

-

Numer ankietera

-

STRUKTURA I RUCHLIWOŚĆ SPOŁECZNA
POLPAN
Edycja 6

Kwestionariusz

PS-88

Warszawa 2013

Data rozpoczęcia wywiadu	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	(dd-mm-rr)
--------------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	------------

Godzina rozpoczęcia wywiadu	<input type="text"/>	<input type="text"/>	:	<input type="text"/>	<input type="text"/>	(w układzie 24-godzinnym)
-----------------------------	----------------------	----------------------	---	----------------------	----------------------	---------------------------

A. Źródła konfliktów

Na początku chciał(a)bym porozmawiać z P. o różnych sprawach w Polsce.

A01. We wszystkich krajach występują konflikty przynajmniej między niektórymi grupami ludzi.

Czy między bogatymi a biednymi konflikty są: bardzo silne, raczej silne, raczej słabe, czy też w ogóle nie ma konfliktów? Tu jest karta odpowiedzi. **KARTA A01**

Po wypełnieniu (A01a) odczytywać pytanie z kolejnymi kategoriami.

Czy między ... konflikty są:	bardzo silne	raczej silne	raczej słabe	w ogóle nie ma konfliktów	<i>nie wiem, trudno powiedzieć</i>
(A01a) bogatymi a biednymi	1	2	3	4	8
(A01e) wierzącymi a niewierzącymi	1	2	3	4	8
(A01f) rządzącymi a resztą społeczeństwa	1	2	3	4	8
(A01i) zwolennikami różnych opcji (partii i ugrupowań) politycznych	1	2	3	4	8
(A01j) młodszym a starszym pokoleniem	1	2	3	4	8

(A02-A03)

B. Opinie o przeszłości, terażniejszości

B01. Chciał(a)bym się dowiedzieć, jak P. ocenia różne okresy rozwoju naszego kraju. Wręczyć **KARTĘ B01**. Odczytywać pytania (z boczków tabeli) wraz z odpowiedziami (z główki tabeli).

	same korzyści	więcej korzyści niż strat	tyle samo korzyści, co strat	więcej strat niż korzyści	same straty	<i>nie mam zdania, inne</i>
(a) Czy uważa P., że ustrój socjalistyczny, przed 1989 rokiem, przyniósł większości ludzi w Polsce...	1	2	3	4	5	8
(b) Czy, P. zdaniem, zmiany wprowadzone w Polsce po 2007 roku, tj. za rządów koalicji PO-PSL, przyniosły większości ludzi w Polsce....	1	2	3	4	5	8

(B02-B08)

C. Poglądy społeczne

C01-C02-S. Przeczytam teraz P. kilka stwierdzeń. O każdym z nich proszę powiedzieć, czy zdecydowanie się P. z nim zgadza, raczej się zgadza, ani się zgadza, ani się nie zgadza, raczej się nie zgadza, czy też zdecydowanie się P. nie zgadza. Chodzi mi o pierwszą P. reakcję na te stwierdzenia. **Wręczyć KARTĘ C01-C02-S.**

Rotować stwierdzenia. W pierwszym wywiadzie rozpocząć odczytywanie od stwierdzenia (C01e), w drugim od (C01f) itd. Zaznaczyć rotację. POCZĄTEK ROTACJI: __ 	zdecydowanie się zgadzam	raczej się zgadzam	ani się zgadzam, ani się nie zgadzam	raczej się nie zgadzam	zdecydowanie się nie zgadzam	<i>nie wiem, trudno powiedzieć</i>
(C01e) Państwo powinno pomagać dzieciom z ubogich rodzin w podejmowaniu nauki w szkołach wyższych.	1	2	3	4	5	8
(C01f) Demokracja polega na tym, że po wyborach mniejszość musi podporządkować się woli większości.	1	2	3	4	5	8
(C01g) Państwo jest odpowiedzialne za to, aby zmniejszać różnice w dochodach ludności.	1	2	3	4	5	8
(C01k) Zamiast robić plany na przyszłość, państwo teraz powinno lepiej dbać o interesy osób w wieku emerytalnym.	1	2	3	4	5	8
(C02a) Państwo powinno zapewnić miejsce pracy każdemu, kto chce pracować.	1	2	3	4	5	8
(C02d) Polacy powinni włożyć więcej wysiłku, aby podbudować naszą dumę narodową.	1	2	3	4	5	8
(C02h) Ceny podstawowych produktów żywnościowych powinny być pod kontrolą rządu.	1	2	3	4	5	8
(C02m) Ci, którzy mówią o zagrożeniu tożsamości narodowej, zwykle znacznie przesadzają.	1	2	3	4	5	8

(C03-C05; D01-D03)

E. Członkostwo w Unii Europejskiej, zaufanie do instytucji i wybory

E01. Teraz proszę pomyśleć o Unii Europejskiej. Posługując się tą kartą [KARTA E01], proszę powiedzieć, jak P. ocenia wpływ członkostwa Polski w Unii Europejskiej na sytuację w Polsce. Na karcie 0 oznacza, że Polska bardzo straciła, 10 – że bardzo skorzystała, a 5 – że ani nie straciła, ani nie skorzystała. Czy Polska straciła, czy też skorzystała na członkostwie w Unii Europejskiej w sferze:

	Punkt skali	<i>nie wiem, trudno powiedzieć</i>
(a) gospodarczej?		88
(b) politycznej?		88
(c) obyczajów i wartości?		88

(E02)

E03. Teraz proszę pomyśleć o sobie. Czy – ogólnie biorąc – P. stracił(a), czy też skorzystał(a) na członkostwie Polski w Unii Europejskiej? Proszę posłużyć się tą samą kartą. **KARTA E03**

Punkt skali	<i>nie wiem, trudno powiedzieć</i>
	88

(E04)

E05. Teraz wymienię różne instytucje. Proszę powiedzieć, w jakim stopniu darzy je P. zaufaniem. **Wręczyć KARTĘ E05.**

W jakim stopniu darzy P. zaufaniem ...	w bardzo dużym stopniu	w dużym stopniu	w średnim stopniu	w małym stopniu	w bardzo małym stopniu lub w ogóle	<i>nie wiem, trudno powiedzieć</i>
(a) publiczną (uspołecznioną) służbę zdrowia?	1	2	3	4	5	8
(b) Sejm?	1	2	3	4	5	8
(c) wymiar sprawiedliwości?	1	2	3	4	5	8
(d) partie polityczne?	1	2	3	4	5	8
(e) Parlament Europejski?	1	2	3	4	5	8

E06. Czy głosował(a) P. w ostatnich wyborach do Sejmu, tj. w październiku 2011 roku?

(1 - tak) (0 - nie) → **E08** (8 — *nie pamiętam, inna wypowiedź*) → **E08**

E07. Na jakie ugrupowanie P. wtedy głosował(a)?

- (1 – Platforma Obywatelska RP)
- (2 – Prawo i Sprawiedliwość)
- (3 – Ruch Palikota)
- (4 – Polskie Stronnictwo Ludowe)
- (5 – Sojusz Lewicy Demokratycznej)
- (6 – Nowa Prawica – Janusza Korwin-Mikke)
- (7 – Polska Jest Najważniejsza)
- (8 – Polska Partia Pracy – Sierpień '80)
- (9 – Inne – Jakie

E08. A gdyby teraz – w najbliższą niedzielę – odbywały się wybory, to na jakie ugrupowanie polityczne, na jaką partię P. by głosował(a)?

