 5 lub 7 → (c), w innym przypadku → R30

(c) *Dom znajduje się na zamkniętym osiedlu?* (1-tak) (0-nie)

R30. Kto jest właścicielem tego domu / mieszkania?

(1 - całość / część należy do R. lub którejś z osób gospodarstwa domowego)

(2 - inna sytuacja)

R31. Ile jest izb w tym domu / mieszkaniu – łącznie z kuchnią?

Izb

R32. A ile wynosi całkowita powierzchnia tego mieszkania / domu?

Metrów kwadratowych

--	--	--

R33. Ile książek znajduje się w P. mieszkaniu. Proszę podać przybliżoną liczbę, bez podręczników szkolnych.

Książek

--	--	--	--

R34. Czy P. lub ktoś w P. gospodarstwie domowym posiada samochód?

(1) tak

(0) nie → S01

R35. Na ile wyceniono samochód przy ostatnim ubezpieczeniu Auto Casco?

Uwaga: Jeżeli więcej niż jeden samochód, pytać o najdroższy. Brak ubezpieczenia Auto Casco = 0000000

Wartość

--	--	--	--	--	--

S. Komputer i Internet

S01. Czy w P. gospodarstwie domowym jest:

(a) telewizja satelitarna lub kablowa? (1-tak) (0-nie) (8)

(b) komputer lub laptop? (1-tak) (0-nie) (8)

(c) dostęp do internetu (1-tak) (0-nie) (8)

S02. Czy korzysta P. - przynajmniej od czasu do czasu - z komputera? Chodzi mi o wykorzystanie komputera do pracy lub w celch osobistych, niezależnie od tego, czy w domu, czy też w innych miejscach - u znajomych lub w kafejkach internetowych.

(1) tak

(0) nie → **S05**

S03. Proszę powiedzieć, czy korzystając obecnie z komputera potrafiłby(aby) P. samodzielnie wykonać następujące czynności:

	tak (1)	nie (2)	nie wiem (8)
(a) wysłać list, e-mail, korzystając z poczty elektronicznej	1	2	8
(b) stworzyć na pulpicie folder dla różnych plików, nadając mu konkretną nazwę	1	2	8
(c) zapisać dane na dyskietkę, płytę CD/DVD lub inne przenośne urządzenie	1	2	8
(d) stworzyć dokument tekstowy i zachować go w odpowiednim miejscu tak, aby do niego później wrócić	1	2	8
(e) znaleźć konkretną stronę www przy pomocy wyszukiwarki internetowej	1	2	8
(f) zmniejszyć / skompresować objętość zdjęcia lub pliku graficznego	1	2	8
(g) pracować używając jednocześnie kilku programów – takich jak WORD, Excel	1	2	8
(h) napisać skryp do aplikacji użytkowej – na przykład instrukcje makro do Excela lub innego programu	1	2	8

S04. Ile godzin tygodniowo – średnio – korzysta P. z komputera: [Odczytać podpunkty] Uwaga: Jeżeli R nie ma komputera (por. S01 pkt. b) „w domu” wpisać 99. Jeżeli R aktualnie nie pracuje (por. A01-02) „w pracy” wpisać 99.

(a) w domu? Godzin Jeżeli nie korzysta w domu wpisać 00; więcej niż 96 godz. wpisać 97

(b) w pracy? Godzin Jeżeli nie korzysta w pracy wpisać 00; więcej niż 96 godz. wpisać 97

(c) w innych miejscach? Godzin Jeżeli nie korzysta w innych miejscach wpisać 00; więcej niż 96 godz. wpisać 97

S05. Czy korzysta P. z Internetu – stron ‘www’, poczty elektronicznej lub komunikatorów internetowych – osobiście lub za pośrednictwem innych osób?

