

-

Numer ankietera

-

STRUKTURA I RUCHLIWOŚĆ SPOŁECZNA  
POLPAN  
Edycja 6

Kwestionariusz

**MM-13**

Warszawa 2013

Data rozpoczęcia wywiadu       (dd-mm-rr)

Godzina rozpoczęcia wywiadu   :   (w układzie 24-godzinnym)

## A. Źródła konfliktów

Na początku chciał(a)bym porozmawiać z P. o różnych sprawach w Polsce.

**A01.** We wszystkich krajach występują konflikty przynajmniej między niektórymi grupami ludzi. Wymienię różne grupy ludzi i poproszę, aby powiedział(a) P., czy – P. zdaniem – w Polsce między tymi grupami występują konflikty. Tu jest karta odpowiedzi.

### KARTA A01

Czy między bogatymi a biednymi konflikty są: bardzo silne, raczej silne, raczej słabe, czy też w ogóle nie ma konfliktów?

Po wypełnieniu (a) odczytywać pytanie z kolejnymi kategoriami od (b) do (j).

Czy między ... konflikty są:	bardzo silne	raczej silne	raczej słabe	w ogóle nie ma konfliktów	<i>nie wiem, trudno powiedzieć</i>
(a) bogatymi a biednymi	1	2	3	4	8
(b) pracownikami fizycznymi a pracownikami umysłowymi	1	2	3	4	8
(c) kadrą kierowniczą a zwykłymi pracownikami	1	2	3	4	8
(d) mieszkańcami miast a mieszkańcami wsi	1	2	3	4	8
(e) wierzącymi a niewierzącymi	1	2	3	4	8
(f) rządzącymi a resztą społeczeństwa	1	2	3	4	8
(g) właścicielami firm a pracownikami najemnymi	1	2	3	4	8
(h) ludźmi bardziej a mniej wykształconymi	1	2	3	4	8
(i) zwolennikami różnych opcji (partii i ugrupowań) politycznych	1	2	3	4	8
(j) młodszym a starszym pokoleniem	1	2	3	4	8
<b>Liczba symboli 1, 2, 3 (razem) – wpisać w kratkę po prawej stronie</b>					

Jeżeli w A01 liczba symboli 1, 2, 3 mniejsza od 5 → B01

**A02.** Wręczyć KARTĘ A02-A03. Między którymi grupami wymienionymi na tej karcie, konflikty są – P. zdaniem – najsilniejsze? Na karcie jest dziesięć par grup. Proszę wskazać nie więcej niż trzy pary grup, zaczynając od tej, gdzie konflikty są zdecydowanie najsilniejsze.

Wpisać trzy symbole od (a) do (j). Jeżeli R. nie chce rangować par grup, podać je w dowolnej kolejności i wstawić X [...]

Najsilniejsze konflikty: 1.  2.  3.

**A03.** KARTA A02-A03. A między którymi grupami konflikty są najslabsze? Także proszę wskazać nie więcej niż trzy pary grup, zaczynając od zdecydowanie najslabszych lub nieistniejących konfliktów.

Jeżeli R. nie chce rangować par grup, podać je w dowolnej kolejności i wstawić X [...]

Najslabsze konflikty: 1.  2.  3.

## B. Opinie o przeszłości, teraźniejszości i przyszłości

**B01.** Chciał(a)bym się dowiedzieć, jak P. ocenia różne okresy rozwoju naszego kraju. Wręczyć KARTĘ B01. Odczytywać pytania (z boczku tabeli) wraz z odpowiedziami (z główki tabeli).

	same korzyści	więcej korzyści niż strat	tyle samo korzyści, co strat	więcej strat niż korzyści	same straty	nie mam zdania, inne
(a) Czy uważa P., że ustrój socjalistyczny, przed 1989 rokiem, przyniósł większości ludzi w Polsce...	1	2	3	4	5	8
(b) Czy, P. zdaniem, zmiany wprowadzone w Polsce po 2007 roku, tj. za rządów koalicji PO-PSL, przyniosły większości ludzi w Polsce....	1	2	3	4	5	8

**B02.** Czy – P. zdaniem – gospodarka w Polsce obecnie działa:  
Wręczyć KARTĘ B02.

- (1) bardzo dobrze,
- (2) raczej dobrze,
- (3) raczej źle, czy
- (4) bardzo źle?
- (7 — ani dobrze ani źle, „pół na pół”)
- (8 — nie wiem, nie mam zdania)

**B03.** Czy uważa P., że dla ludzi takich jak P.:

- (1) demokracja jest zawsze najlepszą formą rządów,
  - (2) rządy niedemokratyczne są czasem lepsze, czy też
  - (3) to i tak wszystko jedno?
- (8 – *nie wiem, nie mam zdania*)

Przejdźmy teraz do innych spraw.

**B04.** Porównując różne grupy społeczne w naszym kraju, ludzie uważają, że niektóre z nich położone są niżej, a inne – wyżej. Tutaj jest podziałka. **Wręczyć KARTĘ B04-B05.** Na tej podziałce najniższy punkt, zero (0), oznacza grupy położone najniżej, a najwyższy punkt, dziesiątka (10), oznacza grupy położone najwyżej. Proszę wskazać, gdzie na tej podziałce umieścić(a)by P. siebie. **Zaznaczyć wybór.**

(88 – *nie wiem, trudno powiedzieć*)

**B05. KARTA B04-B05.** Myśląc o przyszłości, gdzie na tej podziałce umieścić(a)by P. siebie za pięć lat? **Zaznaczyć wybór.**

(88 – *nie wiem, trudno powiedzieć*)

**B06.** Czy sądzi P., że ludziom takim, jak P., następne pięć lat przyniesie:

- (1) więcej możliwości niż ograniczeń, czy
  - (2) więcej ograniczeń niż możliwości?
- (3 – *po równo*)  
(8 – *nie wiem, trudno powiedzieć*)

**B07.** Czy należy P. do ludzi, którzy:

- (1) starają się planować swoje cele życiowe ze znacznym wyprzedzeniem, czy
  - (2) z różnych względów unikają długoletnich planów?
- (3 – *to zależy*)  
(8 – *nie wiem, trudno powiedzieć*)

**B08.** Przyjmijmy, że miał(a)by P. otrzymać większą sumę pieniędzy. Czy wolał(a)by P.:

- (1) otrzymać teraz całość (100%), czy
  - (2) otrzymać za pięć lat sumę podwojoną (200%)?
- (8 – *nie wiem, trudno powiedzieć*)

## C. Poglądy społeczne

**C01.** Przeczytam teraz P. kilka stwierdzeń. O każdym z nich proszę powiedzieć, czy zdecydowanie się P. z nim zgadza, raczej się zgadza, ani się zgadza, ani się nie zgadza, raczej się nie zgadza, czy też zdecydowanie się P. nie zgadza. Chodzi mi o pierwszą P. reakcję na te stwierdzenia. Wręczyć KARTĘ C01-C02.

Odczytywać stwierdzenia (a) - (l) według zasad ROTACJI.

<b>Rotować stwierdzenia. W pierwszym wywiadzie rozpocząć odczytywanie od stwierdzenia (a), w drugim od (b) itd. Zaznaczyć rotację. POCZĄTEK ROTACJI:  __ </b>	zdecydowanie się zgadzam	raczej się zgadzam	ani się zgadzam, ani się nie zgadzam	raczej się nie zgadzam	zdecydowanie się nie zgadzam	<i>nie wiem, trudno powiedzieć</i>
<b>(a)</b> W Polsce jeszcze nie powstał rząd, któremu można by ufać, że to, co robi jest słuszne.	1	2	3	4	5	8
<b>(b)</b> Wystarczyłoby, żeby rządziła jedna dobra partia polityczna, a wtedy inne byłyby niepotrzebne.	1	2	3	4	5	8
<b>(c)</b> Zawsze powinno okazywać się szacunek tym, którzy sprawują władzę.	1	2	3	4	5	8
<b>(d)</b> Niedobrze jest robić cokolwiek w inny sposób, niż robiły to poprzednie pokolenia.	1	2	3	4	5	8
<b>(e)</b> Państwo powinno pomagać dzieciom z ubogich rodzin w podejmowaniu nauki w szkołach wyższych.	1	2	3	4	5	8
<b>(f)</b> Demokracja polega na tym, że po wyborach mniejszość musi podporządkować się woli większości.	1	2	3	4	5	8
<b>(g)</b> Państwo jest odpowiedzialne za to, aby zmniejszać różnice w dochodach ludności.	1	2	3	4	5	8
<b>(h)</b> Prywatyzacja mienia państwowego zaszła zbyt daleko.	1	2	3	4	5	8
<b>(i)</b> Jeżeli rządzący dobrze dbają o dobro obywateli, to ciągle wybory do władz nie są potrzebne.	1	2	3	4	5	8
<b>(j)</b> Powinna być ustalona górna granica zarobków, której nikomu nie wolno byłoby przekroczyć.	1	2	3	4	5	8
<b>(k)</b> Zamiast robić plany na przyszłość, państwo powinno teraz lepiej dbać o interesy osób w wieku emerytalnym.	1	2	3	4	5	8
<b>(l)</b> Trudności ekonomiczne znikną, jeśli państwo nie będzie ingerować w wolny rynek.	1	2	3	4	5	8

**C02.** Odczytam teraz jeszcze kilka stwierdzeń. O każdym z nich, posługując się tą samą kartą, proszę powiedzieć, na ile się P. z nim zgadza, lub nie zgadza.

Nadal KARTA C01-C02.

Odczytywać stwierdzenia (a) - (m) według zasad ROTACJI.

<b>Rotować stwierdzenia. W pierwszym wywiadzie rozpocząć odczytywanie od stwierdzenia (a), w drugim od (b) itd. Zaznaczyć rotację. POCZĄTEK ROTACJI:  ___ </b>	zdecydowanie się zgadzam	raczej się zgadzam	ani się zgadzam, ani się nie zgadzam	raczej się nie zgadzam	zdecydowanie się nie zgadzam	<i>nie wiem, trudno powiedzieć</i>
<b>(a)</b> Państwo powinno zapewnić miejsce pracy każdemu, kto chce pracować.	1	2	3	4	5	8
<b>(b)</b> Przyszłość jest zbyt niepewna, aby człowiek mógł zaplanować, co będzie robić za kilka lat.	1	2	3	4	5	8
<b>(c)</b> Najważniejszą rzeczą, której trzeba uczyć dzieci, jest całkowite posłuszeństwo wobec rodziców.	1	2	3	4	5	8
<b>(d)</b> Polacy powinni włożyć więcej wysiłku, aby umacniać naszą dumę narodową.	1	2	3	4	5	8
<b>(e)</b> Kościół katolicki ma zbyt duży wpływ na decyzje polityczne państwa.	1	2	3	4	5	8
<b>(f)</b> Państwo powinno bardziej pomagać przy zakładaniu prywatnych firm.	1	2	3	4	5	8
<b>(g)</b> Jeżeli państwem rządzi mądry przywódca, to nie musi specjalnie liczyć się z obowiązującym prawem.	1	2	3	4	5	8
<b>(h)</b> Ceny podstawowych produktów żywnościowych powinny być pod kontrolą rządu.	1	2	3	4	5	8
<b>(i)</b> Nikt nie studiowałby latami, gdyby nie oczekiwał, że dzięki temu będzie znacznie więcej zarabiał.	1	2	3	4	5	8
<b>(j)</b> Duże różnice w dochodach są niezbędne dla zapewnienia naszemu krajowi dobrobytu.	1	2	3	4	5	8
<b>(k)</b> Aby osiągnąć w życiu ważne cele, zwykle trzeba rezygnować z doraźnych przyjemności.	1	2	3	4	5	8
<b>(l)</b> W polityce wzajemne ustępstwa są najlepszym sposobem rozwiązywania trudnych kwestii.	1	2	3	4	5	8
<b>(m)</b> Ci, którzy mówią o zagrożeniu tożsamości narodowej, zwykle znacznie przesadzają.	1	2	3	4	5	8

**C03.** Teraz chciał(a)bym dowiedzieć się, od czego – według P. – zależy powodzenie w życiu. W jakim stopniu – P. zdaniem – pewne rzeczy są ważne dla osiągnięcia powodzenia w życiu? Wręczyć KARTĘ C03. Czy dla osiągnięcia powodzenia w życiu ambicja jest: bezwzględnie konieczna, bardzo ważna, raczej ważna, niezbyt ważna, czy też całkiem bez znaczenia?

Po wypełnieniu (a) odczytywać pytanie z kolejnymi kategoriami od (b) do (h).

Czy dla osiągnięcia powodzenia w życiu ... jest/są:	bezwzględnie konieczna(e)	bardzo ważna(e)	raczej ważna(e)	niezbyt ważna(e)	całkiem bez znaczenia	nie wiem, trudno powiedzieć
(a) ambicja	1	2	3	4	5	8
(b) znajomość właściwych ludzi	1	2	3	4	5	8
(c) ciężka praca	1	2	3	4	5	8
(d) wpływy polityczne	1	2	3	4	5	8
(e) pochodzenie z bogatej rodziny	1	2	3	4	5	8
(f) dobre wykształcenie	1	2	3	4	5	8
(g) szczęście	1	2	3	4	5	8
(h) wrodzone zdolności	1	2	3	4	5	8

**C04.** Wiele krajów zмага się z problemami bezrobocia i korupcji. Jak P. ocenia działania obecnego rządu Polski na rzecz ograniczenia poziomu bezrobocia: bardzo wysoko, raczej wysoko, średnio, raczej nisko, czy bardzo nisko? Wręczyć KARTĘ C04.

Po zaznaczeniu odpowiedzi w (a), przejść do (b).

Czy działania obecnego rządu Polski na rzecz ograniczenia ... ocenia P.:	bardzo wysoko	raczej wysoko	średnio	raczej nisko	bardzo nisko	nie wiem, trudno powiedzieć
(a) poziomu bezrobocia	1	2	3	4	5	8
(b) poziomu korupcji	1	2	3	4	5	8

**C05.** Czy uważa P., że gdy w P. życiu coś nie wychodzi, to najczęściej dzieje się tak:

- (1) przede wszystkim z P. własnej winy, czy
  - (2) przede wszystkim z winy innych osób lub z powodu okoliczności, nad którymi nie miał(a) P. kontroli?
- (8 — „to zależy”, inne odpowiedzi)

## D. Opinie o dochodach

**D01.** Ile, P. zdaniem, powinny płacić podatku – w skali miesięcznej – osoby, które miesięcznie zarabiają brutto:

Wpisywać kwoty lub wartości procentowe (wystarczy wypełnić jedną tabelę, (1) lub (2)).

Jeżeli „w ogóle nie powinny płacić” wpisać 0 w tabelę (2).

	(1) Kwoty (zł)	lub	(2) Procenty							
(a) 1.500 zł	<table border="1" style="border-collapse: collapse; width: 100%; height: 25px;"> <tr> <td style="width: 12.5%; text-align: center;">XXX</td> <td style="width: 12.5%;"></td> <td style="width: 12.5%;"></td> <td style="width: 12.5%;"></td> <td style="width: 12.5%;"></td> </tr> </table>	XXX						<table border="1" style="border-collapse: collapse; width: 100%; height: 25px;"> <tr> <td style="width: 50%;"></td> <td style="width: 50%;"></td> </tr> </table>		
XXX										
(b) 4.000 zł	<table border="1" style="border-collapse: collapse; width: 100%; height: 25px;"> <tr> <td style="width: 12.5%; text-align: center;">XXX</td> <td style="width: 12.5%;"></td> <td style="width: 12.5%;"></td> <td style="width: 12.5%;"></td> <td style="width: 12.5%;"></td> </tr> </table>	XXX						<table border="1" style="border-collapse: collapse; width: 100%; height: 25px;"> <tr> <td style="width: 50%;"></td> <td style="width: 50%;"></td> </tr> </table>		
XXX										
(c) 9.000 zł	<table border="1" style="border-collapse: collapse; width: 100%; height: 25px;"> <tr> <td style="width: 12.5%; text-align: center;">XXX</td> <td style="width: 12.5%;"></td> <td style="width: 12.5%;"></td> <td style="width: 12.5%;"></td> <td style="width: 12.5%;"></td> </tr> </table>	XXX						<table border="1" style="border-collapse: collapse; width: 100%; height: 25px;"> <tr> <td style="width: 50%;"></td> <td style="width: 50%;"></td> </tr> </table>		
XXX										
(d) 50.000 zł	<table border="1" style="border-collapse: collapse; width: 100%; height: 25px;"> <tr> <td style="width: 12.5%;"></td> <td style="width: 12.5%;"></td> <td style="width: 12.5%;"></td> <td style="width: 12.5%;"></td> <td style="width: 12.5%;"></td> </tr> </table>							<table border="1" style="border-collapse: collapse; width: 100%; height: 25px;"> <tr> <td style="width: 50%;"></td> <td style="width: 50%;"></td> </tr> </table>		

**D02.** Na ogół nie wiemy dokładnie, ile zarabiają ludzie pracujący w różnych zawodach, ale zwykle mamy o tym pewne wyobrażenie.

