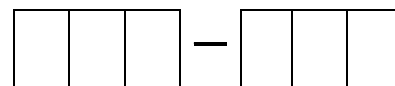




Polska Akademia Nauk  
Instytut Filozofii  
i Socjologii



Symbol

POLSKIE BADANIE PANELOWE  
POLPAN

**Edycja 7**

Kwestionariusz

**P-13**

Warszawa 2018

Data rozpoczęcia wywiadu         (dd-mm-rrrr)

Godzina rozpoczęcia wywiadu   :   (w układzie 24-godzinnym)

## A. Powodzenie w życiu

**A01.** Na początku chciał(a)bym dowiedzieć się, od czego – według P. – zależy powodzenie w życiu. W jakim stopniu – P. zdaniem – pewne rzeczy są ważne dla osiągnięcia powodzenia w życiu? **KARTA K-01**

Czy dla osiągnięcia powodzenia w życiu ambicja jest: bezwzględnie konieczna, bardzo ważna, raczej ważna, niezbyt ważna, czy też całkiem bez znaczenia?

Po wypełnieniu (a) odczytywać pytanie z kolejnymi kategoriami od (b) do (h).

| Czy dla osiągnięcia powodzenia w życiu ..... jest/są: | bezwzględnie konieczna(e) | bardzo ważna(e) | raczej ważna(e) | niezbyt ważna(e) | całkiem bez znaczenia | <i>nie wiem, trudno powiedzieć</i> |
|---|---------------------------|-----------------|-----------------|------------------|-----------------------|------------------------------------|
| <b>(a)</b> ambicja                                    | 1                         | 2               | 3               | 4                | 5                     | 8                                  |
| <b>(b)</b> znajomość właściwych ludzi                 | 1                         | 2               | 3               | 4                | 5                     | 8                                  |
| <b>(c)</b> ciężka praca                               | 1                         | 2               | 3               | 4                | 5                     | 8                                  |
| <b>(d)</b> wpływy polityczne                          | 1                         | 2               | 3               | 4                | 5                     | 8                                  |
| <b>(e)</b> pochodzenie z bogatej rodziny              | 1                         | 2               | 3               | 4                | 5                     | 8                                  |
| <b>(f)</b> dobre wykształcenie                        | 1                         | 2               | 3               | 4                | 5                     | 8                                  |
| <b>(g)</b> szczęście                                  | 1                         | 2               | 3               | 4                | 5                     | 8                                  |
| <b>(h)</b> wrodzone zdolności                         | 1                         | 2               | 3               | 4                | 5                     | 8                                  |

## B. Źródła konfliktów

Teraz chciał(a)bym porozmawiać z P. o różnych sprawach w Polsce.

**B01.** We wszystkich krajach występują konflikty przynajmniej między niektórymi grupami ludzi. Wymienię różne grupy ludzi i poproszę, aby powiedział(a) P., czy – P. zdaniem – w Polsce między tymi grupami występują konflikty. **KARTA K-02**

Czy między bogatymi a biednymi konflikty są: bardzo silne, raczej silne, raczej słabe, czy też w ogóle nie ma konfliktów?

Po wypełnieniu (a) odczytywać pytanie z kolejnymi kategoriami od (b) do (j).

| Czy między ..... konflikty są:  | bardzo silne | raczej silne | raczej słabe | w ogóle nie ma konfliktów | <i>nie wiem, trudno powiedzieć</i> |
|---|--------------|--------------|--------------|---------------------------|------------------------------------|
| <b>(a)</b> bogatymi a biednymi  | 1            | 2            | 3            | 4                         | 8                                  |
| <b>(b)</b> pracownikami fizycznymi a pracownikami umysłowymi            | 1            | 2            | 3            | 4                         | 8                                  |
| <b>(c)</b> kadrami kierowniczą a zwykłymi pracownikami                  | 1            | 2            | 3            | 4                         | 8                                  |
| <b>(d)</b> mieszkańcami miast a mieszkańcami wsi                        | 1            | 2            | 3            | 4                         | 8                                  |
| <b>(e)</b> wierzącymi a niewierzącymi                                   | 1            | 2            | 3            | 4                         | 8                                  |
| <b>(f)</b> rządzącymi a resztą społeczeństwa                            | 1            | 2            | 3            | 4                         | 8                                  |
| <b>(g)</b> właścicielami firm a pracownikami najemnymi                  | 1            | 2            | 3            | 4                         | 8                                  |
| <b>(h)</b> ludźmi bardziej a mniej wykształconymi                       | 1            | 2            | 3            | 4                         | 8                                  |
| <b>(i)</b> zwolennikami różnych opcji (partii i ugrupowań) politycznych | 1            | 2            | 3            | 4                         | 8                                  |
| <b>(j)</b> młodszym a starszym pokoleniem                               | 1            | 2            | 3            | 4                         | 8                                  |