(1 - tak, osobiście) → **S07**

(2 - tak, ale za pośrednictwem innych osób) → **S07**

(3 - w ogóle nie korzystam ani ze stron ‘www’, poczty elektronicznej, ani komunikatorów internetowych)

S06. Dlaczego nie korzysta P. z Internetu? Czy dlatego, że:

(a) P. komputer nie jest przystosowany do korzystania z internetu (1) tak (0) nie

(b) obawia się P., że nie poradził(a)by sobie z tym? (1) tak (0) nie

(c) internet jest za drogi? (1) tak (0) nie

(d) internet nie jest P. potrzebny? (1) tak (0) nie

(e) czy też ma P. inny powód lub powody? (1) tak (0) nie → **W01**

Uwaga: Jeżeli w pkt. e: (1 - tak) zadać f:

(f) Jaki to jest powód lub powody?.....

UWAGA: Zapisać odpowiedź i przejść do pyt W01.

S07. Jak często korzysta P. z Internetu lub poczty elektronicznej: [**Odczytać podpunkty (a) – (f) i wręczyć kartę JAK CZĘSTO?**]

	codzien- nie	kilka razy w tygodniu	raz w tygodniu	kilka razy w miesiącu	raz w miesiącu	rzadziej niż raz w miesiącu lub nigdy	inne
	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(8)
(a) pracując zarobkowo lub niezarobkowo, w domu lub w firmie	1	2	3	4	5	6	8
(b) załatwiając takie sprawy jak: zakupy, płacenie rachunków	1	2	3	4	5	6	8
(c) do kontaktów z rodziną lub przyjaciółmi, znajomymi	1	2	3	4	5	6	8
(d) w celach edukacyjnych - aby coś sprawdzić, czegoś się dowiedzieć	1	2	3	4	5	6	8
(e) dla rozrywki: gry, filmy, muzyka	1	2	3	4	5	6	8
(f) do innych celów Wpisać jakich	1	2	3	4	5	6	8

S08. W którym roku zaczął(ęła) P. korzystać z Internetu?

Rok

W. Dane podstawowe

W01 Wypełnia ankieter. W01. Płeć R

(1 – mężczyzna)

(2- kobieta)

W02. W którym roku P. się urodził(a)?

Rok

--	--

W03. A w którym roku urodził się P. ojciec/opiekun?

Rok

--	--

Uwaga: W przypadku opiekuna pytamy się konsekwentnie o tę samą osobę

W04. Co robił P. ojciec / opiekun w wieku, w którym P. jest obecnie? W jakim pracował zawodzie i na jakim stanowisku?

Zawód.....

Stanowisko.....

Puste SKZ

--	--	--	--

Puste ISCO

--	--	--	--

W05. Gdy porównuje P. swoją pozycję społeczną z pozycją P. ojca / opiekuna, gdy był w P. wieku, to czy wydaje się P., że P. obecna pozycja jest:

- (1) o wiele wyższa niż pozycja ojca
- (2) trochę wyższa niż pozycja ojca
- (3) mniej więcej taka sama
- (4) trochę niższa niż pozycja ojca, czy
- (5) o wiele niższa niż pozycja ojca?
- (8 – nie wiem, trudno powiedzieć)

W06. Czy P. ojciec / opiekun pracował w tym samym zawodzie, o którym mówiliśmy, gdy miał(a) P. 14 lat?

(1) tak (2) nie → A w jakim zawodzie i na jakim stanowisku wtedy ojciec / opiekun pracował?

Zawód.....

Stanowisko.....

Puste SKZ

--	--	--	--

Puste ISCO

--	--	--	--

W07. Czy ma lub miał(a) P. rodzeństwo? **Uwaga: Również przyrodnie i nieżyjące**

(1) tak (0) nie → **W12**

W08. Ile ma lub miał(a) P. rodzeństwa?

--	--

W09. Proszę powiedzieć, czy najstarsze z rodzeństwa (jest) to:

(1) brat, czy (2) siostra?

W10. W którym roku urodził(a) się ten(ta) brat(siostra)?

Rok

--	--

W11. Jakie wykształcenie ma lub miał(a) P. brat / siostra? [**Wręczyć kartę WYKSZTAŁCENIE**].