(a) Ile, P. zdaniem, obecnie w naszym kraju zarabia niewykwalifikowany robotnik w fabryce? Proszę podać przybliżoną kwotę miesięczną netto, tzn. „na rękę”.

--	--	--	--	--	--

zł

(b) A ile zarabia, miesięcznie netto („na rękę”), właściciel dużej fabryki?

--	--	--	--	--	--

zł

(c) A ile zarabia, miesięcznie netto („na rękę”), lekarz internista w państwowym szpitalu?

--	--	--	--	--	--

zł

**D03.** Teraz proszę pomyśleć, ile powinny wynosić zarobki osób wykonujących te zawody – tak, żeby było sprawiedliwie. Proszę podać przybliżoną kwotę miesięczną netto, tzn. „na rękę”. Ile, P. zdaniem, powinien obecnie zarabiać:

(a) ... niewykwalifikowany robotnik w fabryce?

--	--	--	--	--	--

zł

(b) ... właściciel dużej fabryki?

--	--	--	--	--	--

zł

(c) ... lekarz internista w państwowym szpitalu?

--	--	--	--	--	--

zł



## E. Członkostwo w Unii Europejskiej, zaufanie do instytucji i wybory

**E01.** Teraz proszę pomyśleć o Unii Europejskiej. Posługując się tą kartą [KARTA E01-E02], proszę powiedzieć, jak P. ocenia wpływ członkostwa Polski w Unii Europejskiej na sytuację w Polsce. Na karcie 0 oznacza, że Polska bardzo straciła, 10 – że bardzo skorzystała, a 5 – że ani nie straciła, ani nie skorzystała. Czy Polska straciła, czy też skorzystała na członkostwie w Unii Europejskiej w sferze:

	Punkt skali	<i>nie wiem, trudno powiedzieć</i>
(a) gospodarczej?		88
(b) politycznej?		88
(c) obyczajów i wartości?		88

**E02.** Biorąc wszystko pod uwagę, czy powiedział(a)by P., że Polska straciła, czy też skorzystała na członkostwie w Unii Europejskiej? **KARTA E01-E02**

Punkt skali	<i>nie wiem, trudno powiedzieć</i>
	88

**E03.** Teraz proszę pomyśleć o sobie. Czy – ogólnie biorąc – P. stracił(a), czy też skorzystał(a) na członkostwie Polski w Unii Europejskiej? Proszę posłużyć się tą samą kartą. **KARTA E03**

Punkt skali	<i>nie wiem, trudno powiedzieć</i>
	88

**E04.** Ludzie mają różne opinie na temat integracji europejskiej.

Po wypełnieniu (a) odczytać pytania od (b) do (d).

Czy sądzi P., że Polska powinna, czy też nie powinna ...	<i>powinna (tak, raczej tak)</i>	<i>nie powinna (nie, raczej nie)</i>	<i>nie wiem, trudno powiedzieć</i>
(a) zabiegać o przystąpienie do Europejskiej Unii Walutowej ze wspólną walutą – euro?	1	0	8
(b) dążyć do poszerzenia uprawnień Unii Europejskiej wobec państw członkowskich w sprawach polityki społecznej?	1	0	8
(c) pomagać finansowo – w ramach możliwości – tym krajom członkowskim Unii Europejskiej, które znalazły się w kryzysie?	1	0	8
(d) ograniczać wpływy Unii Europejskiej w dziedzinie naszych obyczajów i kultury narodowej?	1	0	8

**E05.** Teraz wymienię różne instytucje. Proszę powiedzieć, w jakim stopniu darzy je P. zaufaniem. Wręczyć KARTĘ E05.

W jakim stopniu darzy P. zaufaniem ...	w bardzo dużym stopniu	w dużym stopniu	w średnim stopniu	w małym stopniu	w bardzo małym stopniu lub w ogóle	<i>nie wiem, trudno powiedzieć</i>
(a) publiczną (uspołecznioną) służbę zdrowia?	1	2	3	4	5	8
(b) Sejm?	1	2	3	4	5	8
(c) wymiar sprawiedliwości?	1	2	3	4	5	8
(d) partie polityczne?	1	2	3	4	5	8
(e) Parlament Europejski?	1	2	3	4	5	8

**E06.** Czy głosował(a) P. w ostatnich wyborach do Sejmu, tj. w październiku 2011 roku?

(1 - tak )            (0 - nie) → **E08**            (8 — *nie pamiętam, inna wypowiedź*) → **E08**

**E07.** Na jakie ugrupowanie P. wtedy głosował(a)?

- (1 – Platforma Obywatelska RP)
- (2 – Prawo i Sprawiedliwość)
- (3 – Ruch Palikota)
- (4 – Polskie Stronnictwo Ludowe)
- (5 – Sojusz Lewicy Demokratycznej)
- (6 – Nowa Prawica – Janusza Korwin-Mikke)
- (7 – Polska Jest Najważniejsza)
- (8 – Polska Partia Pracy – Sierpień '80)
- (9 – Inne – jakie? .....

**E08.** A gdyby teraz – w najbliższą niedzielę – odbywały się wybory, to na jakie ugrupowanie polityczne, na jaką partię P. by głosował(a)?

- (1 – Platforma Obywatelska RP)
- (2 – Prawo i Sprawiedliwość)
- (3 – Ruch Palikota)
- (4 – Polskie Stronnictwo Ludowe)
- (5 – Sojusz Lewicy Demokratycznej)
- (6 – Nowa Prawica – Janusza Korwin-Mikke)
- (7 – Polska Jest Najważniejsza)
- (8 – Solidarna Polska Zbigniewa Ziobro)
- (9 – Inne – jakie? .....
- (87 – „w ogóle bym nie głosował(a)”) (88 – trudno powiedzieć) (89 – inna wypowiedź)

**E09.** Czy w ciągu ostatnich 12 miesięcy:

(a) brał(a) P. udział w jakiejś demonstracji, zgromadzeniu lub pochodzie ulicznym?

(1-tak) (0-nie) (8)

(b) podpisywał(a) P. petycję do władz administracji państwowej lub list otwarty w sprawach publicznych?

(1-tak) (0-nie) (8)

(c) w inny sposób udzielał(a) się P. w sprawach publicznych (społecznych):

(c1) dotyczących całego kraju lub województwa?

(1-tak) (0-nie) (8)

(c2) dotyczących dzielnicy, gminy, czy powiatu?

(1-tak) (0-nie) (8)

Jeżeli zarówno w (c1) jak i w (c2) odpowiedź (0-nie) → E11

**E10.** W jaki sposób udzielał(a) się P. w tych sprawach?

.....  
.....

**E11.** Czy interesuje się P. polityką:

Wręczyć KARTĘ E11.

- (1) w bardzo dużym stopniu (uważnie P. śledzi, co dzieje się w polityce),
- (2) w dużym stopniu (dość uważnie P. śledzi, co dzieje się w polityce),
- (3) w średnim stopniu (śledzi P. jedynie główne wydarzenia),
- (4) w małym stopniu, czy
- (5) w ogóle nie interesuje się P. polityką?
- (8 – trudno powiedzieć, brak odpowiedzi)

## F. Historia pracy

**F00-A.** Czy kiedykolwiek pracował(a) P. zarobkowo? Chodzi tu nie tylko o pracę na etacie, ale także o prace dorywcze, na własny rachunek, w indywidualnym gospodarstwie rolnym i wszelkie inne, w tym także prace nierejestrowane.

(1-tak) → **F00-C** (0-nie)

**F00-B.** Ludzie często mają różne zajęcia, takie jak pomoc w gospodarstwie rolnym lub firmie rodzinnej, czy – choćby okresowo – różne prace dorywcze. Interesują nas wszystkie prace – również te trwające nawet po kilka dni, ale w sumie składające się na co najmniej miesiąc w ciągu roku. Czy kiedykolwiek wykonywał(a) P. taką pracę?

(1- tak) (0-nie) → **H01, s. 28**

**F00-C.** Chciał(a)bym ustalić, jakie kolejno prace P. miał(a) i czy w czasie pracy lub między pracami były przerwy dłuższe niż trzy miesiące. Zaczniemy od P. pierwszej pracy.

**INSTRUKCJA A:** Należy zanotować każdą pracę. O każdej pracy należy ustalić informacje przewidziane w pytaniach od F0x-1 do F0x-9, a następnie zadać pytanie F0x-10A lub F0x-10B. Chodzi o ustalenie informacji, co nie oznacza dosłownego zadawania pytań.

Epizody pracy, które są powtarzane u jednego pracodawcy lub zawierają te same czynności – u różnych pracodawców czy w działalności samodzielnej – uznajemy za jedną pracę dorywczą i określamy ją jako dorywczą pracę cykliczną, co powinno znaleźć odzwierciedlenie w F0x-1B. Wówczas w F0x-6 notujemy średnią tygodniową liczbę godzin w jednym (ostatnim) epizodzie pracy.

Jeżeli R. daną pracę wykonuje obecnie, to w F0x-7 (gdzie x jest od 1 do 9) w rubryce Rok wpisać 2013, a w rubryce Miesiąc wpisać 77.

Jeżeli R. zakończył daną pracę (lub dane prace) w 2013 roku, a aktualnie nie pracuje, ostatnia z tych prac (ze względu na miesiąc zakończenia) jest traktowana jako praca obecna. Jeżeli R. zakończył w 2013 roku dwie prace w tym samym miesiącu, a aktualnie nie pracuje, wówczas tę pracę, która zajmowała większą liczbę godzin tygodniowo, traktujemy jako pracę obecna.

Wręczyć KARTĘ F01-F09 SYTUACJA PRACY → TABELA F01

<p><b>F01-1.</b> Które z wymienionych na tej karcie określić dotyczy pierwszej P. pracy?</p> <table border="1" style="width: 50px; height: 30px; margin: 10px auto;"> <tr> <td style="width: 20px;"></td> <td style="width: 20px;"></td> </tr> </table> <p>Jeżeli pierwsza cyfra 1 → <b>F01-1A</b>          Jeżeli pierwsza cyfra 2 → <b>F01-2</b>          Jeżeli pierwsza cyfra 3 → <b>F01-1B</b></p>			<p><b>F01-1A.</b> Czy miał(a) P. umowę o pracę:</p> <p>- <u>na czas nieokreślony</u></p> <p>(1) na pełnym etacie → <b>F01-2</b>          (2) na niepełnym etacie → <b>F01-2</b></p> <p>- <u>czy na czas określony</u></p> <p>(3) na pełnym etacie → <b>F01-2</b>          (4) na niepełnym etacie → <b>F01-2</b>          (5) czy też inną → <b>F01-1B</b></p>	<p><b>F01-1B.</b> Czy była to praca:</p> <p>(1) na umowę zlecenia,          (2) na umowę o dzieło, czy          (3) bez umowy pisemnej          (4 – <u>inna sytuacja</u>)</p> <p>Jeżeli <u>praca cykliczna</u>, liczba miesięcy w roku.</p> <table border="1" style="width: 50px; height: 30px; margin: 10px auto;"> <tr> <td style="width: 20px;"></td> <td style="width: 20px;"></td> </tr> </table> <p>Miesiące</p>				
<p><b>F01-2.</b> Proszę podać nazwę zawodu i stanowiska oraz opisać wykonywane w tej pracy najważniejsze czynności.</p> <p>Zawód .....</p> <p>Stanowisko .....</p> <p>Czynności .....</p>	<p><b>F01-3.</b> Kiedy P. rozpoczął(ęła) tę pracę?</p> <table border="1" style="width: 100%; height: 30px; margin: 10px auto;"> <tr> <td style="width: 20px;"></td> <td style="width: 20px;"></td> <td style="width: 20px;"></td> <td style="width: 20px;"></td> </tr> </table> <p>Rok</p> <table border="1" style="width: 50px; height: 30px; margin: 10px auto;"> <tr> <td style="width: 20px;"></td> <td style="width: 20px;"></td> </tr> </table> <p>Miesiąc</p>							
<p><b>F01-4.</b> Czy przedtem ktoś pracował na P. stanowisku, czy było to nowe miejsce pracy?</p> <p>(1 – <i>ktos pracował</i>)          (2 – <i>nowe miejsce pracy</i>) (8)</p>	<p><b>F01-5.</b> W przypadku pierwszej pracy pytanie pominięte</p>	<p><b>F01-6.</b> Ile godzin tygodniowo P. faktycznie pracował(a)?</p> <table border="1" style="width: 50px; height: 30px; margin: 10px auto;"> <tr> <td style="width: 20px;"></td> <td style="width: 20px;"></td> </tr> </table> <p>Godzin</p>						
<p><b>F01-7.</b> Czy przestał(a) P. wykonywać tę pracę? Jeżeli tak, to kiedy?</p> <p>Rok <table border="1" style="width: 80px; height: 30px; display: inline-table; vertical-align: middle;"> <tr> <td style="width: 20px;"></td> <td style="width: 20px;"></td> <td style="width: 20px;"></td> <td style="width: 20px;"></td> </tr> </table></p> <p>Miesiąc <table border="1" style="width: 50px; height: 30px; display: inline-table; vertical-align: middle;"> <tr> <td style="width: 20px;"></td> <td style="width: 20px;"></td> </tr> </table></p> <p>(0-nie) → <b>F01-9</b></p>							<p><b>F01-8.</b> Czy przestał(a) P. wykonywać tę pracę z powodu:</p> <p>(1) zwolnień grupowych lub likwidacji stanowiska pracy,          (2) innych trudności firmy,          (3) wygaśnięcia umowy,          (4) własnej decyzji,          (5) z jeszcze innych powodów?          Jakich.....</p>	<p><b>F01-9.</b> Czy miał(a) P. (lub ma) jakąś inną pracę?</p> <p>(1-tak) → Zaraz o tej pracy porozmawiamy, ale przedtem zadam P. inne pytanie → <b>F01-10A</b>          (2-nie) → <b>wpierw F01-10B</b>          → <b>INSTRUKCJA B, s. 23</b></p>

Powód przerwy	Przerwa rozpoczęła się w roku / miesiącu				Długość trwania przerwy	
	Rok rozpoczęcia		Miesiąc rozpoczęcia			
(a) Urlop rodzicielski (macierzyński / tacierzyński)						
(b) Urlop wychowawczy						
(c) Nauka						
(d) Choroba						
(e) Zajmowanie się domem lub / i opieka nad bliskimi						
(f) Bezrobocie						
(g) Emerytura / renta						
(h) Inny – jaki? .....						
(i)						