- (1 – Platforma Obywatelska RP)
 - (2 – Prawo i Sprawiedliwość)
 - (3 – Ruch Palikota)
 - (4 – Polskie Stronnictwo Ludowe)
 - (5 – Sojusz Lewicy Demokratycznej)
 - (6 – Nowa Prawica – Janusza Korwin-Mikke)
 - (7 – Polska Jest Najważniejsza)
 - (8 – Solidarna Polska Zbigniewa Ziobro)
 - (9 – Inne – Jakie
- (87 – „w ogóle bym nie głosował(a)”) (88 – trudno powiedzieć) (89 – inna wypowiedź)

E09. Czy w ciągu ostatnich 12 miesięcy:

(a) brał(a) P. udział w jakiejś demonstracji, zgromadzeniu lub pochodzie ulicznym?

(1-tak) (0-nie) (8)

(b) podpisywał(a) P. petycję do władz administracji państwowej lub list otwarty w sprawach publicznych?

(1-tak) (0-nie) (8)

(c) w inny sposób udzielał(a) się P. w sprawach publicznych (społecznych):

(c1) dotyczących całego kraju lub województwa?

(1-tak) (0-nie) (8)

(c2) dotyczących dzielnicy, gminy, czy powiatu?

(1-tak) (0-nie) (8)

Jeżeli zarówno w (c1) jak i w (c2) odpowiedź (0-nie) → **E11**

E10. W jaki sposób udzielał(a) się P. w tych sprawach?

.....
.....
E11. Czy interesuje się P. polityką:

Wręczyć KARTĘ E11.

- (1) w bardzo dużym stopniu (uważnie P. śledzi, co dzieje się w polityce),
- (2) w dużym stopniu (dość uważnie P. śledzi, co dzieje się w polityce),
- (3) w średnim stopniu (śledzi P. jedynie główne wydarzenia),
- (4) w małym stopniu, czy
- (5) w ogóle nie interesuje się P. polityką?
- (8 – trudno powiedzieć, brak odpowiedzi)

F. Historia pracy

F00-S. Czy nabył(a) P. prawo do:

- (a) tzw. wcześniejszej emerytury (w tym pomostowej)? (1-tak) → **F02-S** (0-nie)
(b) emerytury w normalnym trybie? (1-tak) → **F03-S** (0-nie)

Osobom urodzonym przed 1949 rokiem normalna emerytura przysługuje, gdy osiągnęły wiek emerytalny (65 mężczyźni, 60 kobiety) i mają udokumentowany wymagany okres zatrudnienia. Prawo do wcześniejszej emerytury mogło wynikać ze szczególnych przepisów dotyczących poszczególnych zawodów, warunków pracy lub okresu transformacyjnego (emerytury pomostowe). Jeżeli R. nie nabył prawa do emerytury (wcześniejszej lub normalnej) → F01-S

F01-S. Czy kiedykolwiek P. pracował(a) zarobkowo?

(1-tak) → **F07A-S** (0-nie) → **H01, s. 12**

F02-S. Proszę podać rok, w którym nabył(a) P. prawo do wcześniejszej emerytury?

Rok

--	--	--	--

F03-S. Czy przeszedł/przeszła P. na emeryturę?

(1-tak) (0-nie) → **G01-S, s. 9**

F04-S. Kiedy przeszedł / przeszła P. na emeryturę? Proszę podać rok.

Rok

--	--	--	--

F05-S. Czy P. emerytura jest aktualnie wypłacana w pełnej wysokości?

- (1 – tak)
(2 – nie, jest obniżona)
(3 – nie, jest zawieszona) → **F07B-S**

F06-S. Ile obecnie wynosi miesięcznie netto, „na rękę”, P. emerytura?

Złotych

--	--	--	--	--

 → **F07B-S**

F07A-S. Chciał(a)bym ustalić, jaką miał(a) P. ostatnią stałą pracę.

Stala praca trwa co najmniej 3 miesiące w wymiarze co najmniej 15 godzin tygodniowo. Jeżeli R. nie miał stałej pracy → **G01-S**

F07B-S. Chciał(a)bym ustalić, jaką miał(a) P. ostatnią pracę, z której przeszedł / przeszła P. na emeryturę.

Wręczyć **KARTE** **F07 SYTUACJA PRACY.**

<p>F07B1-S. Które z wymienionych na tej karcie określić dotyczy P. ostatniej pracy?</p> <table border="1" style="width: 100%; height: 40px; margin-top: 10px;"><tr><td style="width: 50%;"></td><td style="width: 50%;"></td></tr></table>			<p>F07B2-S. Czy wówczas, gdy P. pracował(a), miał(a) P. umowę o pracę:</p> <ul style="list-style-type: none">- <u>na czas nieokreślony</u>(1) na pełnym etacie,(2) na niepełnym etacie,- <u>czy na czas określony</u>(3) na pełnym etacie,(4) na niepełnym etacie,(5) czy też inną?

F08-S. Jaki zawód wówczas P. wykonywał(a) i jakie miał(a) P. stanowisko? Co P. w pracy robił(a)?

Zawód

Stanowisko

Czynności

F09-S. Czy zajmował(a) P. stanowisko kierownicze?

(1-tak)

(0-nie)

F10-S. Czy pamięta P., w którym roku podjął / podjęła P. tę pracę? **Chodzi o pracę, z której R. przeszedł na emeryturę (lub – w przypadku osób, które nie nabyły prawa do emerytury – o ostatnią stałą pracę). Jeżeli R. nie pamięta, starać się ustalić przybliżony rok, wstawić X [...] i wpisać ten rok.**

Rok

--	--	--	--

F11-S. Czy bezpośrednio po przejściu na emeryturę chciał(a) P. podjąć pracę zarobkową?

(1-tak)

(0-nie) → **G01-S**

F12-S. Czy chodziło o pracę:

- (1) w takim samym wymiarze czasu pracy, co przed przejściem na emeryturę,
- (2) w zmniejszonym wymiarze czasu pracy, czy
- (3) wymiar czasu pracy był P. obojętny?
- (8 — *trudno powiedzieć, inna wypowiedź*)

F13-S. Czy chodziło o pracę:

- (1) w dotychczasowym miejscu pracy,
 - (2) chciał(a) P. podjąć nową pracę, czy
 - (3) nie wiedział(a) P. dokładnie, gdzie chciał(a)by pracować?
- (8 — trudno powiedzieć, inna wypowiedź)

F14-S. Czy podjął / podjęła P. pracę bezpośrednio po przejściu na emeryturę?

(1-tak) → **G01-S** (0-nie)

F15-S. Co było głównym powodem, że nie podjął / podjęła P. pracy bezpośrednio po przejściu na emeryturę? Czy:

- (1) to, że nie uzyskał(a) P. pracy, jakiej P. oczekiwał(a),
 - (2) stan zdrowia,
 - (3) konieczność opieki nad kimś bliskim,
 - (4) coś innego – co?.....
- (8 — trudno powiedzieć, inna wypowiedź)

G. Obecna praca

G01-S. W dzisiejszych czasach ludzie podejmują zajęcia zarobkowe niezależnie od wieku, w tym – choćby okresowo – różne prace dorywcze, rejestrowane lub nierejestrowane. Czy obecnie ma P. jakąś pracę zarobkową, w jakiś sposób dorabia lub pomaga w gospodarstwie rolnym lub firmie?