## C. Poglądy społeczne i opinie o kraju

**C01. KARTA K-03** Przeczytam teraz P. kilkanaście krótkich stwierdzeń. O każdym z nich proszę powiedzieć, czy zdecydowanie się P. z nim zgadza, raczej się zgadza, ani się zgadza, ani się nie zgadza, raczej się nie zgadza, czy też zdecydowanie się P. nie zgadza.

|  | Zdecydowanie się zgadzam | Raczej się zgadzam | Ani się zgadzam, ani się nie zgadzam | Raczej się nie zgadzam | Zdecydowanie się nie zgadzam | <i>nie wiem, trudno powiedzieć</i> |
|--|--------------------------|--------------------|--------------------------------------|------------------------|------------------------------|------------------------------------|
| <b>(a)</b> Wystarczyłoby, żeby rządziła jedna dobra partia polityczna, a wtedy inne byłyby niepotrzebne.             | 1                        | 2                  | 3                                    | 4                      | 5                            | 8                                  |
| <b>(b)</b> Zawsze powinno się okazywać szacunek tym, którzy sprawują władzę.   | 1                        | 2                  | 3                                    | 4                      | 5                            | 8                                  |
| <b>(c)</b> Niedobrze jest robić cokolwiek w inny sposób, niż robiły to poprzednie pokolenia.                         | 1                        | 2                  | 3                                    | 4                      | 5                            | 8                                  |
| <b>(d)</b> Państwo powinno pomagać dzieciom z ubogich rodzin w podejmowaniu nauki w szkołach wyższych.               | 1                        | 2                  | 3                                    | 4                      | 5                            | 8                                  |
| <b>(e)</b> Zamiast robić plany na przyszłość, państwo powinno teraz lepiej dbać o interesy osób w wieku emerytalnym. | 1                        | 2                  | 3                                    | 4                      | 5                            | 8                                  |
| <b>(f)</b> Demokracja polega na tym, że po wyborach mniejszość musi podporządkować się woli większości.              | 1                        | 2                  | 3                                    | 4                      | 5                            | 8                                  |
| <b>(g)</b> Państwo jest odpowiedzialne za to, aby zmniejszać różnice w dochodach ludności.                           | 1                        | 2                  | 3                                    | 4                      | 5                            | 8                                  |
| <b>(h)</b> Jeżeli rządzący dobrze dbają o dobro obywateli, to ciągle wybory do władz nie są potrzebne.               | 1                        | 2                  | 3                                    | 4                      | 5                            | 8                                  |
| <b>(i)</b> Powinna być ustalona górna granica zarobków, której nikomu nie wolno byłoby przekroczyć.                  | 1                        | 2                  | 3                                    | 4                      | 5                            | 8                                  |
| <b>(j)</b> Trudności ekonomiczne znikną, jeśli państwo nie będzie ingerować w wolny rynek.                           | 1                        | 2                  | 3                                    | 4                      | 5                            | 8                                  |
| <b>(k)</b> Państwo powinno zapewnić miejsce pracy każdemu, kto chce pracować.  | 1                        | 2                  | 3                                    | 4                      | 5                            | 8                                  |

### Ciąg dalszy pytania C01

|   | Zdecydowanie się zgadzam | Raczej się zgadzam | Ani się zgadzam, ani się nie zgadzam | Raczej się nie zgadzam | Zdecydowanie się nie zgadzam | <i>nie wiem, trudno powiedzieć</i> |
|---|--------------------------|--------------------|--------------------------------------|------------------------|------------------------------|------------------------------------|
| (l) Przyszłość jest zbyt niepewna, aby człowiek mógł zaplanować, co będzie robić za kilka lat.        | 1                        | 2                  | 3                                    | 4                      | 5                            | 8                                  |
| (m) Najważniejszą rzeczą, której trzeba uczyć dzieci, jest całkowite posłuszeństwo wobec rodziców.    | 1                        | 2                  | 3                                    | 4                      | 5                            | 8                                  |
| (n) Polacy powinni włożyć więcej wysiłku, aby umacniać naszą dumę narodową.                           | 1                        | 2                  | 3                                    | 4                      | 5                            | 8                                  |
| (o) Kościół katolicki ma zbyt duży wpływ na decyzje polityczne państwa.                               | 1                        | 2                  | 3                                    | 4                      | 5                            | 8                                  |
| (p) Jeżeli państwem rządzi mądry przywódca, to nie musi specjalnie liczyć się z obowiązującym prawem. | 1                        | 2                  | 3                                    | 4                      | 5                            | 8                                  |
| (r) Nikt nie studiowałby latami, gdyby nie oczekiwał, że dzięki temu będzie znacznie więcej zarabiał. | 1                        | 2                  | 3                                    | 4                      | 5                            | 8                                  |
| (s) Duże różnice w dochodach są niezbędne dla zapewnienia naszemu krajowi dobrobytu.                  | 1                        | 2                  | 3                                    | 4                      | 5                            | 8                                  |
| (t) Aby osiągnąć w życiu ważne cele, zwykle trzeba rezygnować z doraźnych przyjemności.               | 1                        | 2                  | 3                                    | 4                      | 5                            | 8                                  |
| (u) W polityce wzajemne ustępstwa są najlepszym sposobem rozwiązywania trudnych kwestii.              | 1                        | 2                  | 3                                    | 4                      | 5                            | 8                                  |
| (w) Ci, którzy mówią o zagrożeniu tożsamości narodowej, zwykle znacznie przesadzają.                  | 1                        | 2                  | 3                                    | 4                      | 5                            | 8                                  |