(01 - podstawowe nieukończone lub bez wykształcenia szkolnego)

(02 - podstawowe ukończone)

(02a – gimnazjalne - po 2000 r)

(03 - zasadnicze zawodowe)

(04 - średnie ogólnokształcące bez matury)

(05 - średnie ogólnokształcące z maturą)

(06 - średnie zawodowe bez matury)

(07 - średnie zawodowe z maturą – technikum/liceum zawodowe)

(08 - policealne bez matury)

(09 - policealne z maturą, pomaturalne)

(10 - wyższe z tytułem inżyniera, licencjata, dyplomowanego ekonomisty)

(11 - wyższe z tytułem magistra, lekarza lub równorzędnym)

(12 - wyższe ze stopniem naukowym co najmniej doktora)

W12. Jakie wykształcenie mieli P. rodzice – matka i ojciec – gdy miał(a) P. 14 lat? [Wręczyć kartę WYKSZTAŁCENIE i zaznaczyć odpowiednie kategorie poniżej].

Matka	Ojciec
(01 - podstawowe nieukończone lub bez wykształcenia)	(01 - podstawowe nieukończone lub bez wykształcenia)
(02 - podstawowe ukończone)	(02 - podstawowe ukończone)
(02a – gimnazjalne - przedwojenne)	(02a – gimnazjalne - przedwojenne)
(03 - zasadnicze zawodowe)	(03 - zasadnicze zawodowe)
(04 - średnie ogólnokształcące bez matury)	(04 - średnie ogólnokształcące bez matury)
(05 - średnie ogólnokształcące z maturą)	(05 - średnie ogólnokształcące z maturą)
(06 - średnie zawodowe bez matury)	(06 - średnie zawodowe bez matury)
(07 - średnie zawodowe z maturą – technikum, liceum)	(07 - średnie zawodowe z maturą – technikum, liceum)
(08 - policealne bez matury)	(08 - policealne bez matury)
(09 - policealne z maturą, pomaturalne)	(09 - policealne z maturą, pomaturalne)
(10 - wyższe z tytułem inżyniera, licencjata)	(10 - wyższe z tytułem inżyniera, licencjata)
(11 - wyższe z tytułem magistra lub równorzędnym)	(11 - wyższe z tytułem magistra lub równorzędnym)
(12 - wyższe ze stop. naukowym co najmniej doktora)	(12 - wyższe ze stop. naukowym co najmniej doktora)

W13. Jeszcze zapytam o P. wykształcenie. [Karta WYKSZTAŁCENIE].

- (01 - podstawowe nieukończone lub bez wykształcenia szkolnego) → **W15**
- (02 - podstawowe ukończone) → **W15**
- (02a – gimnazjalne po 2000 r) → **W15**
- (03 - zasadnicze zawodowe)
- (04 - średnie ogólnokształcące bez matury → **W15**)
- (05 - średnie ogólnokształcące z maturą) → **W15**
- (06 - średnie zawodowe bez matury)
- (07 - średnie zawodowe z maturą – technikum/liceum zawodowe)
- (08 - policealne bez matury)
- (09 - policealne z maturą, pomaturalne)
- (10 - wyższe z tytułem inżyniera, licencjata, dyplomowanego ekonomisty)
- (11 - wyższe z tytułem magistra, lekarza lub równorzędnym)
- (12 - wyższe ze stopniem naukowym co najmniej doktora)

W14. W jakiej specjalności / na jakim kierunku uzyskał(a) P. to wykształcenie?

.....

W15. Czy brał(a) P. udział w wyborach do Sejmu i Senatu w 2005 roku?

- (1-tak) (0-nie) → **W17** (8 — *nie pamiętam, inna wypowiedź*) → **W17**

W16. Na jakie ugrupowanie polityczne, na jaką partię, P. wtedy głosował(a)?

.....

W17. Czy brał(a) P. udział w wyborach do Sejmu i Senatu w 2007 roku?