<b>F02-1.</b> Które z wymienionych na tej karcie określić dotyczy P. kolejnej pracy? <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Jeżeli pierwsza cyfra 1 → <b>F02-1A</b> Jeżeli pierwsza cyfra 2 → <b>F02-2</b> Jeżeli pierwsza cyfra 3 → <b>F02-1B</b>	<b>F02-1A.</b> Czy miał(a) P. umowę o pracę: - <u>na czas nieokreślony</u> (1) na pełnym etacie → <b>F02-2</b> (2) na niepełnym etacie → <b>F02-2</b> - <u>czy na czas określony</u> (3) na pełnym etacie → <b>F02-2</b> (4) na niepełnym etacie → <b>F02-2</b> (5) czy też inną → <b>F02-1B</b>	<b>F02-1B.</b> Czy była to praca: (1) na umowę zlecenia, (2) na umowę o dzieło, czy (3) bez umowy pisemnej (4 – <i>inna sytuacja</i> ) Jeżeli <u>praca cykliczna</u> , liczba miesięcy w roku. <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Miesiący
<b>F02-2.</b> Proszę podać nazwę zawodu i stanowiska oraz opisać wykonywane w tej pracy najważniejsze czynności.  Zawód .....  Stanowisko .....  Czynności .....		<b>F02-3.</b> Kiedy P. rozpoczął(ęła) tę pracę?  <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Rok  <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Miesiąc
<b>F02-4.</b> Czy przedtem ktoś pracował na P. stanowisku, czy było to nowe miejsce pracy? (1 – <i>ktoś pracował</i> ) (2 – <i>nowe miejsce pracy</i> ) (8)	<b>F02-5.</b> Czy bezpośrednio przed rozpoczęciem tej pracy, pracował(a) P. w tej samej firmie? (1-tak) (2-nie)	<b>F02-6.</b> Ile godzin tygodniowo P. faktycznie pracował(a)?  <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Godzin
<b>F02-7.</b> Czy przestał(a) P. wykonywać tę pracę? Jeżeli tak, to kiedy?  Rok <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Miesiąc <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> (0-nie) → <b>F02-9</b>	<b>F02-8.</b> Czy przestał(a) P. wykonywać tę pracę z powodu: (1) zwolnień grupowych lub likwidacji stanowiska pracy, (2) innych trudności firmy, (3) wygaśnięcia umowy, (4) własnej decyzji, (5) z jeszcze innych powodów? Jakich.....	<b>F02-9.</b> Czy miał(a) P. (lub ma) jakąś inną pracę?  (1-tak) → Zaraz o tej pracy porozmawiamy, ale przedtem zadam P. inne pytanie → <b>F02-10A</b> (2-nie) → <b>wpierw F02-10B</b> → <b>INSTRUKCJA B, s. 23</b>

**F02-10A.** Czy w trakcie tej pracy (o której ostatnio była mowa), lub między tą pracą a następną, wystąpiła przerwa trwająca ponad trzy miesiące? **Jeżeli tak, wypełnić tabelę poniżej. Jeżeli nie [...] → F03-1**

**F02-10B.** Czy w trakcie tej pracy wystąpiła przerwa trwająca ponad trzy miesiące? **Uwaga: Jeżeli tak, dopytać o wszystkie powody, wpisując w odpowiednie rubryki datę rozpoczęcia przerwy i długość trwania w miesiącach. Powtarzające się powody podać w wierszach (h) i (i). Jeżeli nie [...] → INSTRUKCJA B, s. 23**

Powód przerwy	Przerwa rozpoczęła się w roku / miesiącu				Długość trwania przerwy	
	Rok rozpoczęcia		Miesiąc rozpoczęcia			
(a) Urlop rodzicielski (macierzyński / tacierzyński)						
(b) Urlop wychowawczy						
(c) Nauka						
(d) Choroba						
(e) Zajmowanie się domem lub / i opieka nad bliskimi						
(f) Bezrobocie						
(g) Emerytura / renta						
(h) Inny – jaki? .....						
(i)						

<p><b>F03-1.</b> Które z wymienionych na tej karcie określić dotyczy tej P. kolejnej pracy?</p> <table border="1" style="width: 50px; height: 30px; margin: 5px 0;"> <tr> <td style="width: 25px;"></td> <td style="width: 25px;"></td> </tr> </table> <p>Jeżeli pierwsza cyfra 1 → <b>F03-1A</b>          Jeżeli pierwsza cyfra 2 → <b>F03-2</b>          Jeżeli pierwsza cyfra 3 → <b>F03-1B</b></p>			<p><b>F03-1A.</b> Czy miał(a) P. umowę o pracę:</p> <p>- <u>na czas nieokreślony</u></p> <p>(1) na pełnym etacie → <b>F03-2</b>          (2) na niepełnym etacie → <b>F03-2</b></p> <p>- <u>czy na czas określony</u></p> <p>(3) na pełnym etacie → <b>F03-2</b>          (4) na niepełnym etacie → <b>F03-2</b>          (5) czy też inną → <b>F03-1B</b></p>	<p><b>F03-1B.</b> Czy była to praca:</p> <p>(1) na umowę zlecenia,          (2) na umowę o dzieło, czy          (3) bez umowy pisemnej          (4 – <u>inna sytuacja</u>)</p> <p>Jeżeli <u>praca cykliczna</u>, liczba miesięcy w roku.</p> <table border="1" style="width: 50px; height: 30px; margin: 5px 0;"> <tr> <td style="width: 25px;"></td> <td style="width: 25px;"></td> </tr> </table> <p>Miesiący</p>				
<p><b>F03-2.</b> Proszę podać nazwę zawodu i stanowiska oraz opisać wykonywane w tej pracy najważniejsze czynności.</p> <p>Zawód .....</p> <p>Stanowisko .....</p> <p>Czynności .....</p>		<p><b>F03-3.</b> Kiedy P. rozpoczął(ęła) tę pracę?</p> <table border="1" style="width: 100px; height: 30px; margin: 5px 0;"> <tr> <td style="width: 25px;"></td> <td style="width: 25px;"></td> <td style="width: 25px;"></td> <td style="width: 25px;"></td> </tr> </table> <p>Rok</p> <table border="1" style="width: 50px; height: 30px; margin: 5px 0;"> <tr> <td style="width: 25px;"></td> <td style="width: 25px;"></td> </tr> </table> <p>Miesiąc</p>						
<p><b>F03-4.</b> Czy przedtem ktoś pracował na P. stanowisku, czy było to nowe miejsce pracy?</p> <p>(1 – <i>ktoś pracował</i>)          (2 – <i>nowe miejsce pracy</i>) (8)</p>	<p><b>F03-5.</b> Czy bezpośrednio przed rozpoczęciem tej pracy, pracował(a) P. w tej samej firmie?</p> <p>(1-tak)          (2-nie)</p>	<p><b>F03-6.</b> Ile godzin tygodniowo P. faktycznie pracował(a)?</p> <table border="1" style="width: 50px; height: 30px; margin: 5px 0;"> <tr> <td style="width: 25px;"></td> <td style="width: 25px;"></td> </tr> </table> <p>Godzin</p>						
<p><b>F03-7.</b> Czy przestał(a) P. wykonywać tę pracę? Jeżeli tak, to kiedy?</p> <p>Rok <table border="1" style="width: 80px; height: 30px; display: inline-table; vertical-align: middle;"> <tr> <td style="width: 20px;"></td> <td style="width: 20px;"></td> <td style="width: 20px;"></td> <td style="width: 20px;"></td> </tr> </table></p> <p>Miesiąc <table border="1" style="width: 50px; height: 30px; display: inline-table; vertical-align: middle;"> <tr> <td style="width: 25px;"></td> <td style="width: 25px;"></td> </tr> </table></p> <p>(0-nie) → <b>F03-9</b></p>							<p><b>F03-8.</b> Czy przestał(a) P. wykonywać tę pracę z powodu:</p> <p>(1) zwolnień grupowych lub likwidacji stanowiska pracy,          (2) innych trudności firmy,          (3) wygaśnięcia umowy,          (4) własnej decyzji,          (5) z jeszcze innych powodów?          Jakich.....</p>	<p><b>F03-9.</b> Czy miał(a) P. (lub ma) jakąś inną pracę?</p> <p>(1-tak) → Zaraz o tej pracy porozmawiamy, ale przedtem zadam P. inne pytanie → <b>F03-10A</b>          (2-nie) → <b>wpierw F03-10B</b>          → <b>INSTRUKCJA B, s. 23</b></p>

<p><b>F03-10A.</b> Czy w trakcie tej pracy (o której ostatnio była mowa), lub między tą pracą a następną, wystąpiła przerwa trwająca ponad trzy miesiące? <b>Jeżeli tak, wypełnić tabelę poniżej. Jeżeli nie [...] → F04-1</b></p>																																										
<p><b>F03-10B.</b> Czy w trakcie tej pracy wystąpiła przerwa trwająca ponad trzy miesiące? <b>Uwaga: Jeżeli tak, dopytać o wszystkie powody, wpisując w odpowiednie rubryki datę rozpoczęcia przerwy i długość trwania w miesiącach. Powtarzające się powody podać w wierszach (h) i (i). Jeżeli nie [...] → INSTRUKCJA B, s. 23</b></p>																																										
<p>Powód przerwy</p> <p>(a) Urlop rodzicielski (macierzyński / tacierzyński)</p> <p>(b) Urlop wychowawczy</p> <p>(c) Nauka</p> <p>(d) Choroba</p> <p>(e) Zajmowanie się domem lub / i opieka nad bliskimi</p> <p>(f) Bezrobocie</p> <p>(g) Emerytura / renta</p> <p>(h) Inny – jaki?                  .....</p> <p>(i)</p>	<p>Przerwa rozpoczęła się w roku / miesiącu</p>		<p>Długość trwania przerwy</p>																																							
	<p>Rok rozpoczęcia</p>	<p>Miesiąc rozpoczęcia</p>		<table border="1" style="width: 100%; height: 100%;"> <tr> <td style="width: 25px;"></td> <td style="width: 25px;"></td> <td style="width: 25px;"></td> <td style="width: 25px;"></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>																																						

<b>F04-1.</b> Które z wymienionych na tej karcie określić dotyczy tej P. kolejnej pracy? <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Jeżeli pierwsza cyfra 1 → <b>F04-1A</b> Jeżeli pierwsza cyfra 2 → <b>F04-2</b> Jeżeli pierwsza cyfra 3 → <b>F04-1B</b>	<b>F04-1A.</b> Czy miał(a) P. umowę o pracę: - <u>na czas nieokreślony</u> (1) na pełnym etacie → <b>F04-2</b> (2) na niepełnym etacie → <b>F04-2</b> - <u>czy na czas określony</u> (3) na pełnym etacie → <b>F04-2</b> (4) na niepełnym etacie → <b>F04-2</b> (5) czy też inną → <b>F04-1B</b>	<b>F04-1B.</b> Czy była to praca: (1) na umowę zlecenia, (2) na umowę o dzieło, czy (3) bez umowy pisemnej (4 – <i>inna sytuacja</i> ) Jeżeli <u>praca cykliczna</u> , liczba miesięcy w roku. <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Miesiący
<b>F04-2.</b> Proszę podać nazwę zawodu i stanowiska oraz opisać wykonywane w tej pracy najważniejsze czynności.  Zawód .....  Stanowisko .....  Czynności .....		<b>F04-3.</b> Kiedy P. rozpoczął(ęła) tę pracę?  <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Rok  <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Miesiąc
<b>F04-4.</b> Czy przedtem ktoś pracował na P. stanowisku, czy było to nowe miejsce pracy? (1 – <i>ktoś pracował</i> ) (2 – <i>nowe miejsce pracy</i> ) (8)	<b>F04-5.</b> Czy bezpośrednio przed rozpoczęciem tej pracy, pracował(a) P. w tej samej firmie? (1-tak) (2-nie)	<b>F04-6.</b> Ile godzin tygodniowo P. faktycznie pracował(a)?  <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Godzin
<b>F04-7.</b> Czy przestał(a) P. wykonywać tę pracę? Jeżeli tak, to kiedy?  Rok <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Miesiąc <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> (0-nie) → <b>F04-9</b>	<b>F04-8.</b> Czy przestał(a) P. wykonywać tę pracę z powodu: (1) zwolnień grupowych lub likwidacji stanowiska pracy, (2) innych trudności firmy, (3) wygaśnięcia umowy, (4) własnej decyzji, (5) z jeszcze innych powodów? Jakich.....	<b>F04-9.</b> Czy miał(a) P. (lub ma) jakąś inną pracę?  (1-tak) → Zaraz o tej pracy porozmawiamy, ale przedtem zadam P. inne pytanie → <b>F04-10A</b> (2-nie) → <b>wpierw F04-10B</b> → <b>INSTRUKCJA B, s. 23</b>

**F04-10A.** Czy w trakcie tej pracy (o której ostatnio była mowa), lub między tą pracą a następną, wystąpiła przerwa trwająca ponad trzy miesiące? **Jeżeli tak, wypełnić tabelę poniżej. Jeżeli nie [...] → F05-1**

**F04-10B.** Czy w trakcie tej pracy wystąpiła przerwa trwająca ponad trzy miesiące? **Uwaga: Jeżeli tak, dopytać o wszystkie powody, wpisując w odpowiednie rubryki datę rozpoczęcia przerwy i długość trwania w miesiącach. Powtarzające się powody podać w wierszach (h) i (i). Jeżeli nie [...] → INSTRUKCJA B, s. 23**

Powód przerwy	Przerwa rozpoczęła się w roku / miesiącu				Długość trwania przerwy	
	Rok rozpoczęcia		Miesiąc rozpoczęcia			
(a) Urlop rodzicielski (macierzyński / tacierzyński)						
(b) Urlop wychowawczy						
(c) Nauka						
(d) Choroba						
(e) Zajmowanie się domem lub / i opieka nad bliskimi						
(f) Bezrobocie						
(g) Emerytura / renta						
(h) Inny – jaki? .....						
(i)						



<p><b>F05-1.</b> Które z wymienionych na tej karcie określić dotyczy tej P. kolejnej pracy?</p> <table border="1" style="width: 50px; height: 30px; margin: 5px 0;"> <tr> <td style="width: 25px;"></td> <td style="width: 25px;"></td> </tr> </table> <p>Jeżeli pierwsza cyfra 1 → <b>F05-1A</b>          Jeżeli pierwsza cyfra 2 → <b>F05-2</b>          Jeżeli pierwsza cyfra 3 → <b>F05-1B</b></p>			<p><b>F05-1A.</b> Czy miał(a) P. umowę o pracę:</p> <p>- <u>na czas nieokreślony</u></p> <p>(1) na pełnym etacie → <b>F05-2</b>          (2) na niepełnym etacie → <b>F05-2</b></p> <p>- <u>czy na czas określony</u></p> <p>(3) na pełnym etacie → <b>F05-2</b>          (4) na niepełnym etacie → <b>F05-2</b>          (5) czy też inną → <b>F05-1B</b></p>	<p><b>F05-1B.</b> Czy była to praca:</p> <p>(1) na umowę zlecenia,          (2) na umowę o dzieło, czy          (3) bez umowy pisemnej          (4 – <i>inna sytuacja</i>)</p> <p>Jeżeli <u>praca cykliczna</u>, liczba miesięcy w roku.</p> <table border="1" style="width: 50px; height: 30px; margin: 5px 0;"> <tr> <td style="width: 25px;"></td> <td style="width: 25px;"></td> </tr> </table> <p>Miesiący</p>				
<p><b>F05-2.</b> Proszę podać nazwę zawodu i stanowiska oraz opisać wykonywane w tej pracy najważniejsze czynności.</p> <p>Zawód .....</p> <p>Stanowisko .....</p> <p>Czynności .....</p>		<p><b>F05-3.</b> Kiedy P. rozpoczął(ęła) tę pracę?</p> <table border="1" style="width: 100px; height: 30px; margin: 5px 0;"> <tr> <td style="width: 25px;"></td> <td style="width: 25px;"></td> <td style="width: 25px;"></td> <td style="width: 25px;"></td> </tr> </table> <p>Rok</p> <table border="1" style="width: 50px; height: 30px; margin: 5px 0;"> <tr> <td style="width: 25px;"></td> <td style="width: 25px;"></td> </tr> </table> <p>Miesiąc</p>						
<p><b>F05-4.</b> Czy przedtem ktoś pracował na P. stanowisku, czy było to nowe miejsce pracy?</p> <p>(1 – <i>ktoś pracował</i>)          (2 – <i>nowe miejsce pracy</i>) (8)</p>	<p><b>F05-5.</b> Czy bezpośrednio przed rozpoczęciem tej pracy, pracował(a) P. w tej samej firmie?</p> <p>(1-tak)          (2-nie)</p>	<p><b>F05-6.</b> Ile godzin tygodniowo P. faktycznie pracował(a)?</p> <table border="1" style="width: 50px; height: 30px; margin: 5px 0;"> <tr> <td style="width: 25px;"></td> <td style="width: 25px;"></td> </tr> </table> <p>Godzin</p>						
<p><b>F05-7.</b> Czy przestał(a) P. wykonywać tę pracę? Jeżeli tak, to kiedy?</p> <p>Rok <table border="1" style="width: 80px; height: 30px; margin: 5px 0;"> <tr> <td style="width: 20px;"></td> <td style="width: 20px;"></td> <td style="width: 20px;"></td> <td style="width: 20px;"></td> </tr> </table></p> <p>Miesiąc <table border="1" style="width: 50px; height: 30px; margin: 5px 0;"> <tr> <td style="width: 25px;"></td> <td style="width: 25px;"></td> </tr> </table></p> <p>(0-nie) → <b>F05-9</b></p>							<p><b>F05-8.</b> Czy przestał(a) P. wykonywać tę pracę z powodu:</p> <p>(1) zwolnień grupowych lub likwidacji stanowiska pracy,          (2) innych trudności firmy,          (3) wygaśnięcia umowy,          (4) własnej decyzji,          (5) z jeszcze innych powodów?          Jakich.....</p>	<p><b>F05-9.</b> Czy miał(a) P. (lub ma) jakąś inną pracę?</p> <p>(1-tak) → Zaraz o tej pracy porozmawiamy, ale przedtem zadam P. inne pytanie → <b>F05-10A</b>          (2-nie) → <b>wpierw F05-10B</b>          → <b>INSTRUKCJA B, s. 23</b></p>