Chciał(a)bym teraz porozmawiać o innych sprawach.

**C02.** Czy – P. zdaniem – gospodarka w Polsce obecnie działa:

- (1) bardzo dobrze,
- (2) raczej dobrze,
- (3) raczej źle, czy
- (4) bardzo źle?
- (5 – *ani dobrze ani źle, „pół na pół”*)
- (8 – *nie wiem, trudno powiedzieć*)

**C03.** Wiele krajów zмага się z problemami bezrobocia i korupcji. **KARTA K-04**

| Jak ocenia P. działania obecnego rządu w Polsce na rzecz ograniczenia... | bardzo dobrze | raczej dobrze | średnio | raczej źle | bardzo źle | <i>nie wiem, trudno powiedzieć</i> |
|--|---------------|---------------|---------|------------|------------|------------------------------------|
| <b>(a)</b> poziomowi bezrobocia?   | 1             | 2             | 3       | 4          | 5          | 8                                  |
| <b>(b)</b> poziomowi korupcji?   | 1             | 2             | 3       | 4          | 5          | 8                                  |

**C04.** Czy uważa P., że dla ludzi takich jak P.:

- (1) demokracja jest zawsze najlepszą formą rządów,
  - (2) rządy niedemokratyczne są czasem lepsze, czy też
  - (3) to i tak wszystko jedno?
- (8 – *nie wiem, trudno powiedzieć*)

**C05.** Chciał(a)bym się dowiedzieć, jak P. ocenia różne okresy rozwoju naszego kraju.

**KARTA K-05**

|  | same korzyści | więcej korzyści niż strat | tyle samo korzyści, co strat | więcej strat niż korzyści | same straty | <i>nie mam zdania, inne</i> |
|--|---------------|---------------------------|------------------------------|---------------------------|-------------|-----------------------------|
| <b>(a)</b> Czy uważa P., że ustrój socjalistyczny, przed 1989 rokiem, przyniósł większości ludzi w Polsce... | 1             | 2                         | 3                            | 4                         | 5           | 8                           |
| <b>(b)</b> Czy uważa P., że rządy koalicji PO-PSL w latach 2007-2015 przyniosły większości ludzi w Polsce... | 1             | 2                         | 3                            | 4                         | 5           | 8                           |

**C06.** Są różne opinie na temat podatków. Ile, P. zdaniem, powinny płacić podatku – w skali miesięcznej – osoby, które miesięcznie zarabiają brutto:

Wpisać kwotę lub procent. Jeżeli „w ogóle nie powinny płacić” - wpisać 0.