(1-tak) (0-nie) → **G07-S**

G02-S. Na czym polega P. praca? Co P. robi? Wpisać wszystkie rodzaje działalności. Jeżeli R. ma stałą pracę etatową, zapisać to i podać zawód i stanowisko. Zaznaczyć poniżej rodzaj pracy w rolnictwie / poza rolnictwem.

.....

.....

.....

.....

- (1 – praca wyłącznie w indywidualnym gospodarstwie rolnym)
(2 – praca w indywidualnym gospodarstwie rolnym i innej firmie)
(3 – praca wyłącznie poza rolnictwem) → **G04-S**

G03-S. Ile hektarów ziemi uprawnej jest w tym gospodarstwie?

ha w gospodarstwie

--	--	--

Jeżeli działalność w indywidualnym gospodarstwie rolnym i innej firmie, pytać o firmę nierolniczą

G04-S. Czy to gospodarstwo / ta firma należy do:

- (1) P. lub kogoś z rodziny, czy
- (2) kogoś spoza rodziny?
- (8 – inne)

G05-S. Ile godzin w tygodniu zajmuje P. średnio ta praca (działalność)? Jeżeli R. wykonuje różne prace, należy ująć je łącznie.

Godzin

--	--

G06-S. Ile wynosi P. miesięczny dochód „na rękę” z tej pracy (działalności zarobkowej)? Proszę wziąć pod uwagę średnią z ostatnich dwunastu miesięcy. Jeżeli R. zajmuje się tą działalnością zarobkową w okresie krótszym niż rok, zapytać o średni miesięczny dochód za ten okres. Jeżeli R. ma różne prace zarobkowe, podać łączne zarobki z tych działalności.

Złotych

--	--	--	--	--

→ G10-S

G07-S. Czy sądzi P., że mógłby / mogłaby P. pracować zarobkowo przynajmniej przez 5 godzin w tygodniu, gdyby była to praca:

- (1) poza domem, → G09-S
- (2) tylko w domu, czy → G09-S
- (3) raczej nie mógłby / nie mogłaby P. w ogóle pracować?
- (4 – zarówno w domu jak i poza domem) → G09-S
- (8 – inne, trudno powiedzieć) → G10-S

G08-S. Dlaczego praca w takim wymiarze nie wchodzi w grę / nie byłaby możliwa?

.....

..... → G10-S

G09-S. Jakie czynności lub zadania mogłaby obejmować taka praca?

.....

.....

G10-S. Czy w okresie ostatnich 12 miesięcy wykonywał(a) P. jakąś nieodpłatną pracę na rzecz: Uwaga: wiersze (a)-(d) mogą dotyczyć też pomocy członkom rodziny.

		G11-S. Jaka to była praca? Opisać czynności.	G12-S. Ile ta praca trwała miesiące w ciągu ostatniego roku?	G13-S. Ile ta praca trwała godzin w przeciętnym tygodniu?
(a) osób starszych?	(1-tak) → G11-S(a) (0-nie) (8)	(a) → G12-S(a)	(a) <input type="text"/> <input type="text"/>	(a) <input type="text"/> <input type="text"/>
(b) dzieci lub młodzieży?	(1-tak) → G11-S(b) (0-nie) (8)	(b) → G12-S(b)	(b) <input type="text"/> <input type="text"/>	(b) <input type="text"/> <input type="text"/>
(c) osób ubogich, bezrobotnych lub bezdomnych?	(1-tak) → G11-S(c) (0-nie) (8)	(c) → G12-S(c)	(c) <input type="text"/> <input type="text"/>	(c) <input type="text"/> <input type="text"/>
(d) niepełnosprawnych lub chorych?	(1-tak) → G11-S(d) (0-nie) (8)	(d) → G12-S(d)	(d) <input type="text"/> <input type="text"/>	(d) <input type="text"/> <input type="text"/>
(e) sąsiedztwa, okolicy, miejscowości, środowiska lokalnego?	(1-tak) → G11-S(e) (0-nie) (8)	(e) → G12-S(e)	(e) <input type="text"/> <input type="text"/>	(e) <input type="text"/> <input type="text"/>
(f) kościoła, parafii?	(1-tak) → G11-S(f) (0-nie) (8)	(f) → G12-S(f)	(f) <input type="text"/> <input type="text"/>	(f) <input type="text"/> <input type="text"/>
(g) partii politycznej lub ugrupowania politycznego?	(1-tak) → G11-S(g) (0-nie) (8)	(g) → G12-S(g)	(g) <input type="text"/> <input type="text"/>	(g) <input type="text"/> <input type="text"/>
(h) innej instytucji lub organizacji?	(1-tak) → G11-S(h) (0-nie) (8)	(h) → G12-S(h)	(h) <input type="text"/> <input type="text"/>	(h) <input type="text"/> <input type="text"/>

Jeżeli w drugiej kolumnie powyższej tabeli, w G10-S (a) – (h), same (0-nie) lub (8) → H (INSTRUKCJA)

G14-S. Czy w tej nieodpłatnej pracy wykorzystuje P. swoje kwalifikacje zawodowe?

(1-tak)

(0-nie)

H. Środki utrzymania

INSTRUKCJA: Jeżeli R. pobiera emeryturę lub obecnie pracuje zarobkowo → J01, jeżeli nie → H01

H01. Co P. aktualnie robi, z czego się P. utrzymuje? Jeżeli sytuacje współwystępują – opisać w punkcie 7. Korzystanie z pomocy społecznej wpisać w punkcie 7.

(1 – R. jest na rencie)

(2 – nie stosuje się w tej wersji kwestionariusza)

(3 – R. zajmuje się domem)

(4 – nie stosuje się w tej wersji kwestionariusza)

(5 – R. jest na utrzymaniu innych osób - np. członków rodziny)

(6 – nie stosuje się w tej wersji kwestionariusza)

(7 – R. jest w innej sytuacji – jakiej?.....)

H02. Od którego roku pozostaje P. w tej sytuacji?

Rok

--	--	--	--

J. Rodzina i znajomi

J01. Czy z którymś z członków P. rodziny – spoza gospodarstwa domowego – spotyka się P. częściej niż 2 razy w miesiącu? Chodzi mi o wszelkie spotkania, niezależnie od ich celu.

(1-tak)

(0-nie)

(7 – nie mam takiej rodziny)

(8)

J02. Ilu ma P. przyjaciół i bliskich znajomych, spoza rodziny, z którymi może P. porozmawiać osobiście lub pośrednio – np. przez telefon, Internet lub w inny sposób – o ważnych dla P. sprawach? Proszę podać, w przybliżeniu, liczbę tych osób.

Liczba
osób

--	--	--

(777 – nie mam) → Instrukcja przed J09 (888)

J03. Jak często osobiście spotykał(a) się P. z tymi przyjaciółmi i bliskimi znajomymi w okresie od początku bieżącego roku, tj. od stycznia 2013 r.? Czy spotkania takie miały miejsce:

(1) rzadziej niż raz w miesiącu,

(2) raz w miesiącu,

(3) dwa – trzy razy w miesiącu,

(4) raz w tygodniu,

(5) kilka razy w tygodniu, czy

(6) codziennie?

(8 – trudno powiedzieć, brak odpowiedzi)

J04. Kontakty z przyjaciółmi i znajomymi mogą być osobiste i pośrednie – np. przez telefon, Internet lub pocztę. Ile godzin – w ciągu typowego tygodnia – zajmują P. kontakty – osobiste i pośrednie łącznie – z P. przyjaciółmi i bliskimi znajomymi?