**F05-10A.** Czy w trakcie tej pracy (o której ostatnio była mowa), lub między tą pracą a następną, wystąpiła przerwa trwająca ponad trzy miesiące? **Jeżeli tak, wypełnić tabelę poniżej. Jeżeli nie [...] → F06-1**

**F05-10B.** Czy w trakcie tej pracy wystąpiła przerwa trwająca ponad trzy miesiące? **Uwaga: Jeżeli tak, dopytać o wszystkie powody, wpisując w odpowiednie rubryki datę rozpoczęcia przerwy i długość trwania w miesiącach. Powtarzające się powody podać w wierszach (h) i (i). Jeżeli nie [...] → INSTRUKCJA B, s. 23**

Powód przerwy	Przerwa rozpoczęła się w roku / miesiącu				Długość trwania przerwy	
	Rok rozpoczęcia		Miesiąc rozpoczęcia			
(a) Urlop rodzicielski (macierzyński / tacierzyński)						
(b) Urlop wychowawczy						
(c) Nauka						
(d) Choroba						
(e) Zajmowanie się domem lub / i opieka nad bliskimi						
(f) Bezrobocie						
(g) Emerytura / renta						
(h) Inny – jaki? .....						
(i)						

<p><b>F06-1.</b> Które z wymienionych na tej karcie określić dotyczy tej P. kolejnej pracy?</p> <table border="1" style="width: 50px; height: 30px; margin: 5px 0;"> <tr> <td style="width: 20px;"></td> <td style="width: 20px;"></td> </tr> </table> <p>Jeżeli pierwsza cyfra 1 → <b>F06-1A</b>          Jeżeli pierwsza cyfra 2 → <b>F06-2</b>          Jeżeli pierwsza cyfra 3 → <b>F06-1B</b></p>			<p><b>F06-1A.</b> Czy miał(a) P. umowę o pracę:          - <u>na czas nieokreślony</u>          (1) na pełnym etacie → <b>F06-2</b>          (2) na niepełnym etacie → <b>F06-2</b>          - <u>czy na czas określony</u>          (3) na pełnym etacie → <b>F06-2</b>          (4) na niepełnym etacie → <b>F06-2</b>          (5) czy też inną → <b>F06-1B</b></p>	<p><b>F06-1B.</b> Czy była to praca:          (1) na umowę zlecenia,          (2) na umowę o dzieło, czy          (3) bez umowy pisemnej          (4 – <i>inna sytuacja</i>)  <i>Jeżeli <u>praca cykliczna</u>, liczba miesięcy w roku.</i></p> <table border="1" style="width: 50px; height: 30px; margin: 5px 0;"> <tr> <td style="width: 20px;"></td> <td style="width: 20px;"></td> </tr> </table> <p>Miesiące</p>				
<p><b>F06-2.</b> Proszę podać nazwę zawodu i stanowiska oraz opisać wykonywane w tej pracy najważniejsze czynności.</p> <p>Zawód .....</p> <p>Stanowisko .....</p> <p>Czynności .....</p>		<p><b>F06-3.</b> Kiedy P. rozpoczął(ęła) tę pracę?</p> <table border="1" style="width: 100px; height: 30px; margin: 5px 0;"> <tr> <td style="width: 25px;"></td> <td style="width: 25px;"></td> <td style="width: 25px;"></td> <td style="width: 25px;"></td> </tr> </table> <p>Rok</p> <table border="1" style="width: 50px; height: 30px; margin: 5px 0;"> <tr> <td style="width: 20px;"></td> <td style="width: 20px;"></td> </tr> </table> <p>Miesiąc</p>						
<p><b>F06-4.</b> Czy przedtem ktoś pracował na P. stanowisku, czy było to nowe miejsce pracy?          (1 – <i>ktoś pracował</i>)          (2 – <i>nowe miejsce pracy</i>) (8)</p>	<p><b>F06-5.</b> Czy bezpośrednio przed rozpoczęciem tej pracy, pracował(a) P. w tej samej firmie?          (1-tak)          (2-nie)</p>	<p><b>F06-6.</b> Ile godzin tygodniowo P. faktycznie pracował(a)?</p> <table border="1" style="width: 50px; height: 30px; margin: 5px 0;"> <tr> <td style="width: 20px;"></td> <td style="width: 20px;"></td> </tr> </table> <p>Godzin</p>						
<p><b>F06-7.</b> Czy przestał(a) P. wykonywać tę pracę? Jeżeli tak, to kiedy?</p> <p>Rok <table border="1" style="display: inline-table; width: 80px; height: 20px; vertical-align: middle;"><tr><td style="width: 20px;"></td><td style="width: 20px;"></td><td style="width: 20px;"></td><td style="width: 20px;"></td></tr></table></p> <p>Miesiąc <table border="1" style="display: inline-table; width: 50px; height: 20px; vertical-align: middle;"><tr><td style="width: 20px;"></td><td style="width: 20px;"></td></tr></table></p> <p>(0-nie) → <b>F06-9</b></p>							<p><b>F06-8.</b> Czy przestał(a) P. wykonywać tę pracę z powodu:          (1) zwolnień grupowych lub likwidacji stanowiska pracy,          (2) innych trudności firmy,          (3) wygaśnięcia umowy,          (4) własnej decyzji,          (5) z jeszcze innych powodów?          Jakich.....</p>	<p><b>F06-9.</b> Czy miał(a) P. (lub ma) jakąś inną pracę?          (1-tak) → Zaraz o tej pracy porozmawiamy, ale przedtem zadam P. inne pytanie → <b>F06-10A</b>          (2-nie) → <b>wpierw F06-10B</b>          → <b>INSTRUKCJA B, s. 23</b></p>

**F06-10A.** Czy w trakcie tej pracy (o której ostatnio była mowa), lub między tą pracą a następną, wystąpiła przerwa trwająca ponad trzy miesiące? **Jeżeli tak, wypełnić tabelę poniżej. Jeżeli nie [...] → F07-1**

**F06-10B.** Czy w trakcie tej pracy wystąpiła przerwa trwająca ponad trzy miesiące? **Uwaga: Jeżeli tak, dopytać o wszystkie powody, wpisując w odpowiednie rubryki datę rozpoczęcia przerwy i długość trwania w miesiącach. Powtarzające się powody podać w wierszach (h) i (i). Jeżeli nie [...] → INSTRUKCJA B, s. 23**

Powód przerwy	Przerwa rozpoczęła się w roku / miesiącu				Długość trwania przerwy	
	Rok rozpoczęcia		Miesiąc rozpoczęcia			
(a) Urlop rodzicielski (macierzyński / tacierzyński)						
(b) Urlop wychowawczy						
(c) Nauka						
(d) Choroba						
(e) Zajmowanie się domem lub / i opieka nad bliskimi						
(f) Bezrobocie						
(g) Emerytura / renta						
(h) Inny – jaki? .....						
(i)						

<p><b>F07-1.</b> Które z wymienionych na tej karcie określić dotyczy tej P. kolejnej pracy?</p> <table border="1" style="width: 50px; height: 30px; margin: 5px 0;"> <tr> <td style="width: 25px;"></td> <td style="width: 25px;"></td> </tr> </table> <p>Jeżeli pierwsza cyfra 1 → <b>F07-1A</b>          Jeżeli pierwsza cyfra 2 → <b>F07-2</b>          Jeżeli pierwsza cyfra 3 → <b>F07-1B</b></p>			<p><b>F07-1A.</b> Czy miał(a) P. umowę o pracę:</p> <p>- <u>na czas nieokreślony</u>          (1) na pełnym etacie → <b>F07-2</b>          (2) na niepełnym etacie → <b>F07-2</b></p> <p>- <u>czy na czas określony</u>          (3) na pełnym etacie → <b>F07-2</b>          (4) na niepełnym etacie → <b>F07-2</b>          (5) czy też inną → <b>F07-1B</b></p>	<p><b>F07-1B.</b> Czy była to praca:</p> <p>(1) na umowę zlecenia,          (2) na umowę o dzieło, czy          (3) bez umowy pisemnej          (4 – <i>inna sytuacja</i>)  <i>Jeżeli praca cykliczna, liczba miesięcy w roku.</i></p> <table border="1" style="width: 50px; height: 30px; margin: 5px 0;"> <tr> <td style="width: 25px;"></td> <td style="width: 25px;"></td> </tr> </table> <p>Miesiący</p>				
<p><b>F07-2.</b> Proszę podać nazwę zawodu i stanowiska oraz opisać wykonywane w tej pracy najważniejsze czynności.</p> <p>Zawód .....</p> <p>Stanowisko .....</p> <p>Czynności .....</p>		<p><b>F07-3.</b> Kiedy P. rozpoczął(ęła) tę pracę?</p> <table border="1" style="width: 100px; height: 30px; margin: 5px 0;"> <tr> <td style="width: 25px;"></td> <td style="width: 25px;"></td> <td style="width: 25px;"></td> <td style="width: 25px;"></td> </tr> </table> <p>Rok</p> <table border="1" style="width: 50px; height: 30px; margin: 5px 0;"> <tr> <td style="width: 25px;"></td> <td style="width: 25px;"></td> </tr> </table> <p>Miesiąc</p>						
<p><b>F07-4.</b> Czy przedtem ktoś pracował na P. stanowisku, czy było to nowe miejsce pracy?</p> <p>(1 – <i>ktoś pracował</i>)          (2 – <i>nowe miejsce pracy</i>) (8)</p>	<p><b>F07-5.</b> Czy bezpośrednio przed rozpoczęciem tej pracy, pracował(a) P. w tej samej firmie?</p> <p>(1-tak)          (2-nie)</p>	<p><b>F07-6.</b> Ile godzin tygodniowo P. faktycznie pracował(a)?</p> <table border="1" style="width: 50px; height: 30px; margin: 5px 0;"> <tr> <td style="width: 25px;"></td> <td style="width: 25px;"></td> </tr> </table> <p>Godzin</p>						
<p><b>F07-7.</b> Czy przestał(a) P. wykonywać tę pracę? Jeżeli tak, to kiedy?</p> <p>Rok <table border="1" style="width: 80px; height: 30px; display: inline-table;"><tr><td style="width: 20px;"></td><td style="width: 20px;"></td><td style="width: 20px;"></td><td style="width: 20px;"></td></tr></table></p> <p>Miesiąc <table border="1" style="width: 40px; height: 30px; display: inline-table;"><tr><td style="width: 20px;"></td><td style="width: 20px;"></td></tr></table></p> <p>(0-nie) → <b>F07-9</b></p>							<p><b>F07-8.</b> Czy przestał(a) P. wykonywać tę pracę z powodu:</p> <p>(1) zwolnień grupowych lub likwidacji stanowiska pracy,          (2) innych trudności firmy,          (3) wygaśnięcia umowy,          (4) własnej decyzji,          (5) z jeszcze innych powodów?          Jakich.....</p>	<p><b>F07-9.</b> Czy miał(a) P. (lub ma) jakąś inną pracę?</p> <p>(1-tak) → Zaraz o tej pracy porozmawiamy, ale przedtem zadam P. inne pytanie → <b>F07-10A</b>          (2-nie) → <b>wpierw F07-10B</b>          → <b>INSTRUKCJA B, s. 23</b></p>

**F07-10A.** Czy w trakcie tej pracy (o której ostatnio była mowa), lub między tą pracą a następną, wystąpiła przerwa trwająca ponad trzy miesiące? **Jeżeli tak, wypełnić tabelę poniżej. Jeżeli nie [...] → F08-1**

**F07-10B.** Czy w trakcie tej pracy wystąpiła przerwa trwająca ponad trzy miesiące? **Uwaga: Jeżeli tak, dopytać o wszystkie powody, wpisując w odpowiednie rubryki datę rozpoczęcia przerwy i długość trwania w miesiącach. Powtarzające się powody podać w wierszach (h) i (i). Jeżeli nie [...] → INSTRUKCJA B, s. 23**

Powód przerwy	Przerwa rozpoczęła się w roku / miesiącu				Długość trwania przerwy	
	Rok rozpoczęcia		Miesiąc rozpoczęcia			
(a) Urlop rodzicielski (macierzyński / tacierzyński)						
(b) Urlop wychowawczy						
(c) Nauka						
(d) Choroba						
(e) Zajmowanie się domem lub / i opieka nad bliskimi						
(f) Bezrobocie						
(g) Emerytura / renta						
(h) Inny – jaki? .....						
(i)						

<p><b>F08-1.</b> Które z wymienionych na tej karcie określić dotyczy tej P. kolejnej pracy?</p> <table border="1" style="width: 50px; height: 30px; margin: 5px 0;"> <tr> <td style="width: 20px;"></td> <td style="width: 30px;"></td> </tr> </table> <p>Jeżeli pierwsza cyfra 1 → <b>F08-1A</b>          Jeżeli pierwsza cyfra 2 → <b>F08-2</b>          Jeżeli pierwsza cyfra 3 → <b>F08-1B</b></p>			<p><b>F08-1A.</b> Czy miał(a) P. umowę o pracę:          - <u>na czas nieokreślony</u>          (1) na pełnym etacie → <b>F08-2</b>          (2) na niepełnym etacie → <b>F08-2</b>          - <u>czy na czas określony</u>          (3) na pełnym etacie → <b>F08-2</b>          (4) na niepełnym etacie → <b>F08-2</b>          (5) czy też inną → <b>F08-1B</b></p>	<p><b>F08-1B.</b> Czy była to praca:          (1) na umowę zlecenia,          (2) na umowę o dzieło, czy          (3) bez umowy pisemnej          (4 – <u>inna sytuacja</u>)          Jeżeli <u>praca cykliczna</u>, liczba miesięcy w roku.</p> <table border="1" style="width: 50px; height: 30px; margin: 5px 0;"> <tr> <td style="width: 20px;"></td> <td style="width: 30px;"></td> </tr> </table> <p>Miesiące</p>				
<p><b>F08-2.</b> Proszę podać nazwę zawodu i stanowiska oraz opisać wykonywane w tej pracy najważniejsze czynności.</p> <p>Zawód .....</p> <p>Stanowisko .....</p> <p>Czynności .....</p>		<p><b>F08-3.</b> Kiedy P. rozpoczął(ęła) tę pracę?</p> <table border="1" style="width: 100px; height: 30px; margin: 5px 0;"> <tr> <td style="width: 25px;"></td> <td style="width: 25px;"></td> <td style="width: 25px;"></td> <td style="width: 25px;"></td> </tr> </table> <p>Rok</p> <table border="1" style="width: 50px; height: 30px; margin: 5px 0;"> <tr> <td style="width: 20px;"></td> <td style="width: 30px;"></td> </tr> </table> <p>Miesiąc</p>						
<p><b>F08-4.</b> Czy przedtem ktoś pracował na P. stanowisku, czy było to nowe miejsce pracy?          (1 – <i>ktoś pracował</i>)          (2 – <i>nowe miejsce pracy</i>) (8)</p>	<p><b>F08-5.</b> Czy bezpośrednio przed rozpoczęciem tej pracy, pracował(a) P. w tej samej firmie?          (1-tak)          (2-nie)</p>	<p><b>F08-6.</b> Ile godzin tygodniowo P. faktycznie pracował(a)?</p> <table border="1" style="width: 50px; height: 30px; margin: 5px 0;"> <tr> <td style="width: 20px;"></td> <td style="width: 30px;"></td> </tr> </table> <p>Godzin</p>						
<p><b>F08-7.</b> Czy przestał(a) P. wykonywać tę pracę? Jeżeli tak, to kiedy?</p> <p>Rok <table border="1" style="display: inline-table; width: 80px; height: 20px; vertical-align: middle;"><tr><td style="width: 20px;"></td><td style="width: 20px;"></td><td style="width: 20px;"></td><td style="width: 20px;"></td></tr></table></p> <p>Miesiąc <table border="1" style="display: inline-table; width: 50px; height: 20px; vertical-align: middle;"><tr><td style="width: 20px;"></td><td style="width: 30px;"></td></tr></table></p> <p>(0-nie) → <b>F08-9</b></p>							<p><b>F08-8.</b> Czy przestał(a) P. wykonywać tę pracę z powodu:          (1) zwolnień grupowych lub likwidacji stanowiska pracy,          (2) innych trudności firmy,          (3) wygaśnięcia umowy,          (4) własnej decyzji,          (5) z jeszcze innych powodów?          Jakich.....</p>	<p><b>F08-9.</b> Czy miał(a) P. (lub ma) jakąś inną pracę?          (1-tak) → Zaraz o tej pracy porozmawiamy, ale przedtem zadam P. inne pytanie → <b>F08-10A</b>          (2-nie) → <b>wpierw F08-10B</b>          → <b>INSTRUKCJA B, s. 23</b></p>