|            | Kwota podatku (w zł) |  | Podatek w procentach (%) |  |  |  |   |  |  |
|------------|----------------------|--|--------------------------|--|--|--|---|--|--|
| <b>(a)</b> | 2.000 zł             | <table border="1" style="display: inline-table; width: 80px; height: 25px;"> <tr><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td></tr> </table>  |                          |  |  |  | zł <b>lub</b> <table border="1" style="display: inline-table; width: 80px; height: 25px;"> <tr><td style="width: 40px; height: 20px;"></td><td style="width: 40px; height: 20px;"></td></tr> </table> % |  |  |
|            |                      |  |                          |  |  |  |   |  |  |
|            |                      |  |                          |  |  |  |   |  |  |
| <b>(b)</b> | 5.000 zł             | <table border="1" style="display: inline-table; width: 80px; height: 25px;"> <tr><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td></tr> </table>  |                          |  |  |  | zł <b>lub</b> <table border="1" style="display: inline-table; width: 80px; height: 25px;"> <tr><td style="width: 40px; height: 20px;"></td><td style="width: 40px; height: 20px;"></td></tr> </table> % |  |  |
|            |                      |  |                          |  |  |  |   |  |  |
|            |                      |  |                          |  |  |  |   |  |  |
| <b>(c)</b> | 12.000 zł            | <table border="1" style="display: inline-table; width: 120px; height: 25px;"> <tr><td style="width: 30px; height: 20px;"></td><td style="width: 30px; height: 20px;"></td><td style="width: 30px; height: 20px;"></td><td style="width: 30px; height: 20px;"></td></tr> </table> |                          |  |  |  | zł <b>lub</b> <table border="1" style="display: inline-table; width: 80px; height: 25px;"> <tr><td style="width: 40px; height: 20px;"></td><td style="width: 40px; height: 20px;"></td></tr> </table> % |  |  |
|            |                      |  |                          |  |  |  |   |  |  |
|            |                      |  |                          |  |  |  |   |  |  |
| <b>(d)</b> | 60.000 zł            | <table border="1" style="display: inline-table; width: 120px; height: 25px;"> <tr><td style="width: 30px; height: 20px;"></td><td style="width: 30px; height: 20px;"></td><td style="width: 30px; height: 20px;"></td><td style="width: 30px; height: 20px;"></td></tr> </table> |                          |  |  |  | zł <b>lub</b> <table border="1" style="display: inline-table; width: 80px; height: 25px;"> <tr><td style="width: 40px; height: 20px;"></td><td style="width: 40px; height: 20px;"></td></tr> </table> % |  |  |
|            |                      |  |                          |  |  |  |   |  |  |
|            |                      |  |                          |  |  |  |   |  |  |

## D. Opinie o sobie

**D01.** Porównując różne grupy społeczne w naszym kraju, ludzie uważają, że niektóre z nich położone są niżej, a inne – wyżej. Tutaj jest podziałka. [KARTA K-06] Na tej podziałce najniższy punkt, zero (0), oznacza grupy położone najniżej, a najwyższy punkt, dziesiątka (10), oznacza grupy położone najwyżej. Proszę wskazać, gdzie na tej podziałce umieścił(a)by P. siebie. **Zaznaczyć wybór**

|  |  |
|--|--|
|  |  |
|--|--|

88 – *nie wiem, trudno powiedzieć*

**D02.** Czy sądzi P., że ludziom takim, jak P., następne pięć lat przyniesie:

(1) więcej możliwości niż ograniczeń, czy

(2) więcej ograniczeń niż możliwości?

(3 – *po równo*)

(8 – *nie wiem, trudno powiedzieć*)

**D03.** Czy uważa P., że gdy w życiu P. coś nie wychodzi, to najczęściej dzieje się tak:

(1) przede wszystkim z P. własnej winy, czy

(2) z winy innych osób lub z powodu innych okoliczności?

(3 – *„to zależy”, inne odpowiedzi*)

(8 – *nie wiem, trudno powiedzieć*)

**D04.** Czy uważa P., że większość tego, co dobrego się w życiu zdarza:

(1) jest rezultatem P. własnych decyzji i działań, czy

(2) wynika ze sprzyjających okoliczności, na które nie ma P. wpływu?

(3 – *„to zależy”, inne odpowiedzi*)

(8 – *nie wiem, trudno powiedzieć*)

**D05.** Czy należy P. do ludzi, którzy:

(1) starają się planować swoje cele życiowe ze znacznym wyprzedzeniem, czy

(2) z różnych względów unikają długoletnich planów?

(3 – *to zależy*)

(8 – *nie wiem, trudno powiedzieć*)

**D06.** Przyjmijmy, że miał(a)by P. otrzymać większą sumę pieniędzy. Czy wolał(a)by P.:

(1) otrzymać teraz całość (100%), czy

(2) otrzymać za pięć lat sumę podwojoną (200%)?

(8 – *nie wiem, trudno powiedzieć*)

## E. Poglądy na sprawy kraju

**E01.** W jakim stopniu interesuje się P. polityką?

**KARTA K-07**

- (1) w bardzo dużym stopniu,
  - (2) w dużym stopniu,
  - (3) w średnim stopniu,
  - (4) w małym stopniu, czy
  - (5) w ogóle nie interesuje się P. polityką.
- (8 – nie wiem, trudno powiedzieć)

**E02.** Teraz wymienię różne instytucje. Proszę powiedzieć, w jakim stopniu darzy je P. zaufaniem. **KARTA K-08**

| W jakim stopniu darzy P. zaufaniem...         | w bardzo dużym stopniu | w dużym stopniu | w średnim stopniu | w małym stopniu | w bardzo małym stopniu lub w ogóle | <i>nie wiem, trudno powiedzieć</i> |
|---|------------------------|-----------------|-------------------|-----------------|------------------------------------|------------------------------------|
| (a) publiczną (uspołecznioną) służbę zdrowia? | 1                      | 2               | 3                 | 4               | 5                                  | 8                                  |
| (b) Sejm?                                     | 1                      | 2               | 3                 | 4               | 5                                  | 8                                  |
| (c) wymiar sprawiedliwości?                   | 1                      | 2               | 3                 | 4               | 5                                  | 8                                  |
| (d) partie polityczne?                        | 1                      | 2               | 3                 | 4               | 5                                  | 8                                  |
| (e) Parlament Europejski?                     | 1                      | 2               | 3                 | 4               | 5                                  | 8                                  |