Liczba godzin

--	--

 (88 – trudno powiedzieć) → **J06**

J05. Ile godzin z tego zajmują kontakty osobiste (bezpośrednie)?

Liczba godzin

--	--

 (88 – trudno powiedzieć)

J06. Czy wśród P. przyjaciół i bliskich znajomych: **KARTA J06**

- (1) wszyscy dobrze się znają,
 - (2) większość zna się dobrze,
 - (3) mniej więcej połowa zna się dobrze, a połowa nie,
 - (4) dobrze znają się tylko niektórzy,
 - (5) nikt lub prawie nikt nikogo dobrze nie zna?
- (8 – trudno powiedzieć, brak odpowiedzi)

J07. Proszę powiedzieć, co robi P. najbliższy(a) przyjaciel / przyjaciółka lub bliski znajomy(a) spoza rodziny? Czy pracuje?

(1- tak, on pracuje) (2 - tak, ona pracuje) (0 - nie) → **Instrukcja przed J09**

J08. Jaki zawód wykonuje P. najbliższy(a) przyjaciel / przyjaciółka lub bliski znajomy(a) spoza rodziny i jakie ma stanowisko?

Zawód

Stanowisko

Czynności

Jeśli w **J01** odpowiedź (7 – nie mam takiej rodziny) i jednocześnie w **J02** odpowiedź (777 – nie mam) → **K01.** W pozostałych sytuacjach zadać **J09.**

J09. Czy wśród członków P. rodziny spoza P. gospodarstwa domowego lub P. przyjaciół i bliskich znajomych są osoby, które:

		J10. Czy są to osoby: KARTA J10
(d) mogłyby P. udzielić pożyczki znacznej sumy pieniędzy?	(1-tak) → J10(d) (0-nie) (8)	(d) (1) tylko z P. rodziny, (2) tylko spoza rodziny, czy (3) zarówno z rodziny, jak i spoza rodziny?
(e) byłyby skłonne poświęcić P. sporo czasu, gdyby P. tego potrzebował(a)?	(1-tak) → J10(e) (0-nie) (8)	(e) (1) tylko z P. rodziny, (2) tylko spoza rodziny, czy (3) zarówno z rodziny, jak i spoza rodziny?
(f) mogłyby dla P. dowiedzieć się, jak załatwić jakąś trudną sprawę urzędową?	(1-tak) → J10(f) (0-nie) (8)	(f) (1) tylko z P. rodziny, (2) tylko spoza rodziny, czy (3) zarówno z rodziny, jak i spoza rodziny?

K. Rodzina, gospodarstwo domowe

K01. Jaki jest P. stan cywilny?

- (1 – kawaler / panna) → **K05**
- (2 – żonaty / zamężna) → **K02**
- (3 – rozwiedziony / rozwiedziona) → **K04**
- (4 – wdowiec / wdowa) → **K04**
- (5 – inne) → **K05**

K02. W którym roku wzięli Państwo ślub?

Rok

--	--	--	--

 → **K16**

(K03)

K04. W którym roku nastąpił rozwód / P. owdowiał(a)?

Rok

--	--	--	--

K05. Czy pozostaje P. obecnie z kimś w stałym związku?

- (1-tak)
- (0-nie) → **K16**

K06. Czy mieszkacie Państwo razem?

- (1-tak)
- (0-nie) → **K16**

K07. Od którego roku?

Rok

--	--	--	--

(K08-K15)

K16. Chciał(a)bym teraz zapytać, ile osób wchodzi w skład P. gospodarstwa domowego? Proszę wliczyć siebie oraz wszystkie osoby, w tym dzieci, które mieszkają razem z P. i pozostają na wspólnym utrzymaniu.

Liczba osób

--	--

 Jeżeli liczba osób = 01 → **K21A**

K17. Ile osób w P. gospodarstwie domowym pracuje zarobkowo?

Liczba osób

--	--

 Jeżeli nikt, wpisać 00.

K18. Czy któraś z osób w P. gospodarstwie domowym jest bezrobotna? Jeżeli tak, ile osób?

Liczba osób

--	--

Uwaga: Jeżeli R. jest bezrobotny należy go wliczyć. Jeżeli nikt, wpisać 00.

K19. Proszę podać płeć i rok urodzenia każdej osoby w P. gospodarstwie domowym i określić jej pokrewieństwo w stosunku do P. **KARTA K19.** Zacznijmy od osoby najmłodszej. **Nie wpisywać R.**

	Symbol pokrewieństwa	Płeć	Rok urodzenia			
(a) Osoba 1		(1) M (2) K				
(b) Osoba 2		(1) M (2) K				
(c) Osoba 3		(1) M (2) K				
(d) Osoba 4		(1) M (2) K				
(e) Osoba 5		(1) M (2) K				
(f) Osoba 6		(1) M (2) K				

Symbole pokrewieństwa w stosunku do R.:

- 1 – Dziecko:
syn / córka
- 2 – Współmałżonek / partner(ka)
- 3 – Rodzice:
ojciec / matka
- 4 – Rodzeństwo:
brat / siostra
- (5 – *pominięte*)
- (6 – *pominięte*)
- 7 – Wnuk / wnuczka
- 8 – Inne osoby
spokrewnione
- 9 – Inne osoby
niespokrewnione

(K20)

K21A. - Gospodarstwo jednoosobowe [zobacz K16]. Ile wynosi całkowity dochód miesięczny netto P. gospodarstwa domowego, biorąc pod uwagę średnią z ostatnich trzech miesięcy? Proszę uwzględnić wszystkie źródła dochodu.

K21B. - Gospodarstwo wieloosobowe [zobacz K16]. Ile wynosi całkowity dochód miesięczny netto wszystkich osób łącznie w P. gospodarstwie domowym, biorąc pod uwagę średnią z ostatnich trzech miesięcy? Proszę uwzględnić wszystkie źródła dochodu tych osób.

Dochód netto („na rękę”) = dochód całkowity – (należny podatek + składki na ubezpieczenia społeczne i zdrowotne)

Złotych

--	--	--	--	--	--

(88888 – nie wiem)

K22-S. Które elementy składają się na łączny budżet P. gospodarstwa domowego?

(a) praca stała i dorywcza	(1-tak)	(0-nie)	(8 – nie wiem)
(b) emerytura	(1-tak)	(0-nie)	(8 – nie wiem)
(c) renta	(1-tak)	(0-nie)	(8 – nie wiem)
(d) pomoc rodziny	(1-tak)	(0-nie)	(8 – nie wiem)
(e) dochody z najmu, dzierżawy	(1-tak)	(0-nie)	(8 – nie wiem)
(f) dochody z inwestycji	(1-tak)	(0-nie)	(8 – nie wiem)
(g) oszczędności	(1-tak)	(0-nie)	(8 – nie wiem)
(h) pomoc społeczna	(1-tak)	(0-nie)	(8 – nie wiem)
(i) inne	(1-tak)	(0-nie)	(8 – nie wiem)

(K23)

K24. Czy w ciągu ostatnich 12 miesięcy były w P. gospodarstwie domowym takie problemy finansowe, że nie starczało na:

Jeżeli w wierszach od (c) do (g) R. deklaruje, że nie było potrzeby przeznaczania środków na tego typu wydatki, zaznaczyć (7).