**F08-10A.** Czy w trakcie tej pracy (o której ostatnio była mowa), lub między tą pracą a następną, wystąpiła przerwa trwająca ponad trzy miesiące? **Jeżeli tak, wypełnić tabelę poniżej. Jeżeli nie [...] → F09-1**

**F08-10B.** Czy w trakcie tej pracy wystąpiła przerwa trwająca ponad trzy miesiące? **Uwaga: Jeżeli tak, dopytać o wszystkie powody, wpisując w odpowiednie rubryki datę rozpoczęcia przerwy i długość trwania w miesiącach. Powtarzające się powody podać w wierszach (h) i (i). Jeżeli nie [...] → INSTRUKCJA B, s. 23**

Powód przerwy	Przerwa rozpoczęła się w roku / miesiącu				Długość trwania przerwy	
	Rok rozpoczęcia		Miesiąc rozpoczęcia			
(a) Urlop rodzicielski (macierzyński / tacierzyński)						
(b) Urlop wychowawczy						
(c) Nauka						
(d) Choroba						
(e) Zajmowanie się domem lub / i opieka nad bliskimi						
(f) Bezrobocie						
(g) Emerytura / renta						
(h) Inny – jaki? .....						
(i)						

<p><b>F09-1.</b> Które z wymienionych na tej karcie określić dotyczy tej P. kolejnej pracy?</p> <table border="1" style="width: 50px; height: 30px; margin: 5px 0;"> <tr> <td style="width: 25px;"></td> <td style="width: 25px;"></td> </tr> </table> <p>Jeżeli pierwsza cyfra 1 → <b>F09-1A</b>          Jeżeli pierwsza cyfra 2 → <b>F09-2</b>          Jeżeli pierwsza cyfra 3 → <b>F09-1B</b></p>			<p><b>F09-1A.</b> Czy miał(a) P. <u>umowę o pracę</u>:</p> <p>- <u>na czas nieokreślony</u>          (1) na pełnym etacie → <b>F09-2</b>          (2) na niepełnym etacie → <b>F09-2</b></p> <p>- <u>czy na czas określony</u>          (3) na pełnym etacie → <b>F09-2</b>          (4) na niepełnym etacie → <b>F09-2</b>          (5) czy też inną → <b>F09-1B</b></p>	<p><b>F09-1B.</b> Czy była to praca:</p> <p>(1) na umowę zlecenia,          (2) na umowę o dzieło, czy          (3) bez umowy pisemnej          (4 – <i>inna sytuacja</i>)  <i>Jeżeli <u>praca cykliczna</u>, liczba miesięcy w roku.</i></p> <table border="1" style="width: 50px; height: 30px; margin: 5px 0;"> <tr> <td style="width: 25px;"></td> <td style="width: 25px;"></td> </tr> </table> <p style="text-align: right;"><i>Miesiące</i></p>				
<p><b>F09-2.</b> Proszę podać nazwę zawodu i stanowiska oraz opisać wykonywane w tej pracy najważniejsze czynności.</p> <p>Zawód .....</p> <p>Stanowisko .....</p> <p>Czynności .....</p>		<p><b>F09-3.</b> Kiedy P. rozpoczął(ęła) tę pracę?</p> <table border="1" style="width: 100px; height: 30px; margin: 5px 0;"> <tr> <td style="width: 25px;"></td> <td style="width: 25px;"></td> <td style="width: 25px;"></td> <td style="width: 25px;"></td> </tr> </table> <p><i>Rok</i></p> <table border="1" style="width: 50px; height: 30px; margin: 5px 0;"> <tr> <td style="width: 25px;"></td> <td style="width: 25px;"></td> </tr> </table> <p><i>Miesiąc</i></p>						
<p><b>F09-4.</b> Czy przedtem ktoś pracował na P. stanowisku, czy było to nowe miejsce pracy?</p> <p>(1 – <i>ktoś pracował</i>)          (2 – <i>nowe miejsce pracy</i>) (8)</p>	<p><b>F09-5.</b> Czy bezpośrednio przed rozpoczęciem tej pracy, pracował(a) P. w tej samej firmie?</p> <p>(1-tak)          (2-nie)</p>	<p><b>F09-6.</b> Ile godzin tygodniowo P. faktycznie pracował(a)?</p> <table border="1" style="width: 50px; height: 30px; margin: 5px 0;"> <tr> <td style="width: 25px;"></td> <td style="width: 25px;"></td> </tr> </table> <p><i>Godzin</i></p>						
<p><b>F09-7.</b> Czy przestał(a) P. wykonywać tę pracę? Jeżeli tak, to kiedy?</p> <p><i>Rok</i> <table border="1" style="width: 80px; height: 30px; display: inline-table;"><tr><td style="width: 20px;"></td><td style="width: 20px;"></td><td style="width: 20px;"></td><td style="width: 20px;"></td></tr></table></p> <p><i>Miesiąc</i> <table border="1" style="width: 50px; height: 30px; display: inline-table;"><tr><td style="width: 25px;"></td><td style="width: 25px;"></td></tr></table></p> <p>(0-nie) → <b>F09-9</b></p>							<p><b>F09-8.</b> Czy przestał(a) P. wykonywać tę pracę z powodu:</p> <p>(1) zwolnień grupowych lub likwidacji stanowiska pracy,          (2) innych trudności firmy,          (3) wygaśnięcia umowy,          (4) własnej decyzji,          (5) z jeszcze innych powodów?          Jakich.....</p>	<p><b>F09-9.</b> Czy miał(a) P. (lub ma) jakąś inną pracę?</p> <p>(1-tak) → Zaraz o tej pracy porozmawiamy, ale przedtem zadam P. inne pytanie → <b>F09-10A</b>          (2-nie) → <b>wpierw F09-10B</b> → <b>INSTRUKCJA B, s. 23</b></p>

**F09-10A.** Czy w trakcie tej pracy (o której ostatnio była mowa), lub między tą pracą a następną, wystąpiła przerwa trwająca ponad trzy miesiące? **Jeżeli tak, wypełnić tabelę poniżej, a następnie → Instrukcja dla ankietera. Jeżeli nie [...] → Instrukcja dla ankietera → INSTRUKCJA B, s. 23**

**F09-10B.** Czy w trakcie tej pracy wystąpiła przerwa trwająca ponad trzy miesiące? **Uwaga: Jeżeli tak, dopytać o wszystkie powody, wpisując w odpowiednie rubryki datę rozpoczęcia przerwy i długość trwania w miesiącach. Powtarzające się powody podać w wierszach (h) i (i). Jeżeli nie [...] → INSTRUKCJA B, s. 23**

Powód przerwy	Przerwa rozpoczęła się w roku / miesiącu				Długość trwania przerwy	
	Rok rozpoczęcia		Miesiąc rozpoczęcia			
(a) Urlop rodzicielski (macierzyński / tacierzyński)						
(b) Urlop wychowawczy						
(c) Nauka						
(d) Choroba						
(e) Zajmowanie się domem lub / i opieka nad bliskimi						
(f) Bezrobocie						
(g) Emerytura / renta						
(h) Inny – jaki? .....						
(i)						

**INSTRUKCJA B:** Trzeba się upewnić, czy R. z pewnością obecnie nie ma i w 2013 r. nie wykonywał żadnej pracy zarobkowej. Jeżeli ma, trzeba wypełnić odpowiednią tabelę F0x, a następnie → INSTRUKCJA C

Jeżeli R. przestał pracować przed 1 stycznia 2013 roku i później na pewno nie miał żadnej innej pracy → H01, s. 28

**INSTRUKCJA C:** Upewnić się, czy według poprzednich pytań (tabel F0x) R. obecnie pracuje – ma co najmniej jedną pracę. Jeżeli R.: (a) zakończył daną pracę (lub dane prace) w 2013 roku, a aktualnie nie pracuje, ostatnia z tych prac (ze względu na miesiąc zakończenia) jest traktowana jako praca obecna, (b) zakończył w 2013 roku dwie prace w tym samym miesiącu, a aktualnie nie pracuje, tę pracę, która zajmowała większą liczbę godzin w tygodniu traktujemy jako pracę obecną. W tych przypadkach pytania G01-G12, G15-G24, G27-G29 należy odpowiednio przeformułować.

## G. Obecna praca

**G01.** Ludzie często teraz mają więcej niż jedną pracę, podejmują wiele zajęć zarobkowych, w tym – choćby okresowo – różne prace dorywcze. Chcę się upewnić, ile różnych prac i zajęć zarobkowych wykonuje P. obecnie, tzn. w 2013 roku?

Liczba prac

Jeżeli jedna praca, wpisać w tabeli poniżej kod SYTUACJA PRACY z odpowiedniego pola tabeli F0x-01.

Jeżeli więcej niż jedna praca, należy upewnić się, iż każda praca ma swą tabelę F0x. W tabeli poniżej wpisać kody SYTUACJA PRACY z pól F0x-1 w kolejności od prac zajmujących najwięcej godzin tygodniowo, do prac zajmujących najmniej godzin tygodniowo (z F0x-6).

Dla każdej pracy należy wpisać numer odpowiedniej tabeli F0x w ostatniej kolumnie tabeli poniżej.

Tabela OBECNE PRACE. Jeżeli nie występują prace w wierszach 2, 3, 4, 5, w wierszach tych w kolumnie (1) SYTUACJA PRACY wpisać 0 (zero).

Prace wykonywane obecnie (w 2013 roku)		SYTUACJA PRACY (dwie cyfry)		Prace	Numery tabel F0x
		(1)	(2)		
1	Jedyna praca lub praca zajmująca najwięcej godzin w tygodniu	<input type="text"/>	<input type="text"/>	Główna praca	<input type="text"/>
2	Druga praca pod względem liczby godzin	<input type="text"/>	<input type="text"/>	Dalsze prace	<input type="text"/>
3	Trzecia praca pod względem liczby godzin	<input type="text"/>	<input type="text"/>		<input type="text"/>
4	Czwarta praca pod względem liczby godzin	<input type="text"/>	<input type="text"/>		<input type="text"/>
5	Piąta praca pod względem liczby godzin	<input type="text"/>	<input type="text"/>		<input type="text"/>
Liczba prac do wpisania w INSTRUKCJI F, s. 28				<input type="text"/>	<input type="text"/>

Jeżeli w kolumnie (1) SYTUACJA PRACY:

- występuje tylko cyfra 1 (raz lub więcej, np.: 10000 lub 11000) → G19, s. 26

- na jakimkolwiek miejscu występuje cyfra 2 (np.: 12300 lub 32100) → G02

- występuje cyfra 3 sama lub tylko z cyfrą 1 (np.: 13000 lub 33300) → G15, s. 26

**G02.** Porozmawiajmy o P. pracy samodzielnej. Upewnić się, że R. wie, o której pracy mowa. Jaką działalność gospodarczą P. prowadzi?

(1 – wyłącznie indywidualne gospodarstwo rolne) → G03

(2 – indywidualne gospodarstwo rolne i inną działalność) Opisać poniżej, a następnie → G03

(3 – wyłącznie inną działalność) Opisać poniżej, a następnie → G05

Opis działalności

.....  
.....

**G03.** Ile ma P. hektarów ziemi? Chodzi o to, ile ma P. hektarów ziemi w ramach gospodarstwa rolnego, a – niezależnie od tego – ile pozostaje poza gospodarstwem rolnym (np. działki budowlane, lasy, łąki czy nieużytki)? **Zaokrąglić w górę do pełnych ha.**

ha w gospodarstwie 

--	--	--

 ha poza gospodarstwem 

--	--	--

**G04.** A czy ma P. kontrakt – umowę – na dostawę produktów ze swojego gospodarstwa?

(1-tak)

(0-nie)

(8-inne)

**G05.** W jaki sposób zaczął(ęła) P. wykonywać tę działalność? Czy przejął(ęła) P. tę działalność:

(1) od kogoś z rodziny,

(2) od kogoś spoza rodziny, czy też

(3) tej działalności nie przejął(ęła) P. od nikogo?

(8 – inne)

**G06.** Czy prowadząc tę działalność występuje P. jako:

(1) jedyny właściciel,

(2) nie jedyny, ale nikt nie ma większego udziału od P., czy

(3) jest P. udziałowcem z udziałem mniejszym od głównego?

(8 – inne)

**G07.** Czy zatrudnia P. na stałe osoby spoza P. bliskiej rodziny?

**Bliska rodzina = mąż / żona, dzieci, rodzice, rodzeństwo. Umowy zlecenia i umowy o dzieło traktować jako zatrudnianie.**

(1-tak)

(0-nie) → G09

**G08.** Ile osób spoza bliskiej rodziny P. zatrudnia?

Liczba osób 

--	--	--

**G09.** Na ilu klientów lub odbiorców (także firm) nastawiona jest P. działalność? **Chodzi o sytuację w ciągu typowego miesiąca.** Czy na:

- (1) jednego
- (2) dwóch, trzech
- (3) powyżej trzech, ale nie więcej niż dziesięciu, czy też
- (4) więcej niż dziesięciu?
- (8 – inne)

**G10.** Czy jest to praca pod zwierzchnictwem jakiejś firmy lub osoby?

- (1-tak)                      (0-nie)                      (8-inne)

**G11.** Czy w porównaniu z innymi ludźmi prowadzącymi podobną – co do wielkości i branży – prywatną działalność (gospodarczą / rolniczą), zyski jakie P. osiąga są:  
**KARTA G11**

- (1) bardzo wysokie,
- (2) raczej wysokie,
- (3) średnie – takie, jak innych,
- (4) raczej niskie,
- (5) bardzo niskie?
- (8 – inne)

**G12.** Czy należy P. do organizacji zrzeszającej osoby prowadzące podobną działalność jak P.?

- (1-tak)                      (0-nie)                      (8-inne)

**Jeżeli praca, o którą pytamy, została zakończona w 2013 roku, należy opuścić pytania G13 i G14.**

**G13.** Ludzie pracujący na własny rachunek czasami obawiają się, że będą musieli zaprzestać tej działalności z przyczyn od siebie niezależnych. A jak jest w P. przypadku? Czy zaprzestanie tej działalności uważa P. za: **KARTA G13**

- (1) prawie niemożliwe lub całkiem niemożliwe, → **INSTRUKCJA D**
- (2) mało prawdopodobne, → **INSTRUKCJA D**
- (3) dość prawdopodobne, czy
- (4) pewne lub prawie pewne?
- (8 – nie wiem, trudno powiedzieć)

**G14.** Czy zaprzestanie tej działalności mogłoby nastąpić, w P. przypadku, w ciągu najbliższego roku?

- (1-tak)                      (0-nie)                      (8-inne)

#### **INSTRUKCJA D:**

Z tabeli **OBECNE PRACE** (s. 23) dla głównej pracy wpisać pierwszą cyfrę z kolumny (1). **SYTUACJA PRACY.**

**Jeżeli 1 → G19**  
 **Jeżeli 2 → G27, s. 27**  
 **Jeżeli 3 → G15**



**G15.** Porozmawiajmy o P. pracy dorywczej / nieregularnej / uzupełniającej. Proszę dokładnie powiedzieć, co P. robi w tej pracy? **Upewnić się, że R. wie, o której pracy mowa. Ustalić, w jakiej branży – w potocznym rozumieniu – R. pracuje.**

Opis czynności .....