**E03. KARTA K-09** Posługując się tą kartą, proszę powiedzieć:

| W jakim stopniu Polska straciła, a w jakim skorzystała na członkostwie w Unii Europejskiej w sferze: | Punkt skali | <i>nie wiem, trudno powiedzieć</i> |
|--|-------------|------------------------------------|
| (a) gospodarczej?  |             | 88                                 |
| (b) politycznej?   |             | 88                                 |
| (c) kultury i obyczajów?   |             | 88                                 |

**E04.** Biorąc wszystko pod uwagę, czy powiedział(a)by P., że Polska straciła, czy też skorzystała na członkostwie w Unii Europejskiej? **Nadal KARTA K-09**

| Punkt skali | <i>nie wiem, trudno powiedzieć</i> |
|-------------|------------------------------------|
|             | 88                                 |



**E05.** A teraz proszę pomyśleć o sobie. W jakim stopniu – ogólnie biorąc – P. osobiście stracił(a), czy też skorzystał(a) na członkostwie Polski w Unii Europejskiej? Proszę posłużyć się tą kartą. **KARTA K-10**

|             |                                    |
|-------------|------------------------------------|
| Punkt skali | <i>nie wiem, trudno powiedzieć</i> |
|             | 88                                 |

**E06.** Ludzie mają różne opinie na temat integracji europejskiej. **KARTA K-11**

| Jak P. sądzi...   | Zdecydowanie powinna | Raczej powinna | Ani powinna, ani nie powinna | Raczej nie powinna | Zdecydowanie nie powinna | <i>nie wiem, trudno powiedzieć</i> |
|---|----------------------|----------------|------------------------------|--------------------|--------------------------|------------------------------------|
| <b>(a)</b> czy Polska powinna, czy nie powinna zabiegać o wprowadzenie euro?  | 1                    | 2              | 3                            | 4                  | 5                        | 8                                  |
| <b>(b)</b> czy Polska powinna, czy nie powinna dążyć do ograniczenia wpływu Unii Europejskiej na nasze obyczaje i kulturę narodową? | 1                    | 2              | 3                            | 4                  | 5                        | 8                                  |
| <b>(c)</b> czy Polska powinna, czy nie powinna dążyć do ograniczenia kontroli przez Unię Europejską zmian w polskim prawie?         | 1                    | 2              | 3                            | 4                  | 5                        | 8                                  |

**E07.** Czy głosował(a) P. w ostatnich wyborach do Sejmu w październiku 2015 roku?

(1 – tak)

(2 – nie) → **E09**

(3 – nie byłem(am) uprawniony(a) do głosowania) → **E09**

(4 – oddałem(am) nieważny głos) → **E09**

(8 – nie pamiętam, inna wypowiedź) → **E09**

**E08.** Na jakie ugrupowanie P. wtedy głosował(a)?

(1 – Platforma Obywatelska RP)

(2 – Prawo i Sprawiedliwość)

(3 – Kukiz'15)

(4 – Nowoczesna Ryszarda Petru)

(5 – Polskie Stronnictwo Ludowe)

(6 – Zjednoczona Lewica)

(7 – KORWiN)

(8 – Partia Razem)

(9 – Inne – jakie? .....



## F. Historia pracy

Teraz chciał(a)bym zapytać P. o wszystkie prace zarobkowe, które wykonywał(a) P. w ciągu ostatnich pięciu lat. Chodzi nie tylko o prace na etacie, ale także o prace dorywcze, na własny rachunek, w indywidualnym gospodarstwie rolnym i wszelkie inne przynoszące dochód.

**F01.** Cofnijmy się do stycznia 2013 roku. Czy w tym czasie pracował(a) P. zarobkowo?

(1 – tak) → TABELA PRACY NR 1      (2 – nie)      (8 – nie pamiętam, trudno powiedzieć)

**F02.** A czy w późniejszym czasie, od stycznia 2013 roku do chwili obecnej, wykonywał(a) P. jakieś prace przynoszące dochód?