(a) żywność?	(1-tak)	(0-nie)		(8 – nie wiem)
(b) rachunki za mieszkanie, prąd i inne?	(1-tak)	(0-nie)		(8 – nie wiem)
(c) kulturę – prasę, książki, kino, teatr?	(1-tak)	(0-nie)	(7)	(8 – nie wiem)
(d) wypoczynek – włączając w to urlop?	(1-tak)	(0-nie)	(7)	(8 – nie wiem)
(e) leczenie, w tym lekarstwa?	(1-tak)	(0-nie)	(7)	(8 – nie wiem)
(f) kształcenie i doksztalcanie?	(1-tak)	(0-nie)	(7)	(8 – nie wiem)
(g) rozrywki w czasie wolnym?	(1-tak)	(0-nie)	(7)	(8 – nie wiem)

(K25-K30)

K31. Chciał(a)bym teraz porozmawiać o P. sytuacji mieszkaniowej. Od którego roku mieszka P. w obecnym domu / mieszkaniu?

Chodzi o dom / mieszkanie, w którym R. prowadzi gospodarstwo domowe.

Od roku

--	--	--	--

K32. Kto jest właścicielem tego domu / mieszkania?

(1 – całość / część należy do R. lub którejś z osób z gospodarstwa domowego R.)

(2 – całość należy do kogoś z rodziny R., kto nie jest członkiem gospodarstwa domowego R.)

(3 – inna sytuacja – jaka?.....)

K33. Ile jest izb w tym domu / mieszkaniu – łącznie z kuchnią?Izb

--	--

K34. Ile wynosi całkowita powierzchnia tego mieszkania / domu?Metrów kwadratowych

--	--	--

(K35-K36)

K37-S. Zapytam teraz P. o szereg czynności domowych – czy je P. wykonuje i ile czasu P. te czynności zabierają w ciągu dnia, tygodnia, czy miesiąca. Chodzi o dni powszednie, a nie o weekendy czy święta. Zaczniemy od gotowania.

Gotowanie								
<p>S1A. Czy w domu, codziennie lub prawie codziennie, P. gotuje, przygotowuje jakieś posiłki lub sprząta po nich?</p> <p>(1-tak) (0-nie) → S2A</p>	<p>S1B. Jakie posiłki? Czy:</p> <p>S1B1. śniadanie, (1-tak) (0-nie) S1B2. drugie śniadanie, (1-tak) (0-nie) S1B3. obiad, (1-tak) (0-nie) S1B4. podwieczorek, (1-tak) (0-nie) S1B5. kolację? (1-tak) (0-nie)</p>							
<p>S1C. Dla ilu osób? <i>NAJCZĘSTSZY POSIŁEK</i></p> <p><i>Liczba osób</i></p> <table border="1" data-bbox="135 846 295 922"> <tr> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> </tr> </table>			<p>S1D. Ile czasu przeciętnie w ciągu <u>dnia (oprócz weekendów)</u> zajmuje P. gotowanie, przygotowanie posiłków lub sprzątanie po nich?</p> <p><i>Godzin</i></p> <table border="1" data-bbox="451 963 603 1039"> <tr> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> </tr> </table> <p><i>Minut</i></p> <table border="1" data-bbox="451 1079 603 1155"> <tr> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> </tr> </table>					<p>S1E. Czy ktoś P. pomaga w tych czynnościach?</p> <p>(1-tak) (0-nie) → S1G</p> <p>S1F. Czy jest to:</p> <p>(1) ktoś z najbliższej rodziny → S2A (2) ktoś z dalszej rodziny → S2A (3) ktoś z przyjaciół lub bliskich znajomych → S2A (4) czy obca osoba? → S2A</p> <p>S1G. Czy wykonywanie tych czynności bez pomocy jest dla P. bardzo męczące?</p> <p>(1-tak) (0-nie)</p>

Zakupy spożywcze						
<p>S2A. Czy co najmniej raz w tygodniu robi P. zakupy spożywcze?</p> <p>(1-tak) (0-nie) → S3A</p>	<p>S2B. Czy podczas robienia zakupów spożywczych ważniejsza jest dla P.:</p> <p>(1) przystępna cena, czy (2) wysoka jakość produktu? (3 – <i>obie rzeczy są tak samo ważne</i>)</p>					
<p>S2C. Ile razy w <u>tygodniu</u> robi P. zakupy spożywcze?</p> <p><i>Liczba</i></p> <table border="1" data-bbox="135 1765 295 1841"> <tr> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> </tr> </table>			<p>S2D. Ile czasu zajmuje P. robienie zakupów spożywczych w ciągu <u>tygodnia</u>?</p> <p><i>Godzin</i></p> <table border="1" data-bbox="451 1765 603 1841"> <tr> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> </tr> </table>			<p>S2E. Czy ktoś P. pomaga w tych czynnościach?</p> <p>(1-tak) (0-nie) → S2G</p> <p>S2F. Czy jest to:</p> <p>(1) ktoś z najbliższej rodziny → S3A (2) ktoś z dalszej rodziny → S3A (3) ktoś z przyjaciół lub bliskich znajomych → S3A (4) czy obca osoba? → S3A</p> <p>S2G. Czy wykonywanie tych czynności bez pomocy jest dla P. bardzo męczące?</p> <p>(1-tak) (0-nie)</p>

Zakupy inne niż spożywcze				
<p>S3A. Czy co najmniej raz w miesiącu robi P. zakupy inne niż spożywcze? (1-tak) (0-nie) → S4A</p>	<p>S3B. Ile czasu zajmuje P. robienie zakupów innych niż spożywcze w ciągu <u>miesiąca</u>? <i>Godzin</i></p> <table border="1" style="width: 100px; height: 40px; margin-left: 20px;"> <tr> <td style="width: 50px;"></td> <td style="width: 50px;"></td> </tr> </table> <p>(S3C-S3D)</p>			<p>S3E. Czy ktoś P. pomaga w tych czynnościach? (1-tak) (0-nie) → S3G</p> <p>S3F. Czy jest to:</p> <p>(1) ktoś z najbliższej rodziny → S4A (2) ktoś z dalszej rodziny → S4A (3) ktoś z przyjaciół lub bliskich znajomych → S4A (4) czy obca osoba? → S4A</p> <p>S3G. Czy wykonywanie tych czynności bez pomocy jest dla P. bardzo męczące? (1-tak) (0-nie)</p>
Sprzątanie				
<p>S4A. Czy to P. regularnie sprząta mieszkanie? (1-tak) (0-nie) → S5A</p>	<p>S4B. Ile czasu zajmuje P. sprzątanie mieszkania w ciągu <u>tygodnia</u>? <i>Godzin</i></p> <table border="1" style="width: 100px; height: 40px; margin-left: 20px;"> <tr> <td style="width: 50px;"></td> <td style="width: 50px;"></td> </tr> </table> <p>(S4C-S4D)</p>			<p>S4E. Czy ma P. jakąś pomoc do sprzątania? (1-tak) (0-nie) → S4G</p> <p>S4F. Czy jest to:</p> <p>(1) ktoś z najbliższej rodziny → S5A (2) ktoś z dalszej rodziny → S5A (3) ktoś z przyjaciół lub bliskich znajomych → S5A (4) czy obca osoba? → S5A</p> <p>S4G. Czy wykonywanie tych czynności bez pomocy jest dla P. bardzo męczące? (1-tak) (0-nie)</p>
Pranie, prasowanie, reperacje odzieży				
<p>S5A. Czy w ciągu miesiąca wykonuje P. takie czynności domowe jak pranie, prasowanie, reperacje odzieży, itd.? (1-tak) (0-nie) → S6A</p>	<p>S5B. Ile czasu zajmują P. te czynności w ciągu <u>miesiąca</u>? <i>Godzin</i></p> <table border="1" style="width: 100px; height: 40px; margin-left: 20px;"> <tr> <td style="width: 50px;"></td> <td style="width: 50px;"></td> </tr> </table>			<p>Jeśli trudno określić czas, wyjaśnić dlaczego.</p>
Inne regularne prace				
<p>S6A. Czy wykonuje P. względnie regularnie inne prace, takie jak np. praca w ogrodzie, reperacje sprzętów domowych lub inne? (1-tak) (0-nie) → S7A</p>	<p>S6B. Jakie to są prace?</p> <p>1. 2. 3.</p>	<p>S6C. Ile czasu zajmują P. te wszystkie czynności łącznie w ciągu <u>miesiąca</u>? <i>Godzin</i></p> <table border="1" style="width: 100px; height: 40px; margin-left: 20px;"> <tr> <td style="width: 50px;"></td> <td style="width: 50px;"></td> </tr> </table>		
<p>Jeśli trudno określić czas, wyjaśnić dlaczego.</p>				