.....

Branża .....

**G16.** Czy w pracy tej ma P. kogoś, kogo uważa P. za bezpośredniego zwierzchnika?

(1-tak)

(0-nie)

**G17.** Czy w swojej pracy kieruje P. ludźmi – bezpośrednio lub pośrednio?

Kieruje pośrednio = jest zwierzchnikiem kierujących

(1-tak)

(0-nie) → INSTRUKCJA E

**G18.** Ilość osób w sumie P. kieruje – bezpośrednio lub pośrednio?

Liczba osób

--	--	--	--

**INSTRUKCJA E:**

Z tabeli **OBECNE PRACE** (s. 23) dla głównej pracy wpisać pierwszą cyfrę z kolumny (1).  
**SYTUACJA PRACY.**

--

**Jeżeli 1** → **G19** Jeszcze zapytam o P. główną pracę najemną.

**Jeżeli 3** → **G27**

**Powiedzieć R., o której pracy będzie mowa (odpowiednia tabela F0x).**

**G19.** Porozmawiajmy o firmie (instytucji), w której P. pracuje. Co ta firma (instytucja) produkuje lub jakie świadczy usługi?

.....

.....

**G20.** Ile osób zatrudnia firma, w której P. pracuje?

Liczba osób

--	--	--	--

**G21.** Czy zajmuje P. stanowisko kierownicze?

(1-tak)

(0-nie) → **G24**

**G22.** Ile osób P. podlega – bezpośrednio lub pośrednio?

Liczba osób

--	--	--	--

**G23.** Czy kieruje P:

- (1) przede wszystkim osobami, które same mają podwładnych, czy
- (2) przede wszystkim osobami, które nie mają podwładnych? (8)

**G24.** Czy należy P. do związku zawodowego lub organizacji o podobnym charakterze?

- (1-tak) (0-nie)

Jeżeli praca, o którą pytamy, została zakończona w 2013 roku, należy opuścić pytania G25 i G26.

**G25.** Czy uważa P., że pracę, o której mówimy, może P. utracić? Czy taką sytuację – utratę pracy – uważa P. za: **KARTA G25**

- (1) prawie niemożliwą lub całkiem niemożliwą, → **G27**
- (2) mało prawdopodobną, → **G27**
- (3) dość prawdopodobną, czy
- (4) pewną lub prawie pewną?
- (8 – nie wiem, trudno powiedzieć)

**G26.** Czy utrata pracy mogłaby nastąpić w P. przypadku w ciągu najbliższego roku?

- (1-tak) (0-nie)

**G27.** Jak, ogólnie, P. kwalifikacje są w tej pracy wykorzystywane? Czy biorąc pod uwagę to, co P. w pracy robi: **KARTA G27**

- (1) ma P. znacznie wyższe kwalifikacje niż potrzeba,
- (2) ma P. trochę wyższe kwalifikacje niż potrzeba,
- (3) P. kwalifikacje są odpowiednie do tego, co P. robi,
- (4) lepiej byłoby, żeby P. kwalifikacje były trochę wyższe, czy też
- (5) lepiej byłoby, żeby P. kwalifikacje były znacznie wyższe?
- (8 – nie wiem, trudno powiedzieć)

**G28.** Ludzie mają różne preferencje dotyczące formy pracy. Czy gdyby P. mógł / mogła swobodnie wybierać, to czy:

- (1) zdecydowanie lub raczej wolał(a)by P. pracować na własny rachunek, czy też
- (2) zdecydowanie lub raczej wolał(a)by P. zajmować się tylko pracą najemną?
- (3 – R. wolałby zajmować się jednocześnie pracą na własny rachunek i pracą najemną)
- (4 – forma pracy obojętna)
- (8 – nie wiem, trudno powiedzieć)

**G29.** Ile wynosi P. miesięczny dochód „na rękę” z głównej pracy? Proszę wziąć pod uwagę średnią z ostatnich dwunastu miesięcy. Uwaga: Jeżeli R. zajmuje się tą działalnością zarobkową w okresie krótszym niż rok, zapytać o średni miesięczny dochód za ten okres.

Złotych 

--	--	--	--	--

## INSTRUKCJA F

Z tabeli OBECNE PRACE (s. 23) wpisać liczbę prac

--

 Jeżeli 1 → J01  
Jeżeli 2 lub więcej → G30

**G30.** Ile obecnie wynoszą P. przeciętne miesięczne zarobki „na rękę” ze wszystkich innych prac lub działalności? Proszę wziąć pod uwagę średnią z ostatniego roku, uwzględniając wszystkie dochody uzyskiwane z tych prac. Uwaga: Jeżeli R. wykonuje te prace lub działalności krócej niż rok, bądź są to prace sezonowe, należy poprosić R., aby dokonał oszacowania, ile wypada średnio na miesiąc za cały rok.

Złotych 

--	--	--	--	--

 → J01

## H. Środki utrzymania - jeżeli R. nie pracuje

**H01.** Co P. aktualnie robi, z czego się P. utrzymuje?

Jeżeli sytuacje współwystępują – opisać w punkcie 7.

(1 – R. jest na rencie)

(2 – R. uczy się / studiuje) → J01

(3 – R. zajmuje się domem)

(4 – R. jest bezrobotny(a))

(5 – R. jest na utrzymaniu innych osób – np. członków rodziny)

(6 – nie stosuje się w tej wersji kwestionariusza)

(7 – R. jest w innej sytuacji – jakiej? .....

.....)

**H02.** Od którego roku pozostaje P. w tej sytuacji?

Rok 

--	--	--	--

## J. Rodzina i znajomi

**J01.** Czy z którymś z członków P. rodziny – spoza gospodarstwa domowego – spotyka się P. częściej niż 2 razy w miesiącu? Chodzi mi o wszelkie spotkania, niezależnie od ich celu.

(1-tak)                      (0-nie)                      (7 – *nie mam takiej rodziny*)                      (8)

**J02.** Ilu ma P. przyjaciół i bliskich znajomych, spoza rodziny, z którymi może P. porozmawiać osobiście lub pośrednio – np. przez telefon, Internet lub w inny sposób – o ważnych dla P. sprawach? Proszę podać, w przybliżeniu, liczbę tych osób.

Liczba  
osób      

--	--	--

 (777 – *nie mam*) → Instrukcja przed J09      (888)

**J03.** Jak często osobiście spotykał(a) się P. z tymi przyjaciółmi i bliskimi znajomymi w okresie od początku bieżącego roku, tj. od stycznia 2013 r.? Czy spotkania takie miały miejsce:

- (1) rzadziej niż raz w miesiącu,
- (2) raz w miesiącu,
- (3) dwa – trzy razy w miesiącu,
- (4) raz w tygodniu,
- (5) kilka razy w tygodniu, czy
- (6) codziennie?
- (8 – *trudno powiedzieć, brak odpowiedzi*)

**J04.** Kontakty z przyjaciółmi i znajomymi mogą być osobiste i pośrednie – np. przez telefon, Internet lub pocztę. Ile godzin – w ciągu typowego tygodnia – zajmują P. kontakty – osobiste i pośrednie łącznie – z P. przyjaciółmi i bliskimi znajomymi?

Liczba godzin      

--	--

 (88 – *trudno powiedzieć*) → J06

**J05.** Ile godzin z tego zajmują kontakty osobiste (bezpośrednie)?

Liczba godzin      

--	--

 (88 – *trudno powiedzieć*)

**J06.** Czy wśród P. przyjaciół i bliskich znajomych: **KARTA J06**

- (1) wszyscy dobrze się znają,
- (2) większość zna się dobrze,
- (3) mniej więcej połowa zna się dobrze, a połowa nie,
- (4) dobrze znają się tylko niektórzy,
- (5) nikt lub prawie nikt nikogo dobrze nie zna?
- (8 – *trudno powiedzieć, brak odpowiedzi*)

**J07.** Proszę powiedzieć, co robi P. najbliższy(a) przyjaciel / przyjaciółka lub bliski znajomy(a) spoza rodziny? Czy pracuje?

(1- tak, on pracuje)      (2 - tak, ona pracuje)      (0 - nie) → J09

**J08.** Jaki zawód wykonuje P. najbliższy(a) przyjaciel / przyjaciółka lub bliski znajomy(a) spoza rodziny i jakie ma stanowisko?

Zawód .....

Stanowisko .....

Czynności .....

Jeśli w J01 odpowiedź (7 – *nie mam takiej rodziny*) i jednocześnie w J02 odpowiedź (777 – *nie mam*) → K01. W pozostałych sytuacjach zadać J09.

**J09.** Czy wśród członków P. rodziny spoza P. gospodarstwa domowego lub P. przyjaciół i bliskich znajomych są osoby, które:

		<b>J10. Czy są to osoby: KARTA J10</b>
(a) zajmują kierownicze stanowiska?	(1-tak) → <b>J10(a)</b> (0-nie) (8)	(a) (1) tylko z P. rodziny, (2) tylko spoza rodziny, czy (3) zarówno z rodziny, jak i spoza rodziny?
(b) mają firmę i zatrudniają pracowników?	(1-tak) → <b>J10(b)</b> (0-nie) (8)	(b) (1) tylko z P. rodziny, (2) tylko spoza rodziny, czy (3) zarówno z rodziny, jak i spoza rodziny?
(c) od dłuższego czasu mieszkają za granicą?	(1-tak) → <b>J10(c)</b> (0-nie) (8)	(c) (1) tylko z P. rodziny, (2) tylko spoza rodziny, czy (3) zarówno z rodziny, jak i spoza rodziny?
(d) mogłyby P. udzielić pożyczki znacznej sumy pieniędzy?	(1-tak) → <b>J10(d)</b> (0-nie) (8)	(d) (1) tylko z P. rodziny, (2) tylko spoza rodziny, czy (3) zarówno z rodziny, jak i spoza rodziny?
(e) byłyby skłonne poświęcić P. sporo czasu, gdyby P. tego potrzebował(a)?	(1-tak) → <b>J10(e)</b> (0-nie) (8)	(e) (1) tylko z P. rodziny, (2) tylko spoza rodziny, czy (3) zarówno z rodziny, jak i spoza rodziny?
(f) mogłyby dla P. dowiedzieć się, jak załatwić trudną sprawę urzędową?	(1-tak) → <b>J10(f)</b> (0-nie) (8)	(f) (1) tylko z P. rodziny, (2) tylko spoza rodziny, czy (3) zarówno z rodziny, jak i spoza rodziny?

## K. Rodzina, gospodarstwo domowe

**K01.** Jaki jest P. stan cywilny?

(1 – kawaler / panna) → **K05**

(2 – żonaty / zamężna) → **K02**

(3 – rozwiedziony / rozwiedziona) → **K04**

(4 – wdowiec / wdowa) → **K04**

(5 – inne) → **K05**

**K02.** W którym roku wzięli Państwo ślub?

Rok 

--	--	--	--

 → **K08**

(K03)

**K04.** W którym roku nastąpił rozwód / P. owdowiał(a)?

Rok 

--	--	--	--

**K05.** Czy pozostaje P. obecnie z kimś w stałym związku?

(1-tak)

(0-nie) → **K16**

**K06.** Czy mieszkacie Państwo razem?

(1-tak)

(0-nie) → **K16**

**K07.** Od którego roku?

Rok 

--	--	--	--

**K08.** Czy mąż / żona / partner(ka) obecnie pracuje? Jeżeli aktualnie przebywa na jakimkolwiek urlopie, to pytać o pracę, z której ta osoba jest urlopowana.

(1-tak)

(0-nie) → **K13**

(8) → **K13**

**K09.** Proszę powiedzieć, które z wymienionych na tej karcie określić dotyczy pracy P. męża / żony / partnera(ki)? **KARTA K09 SYTUACJA PRACY**

Kod z **KARTY K09**

--	--

**K10.** Jaki zawód wykonuje P. mąż / żona / partner(ka) i jakie ma stanowisko?

Zawód .....

Stanowisko .....

Czynności .....

**K11.** Czy P. mąż / żona / partner(ka) zajmuje stanowisko kierownicze?

(1-tak)

(0-nie)

**K12.** Czy P. mąż / żona / partner(ka) pracuje: **KARTA K12**

- na umowę

(1) na czas określony na pełnym etacie,

(2) na czas określony na niepełnym etacie,

(3) na czas nieokreślony na pełnym etacie,

(4) na czas nieokreślony na niepełnym etacie, czy

- samodzielnie, na własny rachunek

(5) bez zatrudniania osób spoza rodziny,

(6) z zatrudnianiem osób spoza rodziny,

- inaczej

(7) na zleceniu(ach) lub

(8) na umowie(ach) o dzieło,

(9) bez umowy?

(88 – inna sytuacja – jaka? .....)

**K13.** Jakie wykształcenie ma P. mąż / żona / partner(ka)?

**KARTA K13**

(01 - podstawowe nieukończone lub bez wykształcenia szkolnego)

(02 - podstawowe ukończone)

(02a - gimnazjalne po 2000 r.)

(03 - zasadnicze zawodowe)

(04 - średnie ogólnokształcące bez matury)

(05 - średnie ogólnokształcące z maturą)

(06 - średnie zawodowe bez matury, liceum profilowane)

(07 - średnie zawodowe z maturą – technikum / liceum zawodowe, liceum profilowane)

(08 - policealne bez matury)

(09 - policealne z maturą, pomaturalne)

(10 - wyższe z tytułem inżyniera, licencjata, lub równorzędnym)

(11 - wyższe z tytułem magistra, lekarza lub równorzędnym)

(12 - wyższe ze stopniem naukowym co najmniej doktora)

**K14.** Czy P. mąż / żona / partner(ka) obecnie kontynuuje naukę?

(1-tak)

(0-nie)

(8 – nie wiem, trudno powiedzieć)

**K15.** W którym roku urodził(a) się P. mąż / żona / partner(ka)?

Rok 

--	--	--	--

**K16.** Chciał(a)bym teraz zapytać, ile osób wchodzi w skład P. gospodarstwa domowego? Proszę wliczyć siebie oraz wszystkie osoby, w tym dzieci, które mieszkają razem z P. i pozostają na wspólnym utrzymaniu.

Liczba osób   Jeżeli liczba osób = 01 → K20

**K17.** Ile osób w P. gospodarstwie domowym pracuje zarobkowo?

Liczba osób   Jeżeli R. pracuje, należy go wliczyć.  
Jeżeli nikt, wpisać 00.

**K18.** Czy któraś z osób w P. gospodarstwie domowym jest bezrobotna? Jeżeli tak, ile osób?

Liczba osób   Jeżeli R. jest bezrobotny, należy go wliczyć.  
Jeżeli nikt, wpisać 00.

**K19.** Proszę podać płeć i rok urodzenia każdej osoby w P. gospodarstwie domowym i określić jej pokrewieństwo w stosunku do P. **KARTA K19.** Zaczynamy od osoby najmłodszej. **Nie wpisywać R.**

	Symbol pokrewieństwa	Płeć	Rok urodzenia
(a) Osoba 1		(1) M (2) K	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
(b) Osoba 2		(1) M (2) K	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
(c) Osoba 3		(1) M (2) K	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
(d) Osoba 4		(1) M (2) K	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
(e) Osoba 5		(1) M (2) K	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
(f) Osoba 6		(1) M (2) K	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>

**Symbole pokrewieństwa w stosunku do R.:**

- 1 – Dziecko:  
syn / córka
- 2 – Współmałżonek / partner(ka)
- 3 – Rodzice:  
ojciec / matka
- 4 – Rodzeństwo:  
brat / siostra
- 5 – Teść / teściowa
- 6 – Dziadek / babcia / rodzice teściów
- (7 – *pominięte*)
- 8 – Inne osoby spokrewnione
- 9 – Inne osoby niespokrewnione

Jeżeli wśród osób wymienionych w tabeli są rodzice R. → K21B, jeżeli nie → K20

**K20.** W którym roku przestał(a) P. mieszkać ze swoimi rodzicami / swoim rodzicem?

Rok  (nie pamiętam – 8888)



**K21A. - Gospodarstwo jednoosobowe [zobacz K16].** Ile wynosi całkowity dochód miesięczny netto P. gospodarstwa domowego, biorąc pod uwagę średnią z ostatnich trzech miesięcy? Proszę uwzględnić wszystkie źródła dochodu.