(1 – tak) → TABELA PRACY NR 1      (2 – nie)      (8 – nie pamiętam, trudno powiedzieć)

**F03.** A w którym roku po raz ostatni wykonywał(a) P. prace przynoszące dochód?

Rok 

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  |  |
|--|--|--|--|

 → TABELA PRACY NR 1

(2 – nigdy w życiu nie pracowałem(am) zarobkowo) → G20 str. 21

(8 – nie pamiętam, trudno powiedzieć) → G20 str. 21

## TABELA PRACY nr 1

1. Kiedy zaczął(ęła) P. wykonywać tę pracę (proszę podać rok i miesiąc)?

Rok 

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  |  |
|--|--|--|--|

 8888 – nie pamiętam

Miesiąc 

|  |  |
|--|--|
|  |  |
|--|--|

 88 – nie pamiętam

2. A kiedy skończył(a) P. wykonywać tę pracę (proszę podać rok i miesiąc)?

(0 – pracuje nadal) Rok 

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  |  |
|--|--|--|--|

 8888 – nie pamiętam

Miesiąc 

|  |  |
|--|--|
|  |  |
|--|--|

 88 – nie pamiętam

3A. W jakim zawodzie, na jakim stanowisku P. pracuje/pracował(a)?

.....  
 .....

3B. Na czym polega(ła) ta praca? Co P. w tej pracy robi /robił(a)?

.....  
 .....

3C. Czym zajmuje/ zajmowała się firma/instytucja, w której P. pracuje/ pracował(a)? (Jeśli za granicą, zapisać kraj)

.....  
 .....

3D. Czy kieruje/ kierował(a) P. pracą innych osób?

- (1) tak → 3E. Pracą ilu osób P. kieruje/ kierował(a)? .....  
 (2) nie (8 – trudno powiedzieć)

3F. Czy w okresie tej pracy nastąpiły istotne zmiany, na przykład zmienił się zakres P. zadań i obowiązków, zmienił(a) P. stanowisko, czy zmienił(a) P. firmę/instytucję, w której P. pracował(a)?

- (1) tak → **Dopytać, na czym polegały zmiany i od kiedy (rok i miesiąc). Uzupełnić odp. w 3A-3E.**  
 (2) nie było takich zmian (8 – trudno powiedzieć)

**ANKIETER: Zadać pyt. 4 lub zaznaczyć właściwą odpowiedź, gdy wynika ona z przebiegu rozmowy.**

4. Proszę spojrzeć na kartę i powiedzieć, które z określeń najlepiej opisuje tę pracę? **KARTA K-12**

- (1) Stała praca najemna  
 (2) Praca nieregularna lub dorywcza  
 (3) Praca sezonowa → 4A. W jakich miesiącach roku? .....  
 (4) Praca we własnej firmie → 4B. Czy oprócz P., firma zatrudniała jeszcze inne osoby?  
 (1 – tak) → 6A/6B (2 – nie) → 6A/6B (8 – trudno powiedzieć) → 6A/6B  
 (5) Praca w gospodarstwie rolnym → 6A/6B  
 (6 – Inne: jakie?) .....

5. **KARTA K-13** Jaki rodzaj umowy określa(ł) warunki P. zatrudnienia?

|  |  |
|--|--|
| <p>(1) Umowa o pracę → <b>zadać 5A i 5B</b><br/> <b>5A.</b> Czy jest/była to umowa na czas określony, czy nieokreślony?<br/>                 (1) określony; (2) nieokreślony; (8 – trudno powiedzieć)<br/> <b>5B.</b> Czy pracuje/ pracował(a) P. na pełny, czy na niepełny etat?<br/>                 (1) pełny; (2) niepełny; (8 – trudno powiedzieć)</p> <p>(2) Umowa zlecenia lub umowa o dzieło<br/>                 (3) Staż/praktyki zawodowe<br/>                 (4) Kontrakt menedżerski<br/>                 (5) Działalność gospodarcza (także tzw. samozatrudnienie)<br/>                 (6) Bez umowy pisemnej, umowa ustna<br/>                 (7) Inna umowa (jaka?) .....</p> | <p><b>5C.</b> Czy w okresie pracy nastąpiły zmiany rodzaju umowy?<br/>                 (1) tak → <b>zapisać jakie zmiany i od kiedy (rok, mies.)</b><br/>                 (2) nie<br/>                 (8 – trudno powiedzieć)</p> |
|--|--|

6A [Jeśli praca zakończona] Z jakiego powodu przestał(a) P. wykonywać tę pracę? .....

.....

6B [Jeśli obecnie pracuje] Ile średnio godzin w tygodniu zajmuje P. ta praca?

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  |  |
|--|--|--|

 Godzin w tygodniu  
 (888 – trudno pow.)