Opieka				
<p>S7A. Czy regularnie opiekuje się P. kimś w P. gospodarstwie domowym?</p> <p>(1-tak) (0-nie) → S7F</p>	<p>S7B. Kim jest dla P. ta osoba lub te osoby?</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>Jeżeli jedna osoba → S7D</p>			
<p>S7C. Która z tych osób wymaga najwięcej czasu?</p> <p>.....</p>	<p>S7D. Ile czasu zajmuje P. opieka nad tą osobą/ tymi osobami w ciągu przeciętnego <u>tygodnia</u>?</p> <p><i>Godzin</i></p> <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"> <tr> <td style="width: 30px; height: 30px;"></td> <td style="width: 30px; height: 30px;"></td> </tr> </table> <p>(S7E)</p>			<p>Jeśli trudno określić czas, wyjaśnić dlaczego.</p>
<p>S7F. Czy regularnie opiekuje się P. kimś spoza P. gospodarstwa domowego?</p> <p>(1-tak) (0-nie) → Część L</p>	<p>S7G. Ile czasu zajmuje P. opieka nad tą osobą/ tymi osobami w ciągu przeciętnego <u>tygodnia</u>, <u>uwzględniając czas dojazdu</u>?</p> <p><i>Godzin</i></p> <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"> <tr> <td style="width: 30px; height: 30px;"></td> <td style="width: 30px; height: 30px;"></td> </tr> </table>			<p>Jeśli trudno określić czas, wyjaśnić dlaczego.</p>

(K38)

L. Komputer i Internet

(L01-L02)

L03. Czy korzysta P. z Internetu – osobiście lub za pośrednictwem innych osób?

(1 – tak, osobiście)

(2 – tak, za pośrednictwem innych osób) → L03A-S

(3 – w ogóle nie korzystam) → M01

L03A-S. Za czyim pośrednictwem? Kim jest dla P. ta osoba?

.....

L04. Jak często korzysta P. z Internetu lub poczty elektronicznej:

Wręczyć KARTĘ L04. Odczytać podpunkty (a) – (e).

	codziennie	kilka razy w tygodniu	raz w tygodniu	kilka razy w miesiącu	raz w miesiącu	rzadziej niż raz w miesiącu lub nigdy	inne
(a) do kontaktowania się z rodziną?	1	2	3	4	5	6	8
(b) do kontaktowania się z przyjaciółmi, znajomymi?	1	2	3	4	5	6	8
(c) w celach edukacyjnych, związanych z nauką?	1	2	3	4	5	6	8
(d) aby zrobić zakupy, przelać pieniądze?	1	2	3	4	5	6	8
(e) do korzystania z portali społecznościowych?	1	2	3	4	5	6	8

M. Dane podstawowe. Rodzice, dzieci

Chciał(a)bym teraz poprosić P. o podanie niektórych informacji o sobie i swoich dzieciach. Posłużą one do zbadania, czy opinie naszego społeczeństwa różnią się w zależności od płci, wieku, wykształcenia i innych cech.

M01. Wypełnia ankieter. Płeć R.

(1 – mężczyzna)

(2 – kobieta)

M02. W którym roku P. się urodził(a)?

Rok

(M03)

M04-S. Czy ma lub miał(a) P. dzieci? Również adoptowane i nieżyjące.

(1-tak)

(0-nie) → **M13-S**

M05-S. Ile ma lub miał(a) P. dzieci?

Jeżeli 1 → **M06A-S**

Jeżeli > 1 → **M06B-S**

M06A-S. Proszę powiedzieć, czy to:

M06B-S. Proszę powiedzieć, czy najstarsze z P. dzieci to:

(1) syn, czy (2) córka?

M07-S. Ile lat ma / miał(a) ten syn / ta córka?

Lat

--	--

(M08)

Jeżeli z rozmowy wynika, że najstarsze dziecko R. nie żyje → M13-S

M09-S. Czy ten syn / ta córka obecnie pracuje?

(1-tak) (0-nie) → **M13-S**

M10-S. Co robi P. syn / córka? W jakim zawodzie i na jakim stanowisku pracuje?

Zawód

Stanowisko

Czynności

M11-S. P. (najstarsze) dziecko, o którym mówiliśmy, ma obecnie lat ... – **zobacz M07-S.** Teraz zapytam, co P. robił(a) w tym wieku, to znaczy, gdy P. miał(a) lat....? W jakim zawodzie i na jakim stanowisku P. wówczas pracował(a)?

Zawód

Stanowisko

Czynności

(7777 – R. wówczas nie pracował) → **M13-S**

(8888 – nie pamiętam, trudno powiedzieć) → **M13-S**

M12-S. Gdy porówna P. pozycję społeczną P. (najstarszego) dziecka, z P. pozycją, gdy był(a) P. w tym samym wieku, co on(a) jest teraz, to czy wydaje się P., że jego / jej pozycja jest:

- (1) o wiele wyższa niż P. pozycja,
- (2) trochę wyższa niż P. pozycja,
- (3) mniej więcej taka sama,
- (4) trochę niższa niż P. pozycja, czy
- (5) o wiele niższa niż P. pozycja?
- (8 – nie wiem, trudno powiedzieć)

M13-S. Jak często ma P. kontakt z dziećmi do lat 18?

- (1) w ogóle, nigdy,
- (2) rzadziej niż raz w miesiącu,
- (3) rzadziej niż raz w tygodniu, ale przynajmniej raz w miesiącu,
- (4) przeważnie raz w tygodniu,
- (5) częściej niż raz w tygodniu, czy
- (6) codziennie?
- (8 – *nie wiem, trudno powiedzieć*)

(M14-M15)

N. Wykształcenie i historia edukacyjna

N01-S. Jeszcze zapytam o P. wykształcenie. Jakie ma P. najwyższe, ukończone wykształcenie? **Wręczyć KARTĘ N01-S.**

- (01 - podstawowe nieukończone lub bez wykształcenia szkolnego)
(02 - podstawowe ukończone)
(03 - zasadnicze zawodowe)
(04 - średnie ogólnokształcące bez matury)
(05 - średnie ogólnokształcące z maturą)
(06 - średnie zawodowe bez matury)
(07 - średnie zawodowe z maturą – technikum / liceum zawodowe)
(08 - policealne bez matury)
(09 - policealne z maturą, pomaturalne)
(10 - wyższe z tytułem inżyniera, licencjata, lub równorzędnym)
(11 - wyższe z tytułem magistra, lekarza lub równorzędnym)
(12 - wyższe ze stopniem naukowym co najmniej doktora)

N02-S. Czy w ostatnich pięciu latach uczęszczał(a) P. na jakieś kursy lub wykłady?