**K21B. - Gospodarstwo wieloosobowe [zobacz K16].** Ile wynosi całkowity dochód miesięczny netto wszystkich osób łącznie w P. gospodarstwie domowym, biorąc pod uwagę średnią z ostatnich trzech miesięcy? Proszę uwzględnić wszystkie źródła dochodu tych osób.

**Dochód netto („na rękę”) = dochód całkowity – (należny podatek + składki na ubezpieczenia społeczne i zdrowotne)**

Złotych 

--	--	--	--	--

 (88888 – nie wiem)

**K22.** Jaka kwotę w P. gospodarstwie domowym wydaje się na żywność w ciągu miesiąca? Proszę podać przybliżoną kwotę, biorąc pod uwagę średnią z ostatnich trzech miesięcy.

Złotych 

--	--	--	--	--

 (88888 – nie wiem)

**K23.** Wyobraźmy sobie, że dochody w P. gospodarstwie domowym wzrosły nagle o połowę. Ile z tej całej (tj. podwyższonej) kwoty przeznaczył(a)by P. na żywność?

Złotych 

--	--	--	--	--

 (88888 – nie wiem)

**K24.** Czy w ciągu ostatnich 12 miesięcy były w P. gospodarstwie domowym takie problemy finansowe, że nie starczało na:

**Jeżeli w wierszach od (c) do (g) R. deklaruje, że nie było potrzeby przeznaczania środków na tego typu wydatki, zaznaczyć (7).**

(a) żywność?	(1-tak)	(0-nie)	(8 – nie wiem)
(b) rachunki za mieszkanie, prąd i inne?	(1-tak)	(0-nie)	(8 – nie wiem)
(c) kulturę – prasę, książki, kino, teatr?	(1-tak)	(0-nie)	(7) (8 – nie wiem)
(d) wypoczynek – włączając w to urlop?	(1-tak)	(0-nie)	(7) (8 – nie wiem)
(e) leczenie, w tym lekarstwa?	(1-tak)	(0-nie)	(7) (8 – nie wiem)
(f) kształcenie i doksztalcanie?	(1-tak)	(0-nie)	(7) (8 – nie wiem)
(g) rozrywki w czasie wolnym?	(1-tak)	(0-nie)	(7) (8 – nie wiem)

**K25.** Obecnie wiele gospodarstw domowych jest obciążonych spłatą różnych kredytów i pożyczek – na budowę domu, wykupienie mieszkania, zakup dóbr konsumpcyjnych, opłacenie wakacji, czy na inne cele. Czy P. gospodarstwo domowe jest obciążone takimi spłatami – na rzecz instytucji lub osób prywatnych?

(1-tak)

(0-nie) → **K27**

**K26.** Ile mniej więcej wynoszą te spłaty w skali miesiąca?

Złotych 

--	--	--	--	--

 (88888 – nie wiem)

**K27.** Proszę sobie wyobrazić, że musi P. zapłacić kwotę 1000 złotych za coś, na czym P. bardzo zależy. Czy miał(a)by P. możliwość wyłożenia takiej kwoty przed upływem tygodnia, nie zaciągając zobowiązań wobec instytucji finansowych, banków?

(1-tak)

(0-nie) → **K29**

(8 – nie wiem, trudno powiedzieć) → **K29**

**K28.** A kwotę 5 tysięcy złotych?

(1-tak) → **K30**

(0-nie) → **K30**

(8 – nie wiem, trudno powiedzieć) → **K30**

**K29.** A kwotę 500 złotych?

(1-tak)

(0-nie)

(8 – nie wiem, trudno powiedzieć)

**K30.** Gdyby zrządzeniem losu – np. dzięki nieprzewidzianemu spadkowi lub wygranej na loterii – otrzymał(a) P. 200 tysięcy złotych, to czy jakąś część przeznaczył(a)by P. na założenie lub rozwój własnej firmy?

(1-tak)

(0-nie)

(8 – nie wiem, trudno powiedzieć)

**K31.** Chciał(a)bym teraz porozmawiać o P. sytuacji mieszkaniowej. Od którego roku mieszka P. w obecnym domu / mieszkaniu?

Chodzi o dom / mieszkanie, w którym R. prowadzi gospodarstwo domowe.

Od roku 

--	--	--	--

**K32.** Kto jest właścicielem tego domu / mieszkania?

(1 – całość / część należy do R. lub którejś z osób z gospodarstwa domowego R.)

(2 – całość należy do kogoś z rodziny R., kto nie jest członkiem gospodarstwa domowego R.)

(3 – inna sytuacja – jaka?.....)

**K33.** Ile jest izb w tym domu / mieszkaniu – łącznie z kuchnią?

Izb 

--	--

**K34.** Ile wynosi całkowita powierzchnia tego domu / mieszkania?

Metrów kwadratowych

--	--	--

**K35.** Ile czasu w tygodniu zajmują P. prace związane z prowadzeniem domu (np. gotowanie, sprzątanie, prasowanie, drobne naprawy)?

Godzin

--	--

**00 = nie wykonuję tego typu prac** (88)

**K36.** Ile książek znajduje się w P. mieszkaniu? **Chodzi o książki tradycyjne, drukowane na papierze, nie zaś o e-booki ani o audiobooki.** Proszę podać przybliżoną liczbę, bez podręczników szkolnych.

(1 – od 0 do 10)

(2 – od 11 do 30)

(3 – od 31 do 50)

(4 – od 51 do 100)

(5 – od 101 do 300)

(6 – od 301 do 500)

(7 – ponad 500)

(88 – nie wiem, trudno powiedzieć)

**K37.** Czy P. lub ktoś w P. gospodarstwie domowym posiada samochód / samochody?

(1-tak)

(0-nie) → **L01**

**K38.** Na ile wyceniono samochód przy ostatnim ubezpieczeniu? **Jeżeli więcej niż jeden samochód, wstawić X w kratkę K38A i pytać o najdroższy. Jeśli brak ubezpieczenia – spytać o szacunkową wartość samochodu.**

**K38A**

Wartość  
w złotych

--	--	--	--	--	--

--

## L. Komputer i Internet

**L01.** Czy w P. gospodarstwie domowym jest:

(a) komputer lub laptop? (1-tak) (0-nie) (8)

(b) dostęp do Internetu? (1-tak) (0-nie) (8)

**L02.** Czy korzysta P. – przynajmniej od czasu do czasu – z komputera lub laptopa (w jakimkolwiek celu)?

(1-tak)

(0-nie)

**L03.** Czy korzysta P. z Internetu – osobiście lub za pośrednictwem innych osób?

(1 – tak, osobiście)

(2 – tak, za pośrednictwem innych osób)

(3 – w ogóle nie korzystam) → **M01**

**L04.** Jak często korzysta P. z Internetu lub poczty elektronicznej:

Wręczyć KARTĘ L04. Odczytać podpunkty (a) – (e).

	codziennie	kilka razy w tygodniu	raz w tygodniu	kilka razy w miesiącu	raz w miesiącu	rzadziej niż raz w miesiącu lub nigdy	inne
(a) do kontaktowania się z rodziną?	1	2	3	4	5	6	8
(b) do kontaktowania się z przyjaciółmi, znajomymi?	1	2	3	4	5	6	8
(c) w celach edukacyjnych, związanych z nauką?	1	2	3	4	5	6	8
(d) aby zrobić zakupy, przelać pieniądze?	1	2	3	4	5	6	8
(e) do korzystania z portali społecznościowych?	1	2	3	4	5	6	8

## M. Dane podstawowe. Rodzice i rodzeństwo

Chciał(a)bym teraz poprosić P. o podanie niektórych informacji o sobie. Posłużą one do zbadania, czy opinie naszego społeczeństwa różnią się w zależności od płci, wieku, wykształcenia i innych cech, a także od środowiska rodzinnego.

**M01.** Wypełnia ankieter. Płeć R.

(1 – mężczyzna)

(2 – kobieta)

**M02.** W którym roku P. się urodził(a)?

Rok

--	--	--	--

**M03.** A w którym roku urodzili się P. rodzice?

--	--	--	--

Rok urodzenia ojca

--	--	--	--

Rok urodzenia matki

**M04.** Co robił P. ojciec w wieku, w którym P. jest obecnie? W jakim pracował zawodzie i na jakim stanowisku, co robił?

Zawód .....

Stanowisko .....

Czynności .....

(7777 – ojciec nie żył lub nie pracował) → Instrukcja przed M06

**M05.** Gdy porówna P. swoją pozycję społeczną z pozycją P. ojca, gdy był w P. wieku, to czy wydaje się P., że P. obecna pozycja jest: **KARTA M05**

- (1) o wiele wyższa niż pozycja ojca,
- (2) trochę wyższa niż pozycja ojca,
- (3) mniej więcej taka sama,
- (4) trochę niższa niż pozycja ojca, czy
- (5) o wiele niższa niż pozycja ojca?
- (8 – nie wiem, trudno powiedzieć)

Jeżeli z rozmowy wynika, że ojciec R. zmarł przed ukończeniem przez R. 14 roku życia → M07

**M06.** Co robił P. ojciec, gdy miał(a) P. 14 lat? W jakim pracował zawodzie i na jakim stanowisku?

Jeżeli w tym samym zawodzie i na tym samym stanowisku, co w M04, wstawić X [...] → M07

Zawód .....

Stanowisko .....

Czynności .....

(7777 – ojciec nie żył lub nie pracował)

**M07.** Czy P. matka pracowała zarobkowo, gdy miał(a) P. 14 lat?

(1-tak)                      (0-nie) → **M09**                      (8)

**M08.** Co robiła P. matka, gdy miał(a) P. 14 lat? W jakim pracowała zawodzie i na jakim stanowisku, co robiła?

Zawód .....

Stanowisko .....

Czynności .....

(7777 – matka nie żyła lub nie pracowała)

**M09.** Czy ma lub miał(a) P. rodzeństwo?

(1-tak)

(0-nie) → **M14**

**M10.** Ile ma lub miał(a) P. rodzeństwa?

--	--

Jeżeli 1 → **M11A**

Jeżeli > 1 → **M11B**

**M11A.** Proszę powiedzieć, czy to:

**M11B.** Proszę powiedzieć, czy najstarsze z P. rodzeństwa to:

(1) brat, czy

(2) siostra?

**M12.** W którym roku urodził(a) się ten brat / ta siostra?

Rok

--	--	--	--

**M13.** Jakie wykształcenie ma, lub miał(a) P. brat / siostra? **KARTA M13-M15-N01.** Chodzi o najwyższe, ukończone wykształcenie.

(01 - podstawowe nieukończone lub bez wykształcenia szkolnego)

(02 - podstawowe ukończone)

(02a - gimnazjalne po 2000 r.)

(03 - zasadnicze zawodowe)

(04 - średnie ogólnokształcące bez matury)

(05 - średnie ogólnokształcące z maturą)

(06 - średnie zawodowe bez matury, liceum profilowane)

(07 - średnie zawodowe z maturą – technikum / liceum zawodowe, liceum profilowane)

(08 - policealne bez matury)

(09 - policealne z maturą, pomaturalne)

(10 - wyższe z tytułem inżyniera, licencjata, lub równorzędnym)

(11 - wyższe z tytułem magistra, lekarza lub równorzędnym)

(12 - wyższe ze stopniem naukowym co najmniej doktora)

**M14.** Gdy miał(a) P. 14 lat, czy mieszkał(a) P. z obojgiem rodziców?

(1-tak)

(0-nie)

**M15.** Jakie wykształcenie mieli P. rodzice – matka i ojciec– gdy miał(a) P. 14 lat?  
**Wręczyć KARTĘ M13-M15-N01 i zaznaczyć odpowiednie kategorie poniżej.**

<b>Matka</b>	<b>Ojciec</b>
(01 - podstawowe nieukończone lub bez wykształcenia)	(01 - podstawowe nieukończone lub bez wykształcenia)
(02 - podstawowe ukończone)	(02 - podstawowe ukończone)
(02a - gimnazjalne)	(02a - gimnazjalne)
(03 - zasadnicze zawodowe)	(03 - zasadnicze zawodowe)
(04 - średnie ogólnokształcące bez matury)	(04 - średnie ogólnokształcące bez matury)
(05 - średnie ogólnokształcące z maturą)	(05 - średnie ogólnokształcące z maturą)
(06 - średnie zawodowe bez matury)	(06 - średnie zawodowe bez matury)
(07 - średnie zawodowe z maturą – technikum, liceum zawod)	(07 - średnie zawodowe z maturą – technikum, liceum zawod)
(08 - policealne bez matury)	(08 - policealne bez matury)
(09 - policealne z maturą, pomaturalne)	(09 - policealne z maturą, pomaturalne)
(10 - wyższe z tytułem inżyniera, licencjata)	(10 - wyższe z tytułem inżyniera, licencjata)
(11 - wyższe z tytułem magistra lub równorzędnym)	(11 - wyższe z tytułem magistra lub równorzędnym)
(12 - wyższe ze stopniem naukowym co najmniej doktora)	(12 - wyższe ze stopniem naukowym co najmniej doktora)

## N. Wykształcenie i historia edukacyjna

**N01.** Jeszcze zapytam o P. wykształcenie. Jakie ma P. najwyższe, ukończone wykształcenie? **Wręczyć KARTĘ M13-M15-N01.**

- (01 - podstawowe nieukończone lub bez wykształcenia szkolnego) → N07
- (02 - podstawowe ukończone) → N07
- (02a - gimnazjalne po 2000 r.) → N07
- (03 - zasadnicze zawodowe) → N06
- (04 - średnie ogólnokształcące bez matury) → N07
- (05 - średnie ogólnokształcące z maturą) → N07
- (06 - średnie zawodowe bez matury, liceum profilowane) → N06
- (07 - średnie zawodowe z maturą – technikum / liceum zawodowe, liceum profilowane) → N06
- (08 - policealne bez matury)
- (09 - policealne z maturą, pomaturalne)
- (10 - wyższe z tytułem inżyniera, licencjata, lub równorzędnym)
- (11 - wyższe z tytułem magistra, lekarza lub równorzędnym)
- (12 - wyższe ze stopniem naukowym co najmniej doktora)

**N02.** Jakiego rodzaju szkołę średnią P. ukończył(a)? Czy:

- (1) liceum ogólnokształcące,
- (2) średnią szkołę zawodową (technikum, liceum zawodowe lub profilowane), czy
- (3) inną – jaką? .....
- (8 – trudno powiedzieć)

**N03.** W jakiej szkole / na jakiej uczelni uzyskał(a) P. najwyższe ukończone wykształcenie? **Należy wpisać pełną nazwę szkoły / uczelni i dopytać o miejscowość, na terenie której znajduje się szkoła / uczelnia / filia uczelni, do której uczęszczał R. Chodzi o szkołę / uczelnię podaną w N01.**

Nazwa szkoły / uczelni .....

Miejscowość .....

**N04.** Czy była to szkoła / uczelnia publiczna, czy też niepubliczna?

- (1) publiczna
- (2) niepubliczna
- (8 – trudno powiedzieć)

**N05.** W jakim trybie uczył(a) się P. w tej szkole / na tej uczelni? **KARTA N05-N13**

- (1) dziennym (stacjonarnym),
- (2) popołudniowym / wieczorowym,
- (3) zaocznym (np. sobotnio-niedzielnym),
- (4) eksternistycznym,
- (5) internetowym, e-learning, czy
- (6) jeszcze innym? – jakim? .....

**N06.** W jakiej specjalności / na jakim kierunku uzyskał(a) P. to wykształcenie?  
Jeśli R. posiada więcej niż jedną specjalność, bądź ukończył więcej niż jeden kierunek studiów, należy wpisać wszystkie.