7. Czy oprócz pracy, o której mówiliśmy, wykonywał(a) P. w tym samym czasie lub później inną pracę?

- (1) tak → **Wypełnić kolejną TABELĘ PRACY**  
 (2) nie (była lub jest to moja ostatnia praca) → **Instrukcja przed G01 str. 16**

**TABELA PRACY nr 2**

1. Kiedy zaczął(ęła) P. wykonywać tę pracę (proszę podać rok i miesiąc)?

Rok 

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  |  |
|--|--|--|--|

 8888 – nie pamiętam

Miesiąc 

|  |  |
|--|--|
|  |  |
|--|--|

 88 – nie pamiętam

2. A kiedy skończył(a) P. wykonywać tę pracę (proszę podać rok i miesiąc)?

(0 – pracuje nadal) Rok 

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  |  |
|--|--|--|--|

 8888 – nie pamiętam

Miesiąc 

|  |  |
|--|--|
|  |  |
|--|--|

 88 – nie pamiętam

3A. W jakim zawodzie, na jakim stanowisku P. pracuje/pracował(a)?

3B. Na czym polega(ła) ta praca? Co P. w tej pracy robi /robił(a)?

3C. Czym zajmuje/ zajmowała się firma/instytucja, w której P. pracuje/ pracował(a)? (Jeśli za granicą, zapisać kraj)

3D. Czy kieruje/ kierował(a) P. pracą innych osób?

- (1) tak → 3E. Pracą ilu osób P. kieruje/ kierował(a)?  
 (2) nie (8 – trudno powiedzieć)

3F. Czy w okresie tej pracy nastąpiły istotne zmiany, na przykład zmienił się zakres P. zadań i obowiązków, zmienił(a) P. stanowisko, czy zmienił(a) P. firmę/instytucję, w której P. pracował(a)?

- (1) tak → Dopytać, na czym polegały zmiany i od kiedy (rok i miesiąc). Uzupełnić odp. w 3A-3E.  
 (2) nie było takich zmian (8 – trudno powiedzieć)

**ANKIETER: Zadać pyt. 4 lub zaznaczyć właściwą odpowiedź, gdy wynika ona z przebiegu rozmowy.**

4. Proszę spojrzeć na kartę i powiedzieć, które z określeń najlepiej opisuje tę pracę? **KARTA K-12**

- (1) Stała praca najemna  
 (2) Praca nieregularna lub dorywcza  
 (3) Praca sezonowa → 4A. W jakich miesiącach roku?  
 (4) Praca we własnej firmie → 4B. Czy oprócz P., firma zatrudniała jeszcze inne osoby?  
 (1 – tak) → 6A/6B (2 – nie) → 6A/6B (8 – trudno powiedzieć) → 6A/6B  
 (5) Praca w gospodarstwie rolnym → 6A/6B  
 (6 – Inne: jakie?)

5. **KARTA K-13** Jaki rodzaj umowy określa(ł) warunki P. zatrudnienia?

|   |   |
|---|---|
| <p>(1) Umowa o pracę → zadać 5A i 5B<br/> <b>5A.</b> Czy jest/była to umowa na czas określony, czy nieokreślony?<br/>                 (1) określony; (2) nieokreślony; (8 – trudno powiedzieć)<br/> <b>5B.</b> Czy pracuje/ pracował(a) P. na pełny, czy na niepełny etat?<br/>                 (1) pełny; (2) niepełny; (8 – trudno powiedzieć)</p> <p>(2) Umowa zlecenia lub umowa o dzieło<br/>                 (3) Staż/praktyki zawodowe<br/>                 (4) Kontrakt menedżerski<br/>                 (5) Działalność gospodarcza (także tzw. samozatrudnienie)<br/>                 (6) Bez umowy pisemnej, umowa ustna<br/>                 (7) Inna umowa (jaka?)</p> | <p><b>5C.</b> Czy w okresie pracy nastąpiły zmiany rodzaju umowy?<br/>                 (1) tak → zapisać jakie zmiany i od kiedy (rok, mies.)<br/>                 (2) nie<br/>                 (8 – trudno powiedzieć)</p> |
|---|---|

6A [Jeśli praca zakończona] Z jakiego powodu przestał(a) P. wykonywać tę pracę?

6B [Jeśli obecnie pracuje] Ile średnio godzin w tygodniu zajmuje P. ta praca?

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  |  |
|--|--|--|

Godzin w tygodniu (888 – trudno pow.)

7. Czy oprócz pracy, o której mówiliśmy, wykonywał(a) P. w tym samym czasie lub później inną pracę?

- (1) tak → Wypełnić kolejną TABELĘ PRACY  
 (2) nie (była lub jest to moja ostatnia praca) → Instrukcja przed G01 str. 16

## TABELA PRACY nr 3

1. Kiedy zaczął(ęła) P. wykonywać tę pracę (proszę podać rok i miesiąc)?

Rok 

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  |  |
|--|--|--|--|

 8888 – nie pamiętam

Miesiąc 

|  |  |
|--|--|
|  |  |
|--|--|

 88 – nie pamiętam

2. A kiedy skończył(a) P. wykonywać tę pracę (proszę podać rok i miesiąc)?

(0 – pracuje nadal) Rok 

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  |  |
|--|--|--|--|

 8888 – nie pamiętam

Miesiąc 

|  |  |
|--|--|
|  |  |
|--|--|

 88 – nie pamiętam

3A. W jakim zawodzie, na jakim stanowisku P. pracuje/pracował(a)?