- (1-tak) (0-nie) → **W17** (8 — *nie pamiętam, inna wypowiedź*) → **W17**

W18. Na jakie ugrupowanie polityczne, na jaką partię, P. wtedy głosował(a)?

.....

W19. A gdyby teraz były wybory to na jakie ugrupowanie polityczne, na jaką partię, P. by głosował(a)?

.....
(80 – „w ogóle bym nie głosował(a)”) (81 – inna wypowiedź)

W20. Czy uważa się P. za osobę:

- (1) należącą do kościoła katolickiego
- (2) należącą do innej wspólnoty religijnej → **W22**
- (3) nie należącą do żadnej wspólnoty religijnej? → **W22**
- (8 – nie wiem, trudno powiedzieć) → **W22**

W21. Czy do kościoła na mszę

- (1) nie chodzi P. w ogóle, czy
- (2) chodzi P. rzadziej niż raz w miesiącu, czy
- (3) częściej, ale nie co tydzień,
- (4) przeważnie raz w tygodniu, czy częściej niż raz w tygodniu?

W22. Jak, ogólnie rzecz biorąc, ocenia P. swój stan zdrowia w porównaniu ze stanem zdrowia większości osób w P. wieku? Czy P. stan zdrowia jest:

- (1) zdecydowanie lepszy niż innych osób w P. wieku,
- (2) trochę lepszy,
- (3) trochę gorszy, czy też
- (4) zdecydowanie gorszy niż innych osób w P. wieku?
- (5 taki sam)
- (8 – nie wiem, trudno powiedzieć)

W23. Jaki jest P. wzrost? (W centymetrach) **Uwaga: Jeżeli R nie jest pewien, można powiedzieć, że wzrost podany jest w dowodzie osobistym**

--	--	--

W24. Ile P. waży? (W kilogramach)

--	--	--

W25. Jak ocenił(a)by P. swoje samopoczucie psychiczne. Czy na ogół P. samopoczucie psychiczne jest:

- (1) bardzo dobre
- (2) raczej dobre
- (3) raczej złe
- (4) bardzo złe
- (8 – nie wiem, trudno powiedzieć)

Z. DWA ZADANIA

Z01A. Na zakończenie mam jeszcze dwa zadania. Pierwsze zadanie to krótki test do badania spostrzegawczości. [Pokazać zadanie A]. Górna część zadania – to wzór z wyciętym fragmentem. Trzeba znaleźć brakujący wycinek, który prawidłowo uzupełni wzór w kierunku pionowym i poziomym. Tylko jeden z wycinków jest naprawdę dobry. W pierwszym zadaniu wycinek nr 1 pasuje do wzoru, ale tylko w pionie, natomiast wycinek nr 4 pasuje w kierunku poziomym, ale nie pasuje w pionie. Proszę znaleźć wycinek, który pasuje w obydwu kierunkach.

Prawidłowe rozwiązanie to wycinek numer 8 i tę cyfrę trzeba wpisać w pierwszej kratce. Pokazać R., gdzie na ostatniej stronie kwestionariusza należy wpisać odpowiedź. Proszę teraz zrobić samodzielnie drugie zadanie. Pokazać zadanie B. Prawidłowe rozwiązanie to wycinek numer 4 – proszę wpisać tę cyfrę w drugiej kratce.

Kolejne zadania stają się coraz trudniejsze. Nie jest jednak konieczne, aby rozwiązać je wszystkie, ważne jest natomiast, żeby spróbować zorientować się, na czym polega problem i rozwiązać kolejno tyle zadań, ile się uda. Ma P. na to pięć minut.

Wręczyć zadania 1–10. Na osobnej kartce zapisać czas rozpoczęcia testu i patrzeć na zegarek, żeby uchwycić upływ pięciu minut. Następnie zapisać na kartce dwie informacje:

(1) ile zadań R. rozwiązał (prawidłowo lub nie) po 5 minutach (bez zadań A i B). Jeżeli R. ukończył test przed upływem 5 minut lub jeżeli ma ochotę na kontynuowanie testu należy mu to umożliwić oraz zapisać

(2) po ilu minutach R. zwrócił test ankieterowi (niezależnie od tego ile zadań udało mu się rozwiązać).