- (1-tak) (0-nie) → **N06-S** (8) → **N06-S**

N03-S. Jaka instytucja organizowała te kursy lub wykłady?

.....

N04-S. Czy głównym powodem uczęszczania na te kursy lub wykłady była:

- (1) chęć rozwijania swoich zainteresowań, czy
- (2) chęć wyjścia z domu i przebywania z innymi ludźmi, czy
- (3) coś innego – co?
- (4 – (1) i (2) w równym stopniu)
- (8 – *nie wiem, trudno powiedzieć*)

N05-S. Czy wśród tych kursów lub wykładów były zajęcia odpłatne?

- (1-tak) → **P08** (0-nie) → **P08** (8) → **P08**

N06-S. Czy nie uczestniczył(a) P. w kursach lub wykładach:

- (1) z powodu braku zainteresowania, czy
- (2) z innych powodów – jakich?

(N07-N22)

P. Zakończenie

(P01-P07)

P08. Czy uważa się P. za osobę:

- (1) należącą do Kościoła katolickiego,
 - (2) należącą do innej wspólnoty religijnej,
 - (3) nienależącą do żadnej wspólnoty religijnej?
- (8 – *nie wiem, trudno powiedzieć*)

P09. Poza sytuacjami szczególnymi, takimi jak śluby czy pogrzeby, mniej więcej jak często bierze P. obecnie udział w mszach, nabożeństwach lub spotkaniach religijnych?

KARTA P09. Czy:

- (1) w ogóle, nigdy,
 - (2) rzadziej niż raz w miesiącu,
 - (3) rzadziej niż raz w tygodniu, ale przynajmniej raz w miesiącu,
 - (4) przeważnie raz w tygodniu, czy
 - (5) częściej niż raz w tygodniu?
- (8 – *nie wiem, trudno powiedzieć*)

P10. Niezależnie od tego, czy bierze P. udział w mszach, nabożeństwach lub spotkaniach religijnych, czy uważa się P. za osobę: **KARTA P10**

- (1) głęboko wierzącą,
 - (2) wierzącą,
 - (3) niezdecydowaną, ale przywiązaną do tradycji religijnej,
 - (4) obojętną,
 - (5) niewierzącą?
- (8 – *nie wiem, trudno powiedzieć*)

Ostatnie pytania dotyczą P. zdrowia.

P11. Czy cierpi P. na jakieś chroniczne lub przewlekłe schorzenia, takie jak astma, alergia, choroby układu krążeniowego lub oddechowego, cukrzyca, choroby nowotworowe, depresja i inne tego typu?

(1-tak) (0-nie) (8)

P12. Czy w ostatnich pięciu latach (2008-2013) przebywał(a) P. w szpitalu na leczeniu przez okres dłuższy niż 7 dni?

(1-tak) (0-nie) (8)

P13. Jak, ogólnie biorąc, ocenia P. swój stan zdrowia w porównaniu ze stanem zdrowia większości osób w P. wieku? Czy stan P. zdrowia jest: **KARTA P13**

- (1) zdecydowanie lepszy, niż innych osób w P. wieku, → **P15**
- (2) trochę lepszy, → **P15**
- (3) trochę gorszy, czy też
- (4) zdecydowanie gorszy niż innych osób w P. wieku?
- (5 – *taki sam*)
- (8 – *nie wiem, trudno powiedzieć*)

(P14)

P15. Jaki jest P. wzrost? Jeżeli R. nie jest pewien, można powiedzieć, że wzrost podany jest w dowodzie osobistym.

Centymetrów

--	--	--

P16. Ile P. waży?

Kilogramów

--	--	--

P17. Jak ocenił(a)by P. swoje samopoczucie psychiczne? Czy na ogół P. samopoczucie psychiczne jest: **KARTA P17**

- (1) bardzo dobre,
- (2) raczej dobre,
- (3) raczej złe,
- (4) bardzo złe?
- (8 – *nie wiem, trudno powiedzieć*)

R. Zadania

R01A. To już ostatnie zadanie. Polega na tym, że przeczytam stwierdzenia opisujące, jak mogą się czuć ludzie i poproszę, aby w odniesieniu do siebie powiedział(a) P. „tak” lub „nie”. Stwierdzenia mogą się powtarzać w różnych sformułowaniach. Chodzi o pierwszą spontaniczną P. reakcję.

	tak (1)	nie (0)	<i>inne</i> (8)
01. Jestem ciągle zmęczony(a)	1	0	8
02. W nocy dokucza mi ból	1	0	8
03. Wiele spraw mnie przygnębia	1	0	8
04. Cierpię na bóle nie do wytrzymania	1	0	8
05. Biorę proszki, które pomagają mi zasnąć	1	0	8
06. Już nie pamiętam jak to jest dobrze się bawić	1	0	8
07. Jestem ciągle poirytowany(a)	1	0	8
08. Czuję ból kiedy zmieniam pozycję	1	0	8
09. Czuję się samotny(a)	1	0	8
10. Poruszam się tylko po domu, prawie nie wychodzę	1	0	8
11. Schyłanie się sprawia mi trudność	1	0	8
12. Czuję, że wszystko co robię wymaga ode mnie wysiłku	1	0	8
13. Budzę się bardzo wcześnie rano	1	0	8
14. Nie mogę chodzić	1	0	8
15. Trudno mi nawiązywać kontakty z ludźmi	1	0	8
16. Dni mi się dłużą	1	0	8
17. Wchodzenie i schodzenie po schodach jest dla mnie problemem	1	0	8
18. Trudno mi po coś sięgnąć z półki	1	0	8
19. Boli mnie, kiedy chodzę	1	0	8

	tak (1)	nie (0)	inne (8)
20. Łatwo tracę panowanie nad sobą	1	0	8
21. Czuję, że nie ma nikogo, kto by mi był naprawdę bliski	1	0	8
22. Nie śpię przez większą część nocy	1	0	8
23. Czuję, że tracę kontrolę nad swoim życiem	1	0	8
24. Boli mnie, kiedy stoję	1	0	8
25. Mam trudności z samodzielnym ubieraniem się	1	0	8
26. Szybko tracę siły	1	0	8
27. Ciężko mi stać przez dłuższy czas - np. przy zlewie, w kolejce	1	0	8
28. Nieustannie czuję ból	1	0	8
29. Długo nie mogę zasnąć	1	0	8
30. Czuję, że jestem ciężarem dla innych ludzi	1	0	8
31. Zmartwienia nie pozwalają mi spać w nocy	1	0	8
32. Czuję, że życie nie jest wiele warte	1	0	8
33. Bez balkonika lub podtrzymującej osoby nie mogę chodzić poza domem	1	0	8
34. Nie mogę dogadać się z innymi ludźmi	1	0	8
35. Źle śpię w nocy	1	0	8
36. Boli mnie, kiedy wchodzę lub schodzę po schodach	1	0	8
37. Budzę się przybity(a)	1	0	8
38. Siedzenie sprawia mi ból	1	0	8