.....

**N07.** W którym roku P. ukończył(a) tę szkołę / uczelnię?  
Jeśli R. ukończył więcej niż jeden kierunek, należy pytać o wcześniejszy.

Rok 

--	--	--	--

**N08.** Czy nadal P. się kształci?

(1-tak)                      (0-nie) → **N15**                      (8) trudno powiedzieć → **N15**

**N09.** Od którego roku?

Rok 

--	--	--	--

**N10.** Na jakim poziomie P. się kształci?

- (1 – liceum ogólnokształcące) → **N15**
- (2 – średnia szkoła zawodowa: technikum, liceum zawodowe, liceum profilowane) → **N14**
- (3 – studium policealne / pomaturalne) → **N14**
- (4 – studia licencjackie / inżynierskie (I stopnia))
- (5 – studia uzupełniające magisterskie (II stopnia))
- (6 – studia jednolite magisterskie)
- (7 – studia podyplomowe)
- (8 – studia doktoranckie)
- (9 – jeszcze innym – jakim?.....) → **N15**

**N11.** W jakiej szkole / na jakiej uczelni P. się kształci ?

Jeśli jest to ta sama szkoła / uczelnia, co w pytaniu N03, należy wstawić X w polu poniżej i przejść do pytania N13. Jeśli w innej szkole / uczelni, należy wpisać jej pełną nazwę i dopytać o miejscowość, na terenie której znajduje się szkoła / uczelnia / filia uczelni, do której uczęszcza R.

(Ta sama co w N03 = „X”) → **N13**

--

Nazwa szkoły / uczelni .....

Miejscowość .....

**N12.** Czy jest to szkoła / uczelnia publiczna, czy też niepubliczna?

- (1) publiczna
- (2) niepubliczna
- (8 – trudno powiedzieć)



**N13.** Czy kształcił się P. w trybie: **KARTA N05-N13**

- (1) dziennym (stacjonarnym),
- (2) popołudniowym / wieczorowym,
- (3) zaocznym (np. sobotnio-niedzielnym),
- (4) eksternistycznym,
- (5) internetowym, e-learning, czy
- (6) jeszcze innym? – jakim? .....

**N14.** W jakiej specjalności / na jakim kierunku P. się kształcił?

**Jeśli R. kształcił się na więcej, niż jednym kierunku, należy wpisać wszystkie.**

.....

**N15.** Czy w okresie, gdy uczył(a) się P. w gimnazjum lub szkole ponadgimnazjalnej, uczęszczał(a) P. na zajęcia dodatkowe – takie jak koła zainteresowań, zajęcia wyrównawcze, korepetycje, naukę języków obcych, zajęcia artystyczne, sportowe i tym podobne?

**Nie chodzi o czas spędzony w świetlicy po lekcjach, ani o czas spędzony w bibliotece na czytaniu czasopism, książek oraz korzystaniu z bezpłatnego dostępu do Internetu.**

(1-tak)                      (0-nie) → **N17**                      (8) → **N17**

**N16.** Czy wśród tych zajęć były zajęcia odpłatne?

(1-tak)                      (0-nie)                      (8)

**N17.** Czy kiedykolwiek brał(a) P. udział:

- (1) w stażu lub praktyce zawodowej,
- (2) wolontariacie, → **N21**
- (3) czy też nie miał(a) P. tego typu doświadczeń? → **N21**
- (4 – (1) i (2): w stażu/praktyce, ale także wolontariacie)

**Chodzi o staże / praktyki / wolontariaty, za które R. nie otrzymał wynagrodzenia.**

**N18.** Ile w sumie dni trwał(y) staż(e) / trwała(y) praktyka(i), który(e) P. odbył(a)?

Dni 

--	--	--

**N19.** Ile godzin w przeciętnym tygodniu ta aktywność trwała?

Godzin 

--	--

**N20.** W którym roku odbył(a) P. ostatni staż / ostatnią praktykę zawodową?

Rok 

--	--	--	--

**N21.** Czy zna P. jakiś język obcy na tyle, żeby się w nim swobodnie porozumiewać?

(1-tak)

(0-nie) → **P01** (8)

**N22.** Jaki to język lub jakie to języki?

.....

## **P. Zakończenie**

**P01.** Czy w okresie ostatnich dziesięciu lat (2004-2013) wyjeżdżał(a) P. za granicę, aby tam się uczyć? **Również kursy językowe, które trwały po kilka tygodni.**

(1-tak)

(0-nie) → **P03** (8)

**P02.** W sumie, jak długo przebywał(a) P. za granicą w celu nauki? Proszę powiedzieć w przybliżeniu. **Jeżeli R. był kilka razy, należy podać sumę miesięcy ze wszystkich pobytów w tym celu. Lata należy przeliczyć na miesiące. Tygodnie zaokrąglić w górę.**

*Liczba miesięcy*

--	--	--

**P03.** A czy w okresie ostatnich dziesięciu lat (2004-2013) wyjeżdżał(a) P. za granicę, aby tam pracować?

(1-tak)

(0-nie) → **P08** (8)

**P04.** W sumie, jak długo pracował(a) P. za granicą? Proszę powiedzieć w przybliżeniu. **Jeżeli R. był kilka razy, należy podać sumę miesięcy ze wszystkich pobytów w tym celu. Lata należy przeliczyć na miesiące. Nauka i praca liczą się niezależnie. Praca mogła pojawić się w F0x, ale jeśli się nie pojawiła w F0x, nie wracać. Pytania P04 i P05 traktować jako niezależne od F0x.**

*Liczba miesięcy*

--	--	--

**P05.** Czy mógłby / mogłaby P. powiedzieć, jaki rodzaj pracy wykonywał(a) P. w tym okresie? **Jeżeli R. pracował za granicą kilka razy, należy zapytać o pracę typową – najdłuższą lub najczęściej wykonywaną. Czy była to praca:**

(1) fizyczna,

(2) umysłowa,

(3) fizyczna i umysłowa?

(8 – trudno powiedzieć, inna wypowiedź)

**P05A.** Na czym polegała ta praca?

.....

.....

**P06.** W jakim kraju / w jakich krajach pracował(a) P. w okresie ostatnich dziesięciu lat (2004-2013)?

.....

**P07.** W którym roku P. wrócił(a) do Polski z ostatniego wyjazdu?

Rok 

--	--	--	--

**P08.** Czy uważa się P. za osobę:

- (1) należącą do Kościoła katolickiego,
  - (2) należącą do innej wspólnoty religijnej,
  - (3) nienależącą do żadnej wspólnoty religijnej?
- (8 – *nie wiem, trudno powiedzieć*)

**P09.** Poza sytuacjami szczególnymi, takimi jak śluby czy pogrzeby, mniej więcej jak często bierze P. obecnie udział w mszach, nabożeństwach lub spotkaniach religijnych?

**KARTA P09.** Czy:

- (1) w ogóle, nigdy,
  - (2) rzadziej niż raz w miesiącu,
  - (3) rzadziej niż raz w tygodniu, ale przynajmniej raz w miesiącu,
  - (4) przeważnie raz w tygodniu, czy
  - (5) częściej niż raz w tygodniu?
- (8 – *nie wiem, trudno powiedzieć*)

**P10.** Niezależnie od tego, czy bierze P. udział w mszach, nabożeństwach lub spotkaniach religijnych, czy uważa się P. za osobę: **KARTA P10**

- (1) głęboko wierząca,
  - (2) wierząca,
  - (3) niezdecydowaną, ale przywiązaną do tradycji religijnej,
  - (4) obojętną,
  - (5) niewierzącą?
- (8 – *nie wiem, trudno powiedzieć*)

Ostatnie pytania dotyczą P. zdrowia.

**P11.** Czy cierpi P. na jakieś chroniczne lub przewlekłe schorzenia, takie jak astma, alergia, choroby układu krążeniowego lub oddechowego, cukrzyca, choroby nowotworowe, depresja i inne tego typu?

(1-tak)

(0-nie)

(8)

**P12.** Czy w ostatnich pięciu latach (2008-2013) przebywał(a) P. w szpitalu na leczeniu przez okres dłuższy niż 7 dni?

(1-tak)

(0-nie)

(8)

**P13.** Jak, ogólnie biorąc, ocenia P. swój stan zdrowia w porównaniu ze stanem zdrowia większości osób w P. wieku? Czy stan P. zdrowia jest: **KARTA P13**

(1) zdecydowanie lepszy, niż innych osób w P. wieku, → **P15**

(2) trochę lepszy, → **P15**

(3) trochę gorszy, czy też

(4) zdecydowanie gorszy niż innych osób w P. wieku?

(5 – *taki sam*)

(8 – *nie wiem, trudno powiedzieć*)

**P14.** Czy P. obecny stan zdrowia jest dla P. przyczyną problemów w:

(a) dbaniu o dom? (1-tak) (0-nie) (8 – *trudno powiedzieć*)

(b) życiu towarzyskim? (1-tak) (0-nie) (8 – *trudno powiedzieć*)

(c) życiu rodzinnym? (1-tak) (0-nie) (8 – *trudno powiedzieć*)

(d) wyjazdach wypoczynkowych? (1-tak) (0-nie) (8 – *trudno powiedzieć*)

**P15.** Jaki jest P. wzrost? Jeżeli R. nie jest pewien, można powiedzieć, że wzrost podany jest w dowodzie osobistym.

Centymetrów

--	--	--

**P16.** Ile P. waży?

Kilogramów

--	--	--

**P17.** Jak ocenił(a)by P. swoje samopoczucie psychiczne? Czy na ogół P. samopoczucie psychiczne jest: **KARTA P17**

(1) bardzo dobre,

(2) raczej dobre,

(3) raczej złe,

(4) bardzo złe?

(8 – *nie wiem, trudno powiedzieć*)

## R. ZADANIA

(R01A-B)

**R02.** Jest to krótki test spostrzegawczości. Pokazać Zadanie A. Górna część zadania – to wzór z wyciętym fragmentem. Trzeba znaleźć brakujący wycinek, który prawidłowo uzupełni wzór w kierunku pionowym i poziomym. Tylko jeden z wycinków jest naprawdę dobry. W pierwszym zadaniu wycinek numer 1 pasuje do wzoru, ale tylko w pionie, natomiast wycinek numer 4 pasuje w kierunku poziomym, ale nie pasuje w pionie. Proszę znaleźć wycinek, który pasuje w obydwu kierunkach. Jeśli R. ma trudności w udzieleniu odpowiedzi, podpowiedzieć odpowiedź prawidłową.

Prawidłowe rozwiązanie to wycinek numer 8 i tę cyfrę trzeba wpisać w pierwszej kratce. Pokazać R., gdzie na ostatniej stronie kwestionariusza należy wpisać odpowiedź. Proszę teraz zrobić samodzielnie drugie zadanie. Pokazać Zadanie B. Prawidłowe rozwiązanie to wycinek numer 4 – proszę wpisać tę cyfrę w drugiej kratce.

Kolejne zadania stają się coraz trudniejsze. Nie jest jednak konieczne, aby rozwiązać je wszystkie, ważne jest natomiast, żeby spróbować zorientować się, na czym polega problem i rozwiązać kolejno tyle zadań, ile się uda. Ma P. na to pięć minut.

Wręczyć zadania 1–10. Na osobnej kartce zapisać czas rozpoczęcia testu i patrzeć na zegarek, żeby uchwycić upływ pięciu minut. Następnie zapisać na kartce dwie informacje:

(1) ile zadań R. rozwiązał (prawidłowo lub nie) po 5 minutach (bez Zadań A i B). Jeżeli R. ukończył test przed upływem 5 minut lub jeżeli ma ochotę na kontynuowanie testu, należy mu to umożliwić oraz zapisać;

(2) po ilu minutach R. zwrócił test ankieterowi (niezależnie od tego, ile zadań udało mu się rozwiązać).

Po zakończeniu testu informacje te należy wpisać w odpowiednie miejsca kwestionariusza – poniżej:

**Ile zadań R. rozwiązał (prawidłowo lub nie) po 5 minutach (bez Zadań A i B)?**

--	--

Zadań [77 – odmowa wykonania testu]

**Po ilu minutach R. zwrócił test ankieterowi?**

--	--

Minut

☛ Dziękuję P. bardzo za rozmowę i udzielenie odpowiedzi na pytania ankiety. Ponieważ była ona dość długa i zawierała wiele szczegółowych pytań, pozwoli P., że jeszcze raz przejrzę formularz, czy nie pominąłem(ęłam) jakiegoś pytania.

⇒ *[sprawdzić kompletność wypełnienia ankiety]*

☛ Moja praca – tak jak każda inna – jest sprawdzana i kontrolowana. Chodzi o to, aby publikowane wyniki były prawdziwe i trafnie odzwierciedlały opinie badanych osób. Dlatego też chciał(a)bym P. prosić o podanie numeru telefonu. Może bowiem się zdarzyć, że ktoś z Ośrodka Realizacji Badań Socjologicznych IFiS PAN będzie chciał skontaktować się z P. telefonicznie lub osobiście i sprawdzić, czy swoje zadanie wykonałem(am) zgodnie z wymogami badań naukowych. Czy zgadza się P., abym sprawdził(a) P. dane i zapisał(a) numer telefonu na osobnym formularzu?

⇒ *1. Tak → [sprawdzić dane R., zapisać nr telefonu w Formularzu Doboru i powrócić do aranżacji końcowej]*

⇒ *2. Nie*

☛ Ustawa o ochronie danych osobowych z dnia 29 sierpnia 1997 r. nakłada na nas obowiązek uzyskania od wszystkich osób, z którymi prowadzimy rozmowy, **deklaracji zgody na przetwarzanie i przechowywanie zebranych informacji**. Dlatego bardzo P. proszę o wypełnienie i podpisanie tego oświadczenia. Czy zgadza się P.?

⇒ *1. Tak → [wręczyć R. Oświadczenie i wyjaśnić jego treść]*

⇒ *2. Nie → [poprosić o wpisanie imienia i nazwiska oraz dokładnego adresu, zamieszczenie dopisku „NIE WYRAŻAM ZGODY” i podpisanie się]*

## Pytania do ankietera

Data zakończenia wywiadu       (dd-mm-rr)

Godzina zakończenia wywiadu   :   (w układzie 24-godzinnym)

**ANK-01.** Proszę wziąć pod uwagę szeroko rozumiane warunki mieszkaniowe R. włączając w to urządzenie mieszkania i jego wyposażenie. Czy standard gospodarstwa domowego jest:

- (1) bardzo wysoki,
- (2) raczej wysoki,
- (3) przeciętny,
- (4) dość niski, czy
- (5) bardzo niski?
- (6) wywiad przeprowadzony poza domem / mieszkaniem R.

**ANK-02.** Czy R. miał kłopoty ze zrozumieniem treści pytań kwestionariusza?

- (1) bardzo duże,
- (2) raczej duże,
- (3) średnie,
- (4) raczej niewielkie,
- (5) w ogóle nie miał kłopotów?

**ANK-03.** Czy R. miał trudności z operowaniem materiałem liczbowym kwestionariusza – procentami, kwotami i datami?

- (1) zdecydowanie tak,
- (2) raczej tak,
- (3) raczej nie,
- (4) zdecydowanie nie?

**ANK-04.** Czy R. używał KARTY KALENDARZ? Przez używanie karty należy rozumieć, że Ankieter uznał, iż karta może być przydatna i R. z niej korzystał.

(1-tak)

(0-nie)

**ANK-05.** Czy R. nawiązywał do kontaktów z wcześniejszych fal badania POLPAN?

(1-tak) – do badań w roku / latach ..... (0-nie)

Numer legitymacji ankietera    -

Oświadczam, że wywiad przeprowadziłem(am) osobiście ze wskazaną osobą.

Czytelny podpis Ankietera: .....

## Ocena instruktora

**INS-01.** Po dokładnym sprawdzeniu wywiadu stwierdzam:

- (1) brak jakichkolwiek nieprawidłowości
- (2) pewne nieprawidłowości (wymienić)

.....

.....

.....

.....

.....

Wobec powyższego proponuję stawkę ..... zł

Imię i nazwisko .....

Podpis .....



# KARTA

A

B

1			6	
2			7	
3			8	
4			9	
5			10	