Po zakończeniu testu informacje te należy wpisać w odpowiednie miejsca kwestionariusza – poniżej:

Ile zadań R. rozwiązał (prawidłowo lub nie) po 5 minutach (bez zadań A i B)?

--	--

 zadań [97 – odmowa wykonania testu]

Po ilu minutach R. zwrócił test ankieterowi?

--	--

 minut

Z02A. Drugie, już ostatnie zadanie polega na tym, że przeczytam stwierdzenia opisujące, jak mogą się czuć ludzie i poproszę, aby w odniesieniu do siebie powiedział(a) P. „tak” lub „nie”. Stwierdzenia mogą się powtarzać w różnych sformułowaniach. Chodzi o pierwszą spontaniczną P. reakcję.

	tak (1)	nie (2)	inne (8)
01. Jestem ciągle zmęczony(a)	1	2	8
02. W nocy dokucza mi ból	1	2	8
03. Wiele spraw mnie przygnębia	1	2	8
04. Cierpię na bóle nie do wytrzymania	1	2	8
05. Biorę proszki, które pomagają mi zasnąć	1	2	8
06. Już nie pamiętam jak to jest dobrze się bawić	1	2	8
07. Jestem ciągle poirytowany(a)	1	2	8
08. Czuję ból kiedy zmieniam pozycję	1	2	8
09. Czuję się samotny(a)	1	2	8
10. Poruszam się tylko po domu, prawie nie wychodzę	1	2	8
11. Schylanie się sprawia mi trudność	1	2	8
12. Czuję, że wszystko co robię wymaga ode mnie wysiłku	1	2	8
13. Budzę się bardzo wcześnie rano	1	2	8
14. Nie mogę chodzić	1	2	8
15. Trudno mi nawiązywać kontakty z ludźmi	1	2	8
16. Dni mi się dłużą	1	2	8
17. Wchodzenie i schodzenie po schodach jest dla mnie problemem	1	2	8
18. Trudno mi po coś sięgnąć z półki	1	2	8
19. Boli mnie, kiedy chodzę	1	2	8

	tak (1)	nie (2)	inne (8)
20. Łatwo tracę panowanie nad sobą	1	2	8
21. Czuję, że nie ma nikogo, kto by mi był naprawdę bliski	1	2	8
22. Nie śpię przez większą część nocy	1	2	8
23. Czuję, że tracę kontrolę nad swoim życiem	1	2	8
24. Boli mnie, kiedy stoję	1	2	8
25. Mam trudności z samodzielny ubieraniem się	1	2	8
26. Szybko tracę siły	1	2	8
27. Ciężko mi stać przez dłuższy czas - np. przy zlewie, w kolejce	1	2	8
28. Nieustannie czuję ból	1	2	8
29. Długo nie mogę zasnąć	1	2	8
30. Czuję, że jestem ciężarem dla innych ludzi	1	2	8
31. Zmartwienia nie pozwalają mi spać w nocy	1	2	8
32. Czuję, że życie nie jest wiele warte	1	2	8
33. Bez balkonika lub podtrzymującej osoby nie mogę chodzić poza domem	1	2	8
34. Nie mogę dogadać się z innymi ludźmi	1	2	8
35. Źle śpię w nocy	1	2	8
36. Boli mnie, kiedy wchodzę lub schodzę po schodach	1	2	8
37. Budzę się przybity(a)	1	2	8
38. Siedzenie sprawia mi ból	1	2	8

Z02B. Czy Pana obecny stan zdrowia jest dla Pana przyczyną problemów w:

- | | | | |
|--------------------------------------|---------|---------|-------------------------|
| (a) pracy zawodowej? | (1) tak | (0) nie | (8 – trudno powiedzieć) |
| (b) dbaniu o dom? | (1) tak | (0) nie | (8 – trudno powiedzieć) |
| (c) życiu towarzyskim | (1) tak | (0) nie | (8 – trudno powiedzieć) |
| (d) życiu rodzinnym | (1) tak | (0) nie | (8 – trudno powiedzieć) |
| (e) życiu intymnym | (1) tak | (0) nie | (8 – trudno powiedzieć) |
| (f) realizacji zainteresowań (hobby) | (1) tak | (0) nie | (8 – trudno powiedzieć) |
| (g) wyjazdach wypoczynkowych | (1) tak | (0) nie | (8 – trudno powiedzieć) |

☛ Dziękuję P. bardzo za rozmowę i udzielenie odpowiedzi na pytania ankiety. Ponieważ była ona dość długa i zawierała wiele szczegółowych pytań, pozwoli P., że jeszcze raz przejrzę formularz, czy nie pominąłem jakiegoś pytania.

⇒ *[sprawdzić kompletność wypełnienia ankiety]*

☛ Proszę P., moja praca tak jak każda inna, jest sprawdzana i kontrolowana. Chodzi o to, aby publikowane wyniki były prawdziwe i trafnie odzwierciedlały opinie badanych osób.

Dlatego też chciałbym P. prosić o podanie swojego imienia, nazwiska i numeru telefonu.

Może bowiem się zdarzyć, że ktoś z Ośrodka Realizacji będzie chciał skontaktować się z P. telefonicznie lub osobiście i sprawdzić, czy swoje zadanie wykonałem zgodnie z

wymogami badań naukowych. Czy zgadza się P., abym sprawdził P. dane i zapisał numer telefonu na osobnym formularzu?

⇒ *1. Tak → [sprawdzić dane respondenta zapisać nr telefonu w Karcie i powrócić do aranżacji końcowej]*

⇒ *2. Nie*

☛ Ustawa o ochronie danych osobowych z dnia 29 sierpnia 1997 r. nakłada na nas obowiązek uzyskania od wszystkich osób, **deklaracji zgody na przetwarzanie i przechowywanie zebranych informacji**. Dlatego bardzo P. **proszę o wypełnienie i podpisanie tego oświadczenia**. Czy zgadza się P.?

⇒ *1. Tak → [wręczyć Respondentowi Oświadczenie i wyjaśnić jego treść]*

⇒ *2. Nie → [poprosić o wpisanie nazwiska i adresu, zamieszczenie dopisku „NIE WYRAŻAM ZGODY” i podpisanie się]*

Pytania do ankietera

ANK-01. Kiedy odbyła się rozmowa?

Data:

Godzina rozpoczęcia:
zakończenia:

ANK-02. Proszę wziąć pod uwagę szeroko rozumiane warunki mieszkaniowe R., włączając w to urządzenie mieszkania i jego wyposażenie. Czy standard gospodarstwa domowego jest:

- (1) bardzo wysoki,
- (2) raczej wysoki,
- (3) przeciętny,
- (4) dość niski, czy
- (5) bardzo niski ?

ANK-03. Czy respondent miał kłopoty ze zrozumieniem treści pytań kwestionariusza?

- (1) bardzo duże
- (2) raczej duże
- (3) średnie
- (4) raczej niewielkie
- (5) w ogóle nie miał kłopotów

ANK-04. Czy R. miał trudności z operowaniem materiałem liczbowym kwestionariusza – procentami, kwotami i datami? Czy:

- (1) zdecydowanie tak
- (2) raczej tak
- (3) raczej nie
- (4) zdecydowanie nie

Oświadczam, że wywiad przeprowadziłem(-am) osobiście ze wskazaną osobą

Czytelny podpis Ankietera:

Ocena instruktora

INS-01. Po dokładnym sprawdzeniu wywiadu stwierdzam:

(1) brak jakichkolwiek nieprawidłowości

(2) pewne nieprawidłowości (wymienić)

.....

.....

.....

.....

.....

Wobec powyższego proponuję stawkę zł

Podpis instruktora

KARTA

A

B

1			6	
2			7	
3			8	
4			9	
5			10	