R01B. Czy P. obecny stan zdrowia jest dla P. przyczyną problemów w:

- (a) pracy zarobkowej (lub jej podjęciu)? (1-tak) (0-nie) (8 – trudno powiedzieć)
- (b) dbaniu o dom? (1-tak) (0-nie) (8 – trudno powiedzieć)
- (c) życiu towarzyskim? (1-tak) (0-nie) (8 – trudno powiedzieć)
- (d) życiu rodzinnym? (1-tak) (0-nie) (8 – trudno powiedzieć)
- (e) życiu intymnym? (1-tak) (0-nie) (8 – trudno powiedzieć)
- (f) realizacji zainteresowań (hobby)? (1-tak) (0-nie) (8 – trudno powiedzieć)
- (g) wyjazdach wypoczynkowych? (1-tak) (0-nie) (8 – trudno powiedzieć)

R02. Jest to krótki test spostrzegawczości. Pokazać Zadanie A. Górna część zadania – to wzór z wyciętym fragmentem. Trzeba znaleźć brakujący wycinek, który prawidłowo uzupełni wzór w kierunku pionowym i poziomym. Tylko jeden z wycinków jest naprawdę dobry. W pierwszym zadaniu wycinek numer 1 pasuje do wzoru, ale tylko w pionie, natomiast wycinek numer 4 pasuje w kierunku poziomym, ale nie pasuje w pionie. Proszę znaleźć wycinek, który pasuje w obydwu kierunkach. Jeśli R. ma trudności w udzieleniu odpowiedzi, podpowiedzieć odpowiedź prawidłową.

Prawidłowe rozwiązanie to wycinek numer 8 i tę cyfrę trzeba wpisać w pierwszej kratce. Pokazać R., gdzie na ostatniej stronie kwestionariusza należy wpisać odpowiedź. Proszę teraz zrobić samodzielnie drugie zadanie. Pokazać Zadanie B. Prawidłowe rozwiązanie to wycinek numer 4 – proszę wpisać tę cyfrę w drugiej kratce.

Kolejne zadania stają się coraz trudniejsze. Nie jest jednak konieczne, aby rozwiązać je wszystkie, ważne jest natomiast, żeby spróbować zorientować się, na czym polega problem i rozwiązać kolejno tyle zadań, ile się uda. Ma P. na to pięć minut.

Wręczyć zadania 1–10. Na osobnej kartce zapisać czas rozpoczęcia testu i patrzeć na zegarek, żeby uchwycić upływ pięciu minut. Następnie zapisać na kartce dwie informacje:

(1) ile zadań R. rozwiązał (prawidłowo lub nie) po 5 minutach (bez Zadań A i B). Jeżeli R. ukończył test przed upływem 5 minut lub jeżeli ma ochotę na kontynuowanie testu, należy mu to umożliwić oraz zapisać;

(2) po ilu minutach R. zwrócił test ankieterowi (niezależnie od tego, ile zadań udało mu się rozwiązać).

Po zakończeniu testu informacje te należy wpisać w odpowiednie miejsca kwestionariusza – poniżej:

Ile zadań R. rozwiązał (prawidłowo lub nie) po 5 minutach (bez Zadań A i B)?

--	--

Zadań [77 – odmowa wykonania testu]

Po ilu minutach R. zwrócił test ankieterowi?

--	--

Minut

☛ Dziękuję P. bardzo za rozmowę i udzielenie odpowiedzi na pytania ankiety. Ponieważ była ona dość długa i zawierała wiele szczegółowych pytań, pozwoli P., że jeszcze raz przejrzę formularz, czy nie pominąłem(ęłam) jakiegoś pytania.

⇒ *[sprawdzić kompletność wypełnienia ankiety]*

☛ Moja praca – tak jak każda inna – jest sprawdzana i kontrolowana. Chodzi o to, aby publikowane wyniki były prawdziwe i trafnie odzwierciedlały opinie badanych osób. Dlatego też chciał(a)bym P. prosić o podanie numeru telefonu. Może bowiem się zdarzyć, że ktoś z Ośrodka Realizacji Badań Socjologicznych IFiS PAN będzie chciał skontaktować się z P. telefonicznie lub osobiście i sprawdzić, czy swoje zadanie wykonałem(am) zgodnie z wymogami badań naukowych. Czy zgadza się P., abym sprawdził(a) P. dane i zapisał(a) numer telefonu na osobnym formularzu?

⇒ *1. Tak → [sprawdzić dane R., zapisać nr telefonu w Formularzu Doboru i powrócić do aranżacji końcowej]*

⇒ *2. Nie*

Jeżeli R. nie złożył Oświadczenia:

☛ Ustawa o ochronie danych osobowych z dnia 29 sierpnia 1997 r. nakłada na nas obowiązek uzyskania od wszystkich osób, z którymi prowadzimy rozmowy, **deklaracji zgody na przetwarzanie i przechowywanie zebranych informacji**. Dlatego bardzo P. proszę o wypełnienie i podpisanie tego oświadczenia. Czy zgadza się P.?

⇒ *1. Tak → [wręczyć R. Oświadczenie i wyjaśnić jego treść]*

⇒ *2. Nie → [poprosić o wpisanie imienia i nazwiska oraz dokładnego adresu, zamieszczenie dopisku „NIE WYRAŻAM ZGODY” i podpisanie się]*

Pytania do ankietera

Data zakończenia wywiadu (dd-mm-rr)

Godzina zakończenia wywiadu : (w układzie 24-godzinnym)

ANK-01. Proszę wziąć pod uwagę szeroko rozumiane warunki mieszkaniowe R. włączając w to urządzenie mieszkania i jego wyposażenie. Czy standard gospodarstwa domowego jest:

- (1) bardzo wysoki,
- (2) raczej wysoki,
- (3) przeciętny,
- (4) dość niski, czy
- (5) bardzo niski?
- (6) wywiad przeprowadzony poza domem / mieszkaniem R.

ANK-02. Czy R. miał kłopoty ze zrozumieniem treści pytań kwestionariusza?

- (1) bardzo duże,
- (2) raczej duże,
- (3) średnie,
- (4) raczej niewielkie,
- (5) w ogóle nie miał kłopotów?

ANK-03. Czy R. miał trudności z operowaniem materiałem liczbowym kwestionariusza – procentami, kwotami i datami?

- (1) zdecydowanie tak,
- (2) raczej tak,
- (3) raczej nie,
- (4) zdecydowanie nie?

ANK-04. Czy R. używał KARTY KALENDARZ? Przez używanie karty należy rozumieć, że Ankieter uznał, iż karta może być przydatna i R. z niej korzystał.

(1-tak)

(0-nie)

ANK-05. Czy R. nawiązywał do kontaktów z wcześniejszych fal badania POLPAN?

(1-tak) – do badań w roku / latach (0-nie)

Numer legitymacji ankietera -

Oświadczam, że wywiad przeprowadziłem(am) osobiście ze wskazaną osobą.

Czytelny podpis Ankietera:

Ocena instruktora

INS-01. Po dokładnym sprawdzeniu wywiadu stwierdzam:

- (1) brak jakichkolwiek nieprawidłowości
- (2) pewne nieprawidłowości (wymienić)

.....

.....

.....

.....

.....

Wobec powyższego proponuję stawkę zł

Imię i nazwisko

Podpis

KARTA

A

B

1			6	
2			7	
3			8	
4			9	
5			10	