.....

.....

3B. Na czym polega(ła) ta praca? Co P. w tej pracy robi /robił(a)?

.....

.....

3C. Czym zajmuje/ zajmowała się firma/instytucja, w której P. pracuje/ pracował(a)? (Jeśli za granicą, zapisać kraj)

.....

.....

3D. Czy kieruje/ kierował(a) P. pracą innych osób?

- (1) tak → 3E. Pracą ilu osób P. kieruje/ kierował(a)? .....
- (2) nie (8 – trudno powiedzieć)

3F. Czy w okresie tej pracy nastąpiły istotne zmiany, na przykład zmienił się zakres P. zadań i obowiązków, zmienił(a) P. stanowisko, czy zmienił(a) P. firmę/instytucję, w której P. pracował(a)?

- (1) tak → **Dopytać, na czym polegały zmiany i od kiedy (rok i miesiąc). Uzupełnić odp. w 3A-3E.**
- (2) nie było takich zmian (8 – trudno powiedzieć)

**ANKIETER: Zadać pyt. 4 lub zaznaczyć właściwą odpowiedź, gdy wynika ona z przebiegu rozmowy.**

4. Proszę spojrzeć na kartę i powiedzieć, które z określeń najlepiej opisuje tę pracę? **KARTA K-12**

- (1) Stała praca najemna
- (2) Praca nieregularna lub dorywcza
- (3) Praca sezonowa → 4A. W jakich miesiącach roku? .....
- (4) Praca we własnej firmie → 4B. Czy oprócz P., firma zatrudniała jeszcze inne osoby?  
(1 – tak) → 6A/6B (2 – nie) → 6A/6B (8 – trudno powiedzieć) → 6A/6B
- (5) Praca w gospodarstwie rolnym → 6A/6B  
(6 – Inne: jakie?) .....

5. **KARTA K-13** Jaki rodzaj umowy określa(ł) warunki P. zatrudnienia?

|  |   |
|--|---|
| <p>(1) Umowa o pracę → <b>zadać 5A i 5B</b></p> <p><b>5A.</b> Czy jest/była to umowa na czas określony, czy nieokreślony?<br/>(1) określony; (2) nieokreślony; (8 – trudno powiedzieć)</p> <p><b>5B.</b> Czy pracuje/ pracował(a) P. na pełny, czy na niepełny etat?<br/>(1) pełny; (2) niepełny; (8 – trudno powiedzieć)</p> <p>(2) Umowa zlecenia lub umowa o dzieło</p> <p>(3) Staż/praktyki zawodowe</p> <p>(4) Kontrakt menedżerski</p> <p>(5) Działalność gospodarcza (także tzw. samozatrudnienie)</p> <p>(6) Bez umowy pisemnej, umowa ustna</p> <p>(7) Inna umowa (jaka?) .....</p> | <p><b>5C.</b> Czy w okresie pracy nastąpiły zmiany rodzaju umowy?</p> <p>(1) tak → <b>zapisać jakie zmiany i od kiedy (rok, mies.)</b></p> <p>(2) nie<br/>(8 – trudno powiedzieć)</p> |
|--|---|

6A [Jeśli praca zakończona] Z jakiego powodu przestał(a) P. wykonywać tę pracę?

.....

.....

6B [Jeśli obecnie pracuje] Ile średnio godzin w tygodniu zajmuje P. ta praca?

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  |  |
|--|--|--|

Godzin w tygodniu  
(888 – trudno pow.)

7. Czy oprócz pracy, o której mówiliśmy, wykonywał(a) P. w tym samym czasie lub później inną pracę?

- (1) tak → **Wypełnić kolejną TABELĘ PRACY**
- (2) nie (była lub jest to moja ostatnia praca) → **Instrukcja przed G01 str. 16**

## TABELA PRACY nr 4

1. Kiedy zaczął(ęła) P. wykonywać tę pracę (proszę podać rok i miesiąc)?

Rok 

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  |  |
|--|--|--|--|

 8888 – nie pamiętam

Miesiąc 

|  |  |
|--|--|
|  |  |
|--|--|

 88 – nie pamiętam

2. A kiedy skończył(a) P. wykonywać tę pracę (proszę podać rok i miesiąc)?

(0 – pracuje nadal) Rok 

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  |  |
|--|--|--|--|

 8888 – nie pamiętam

Miesiąc 

|  |  |
|--|--|
|  |  |
|--|--|

 88 – nie pamiętam

3A. W jakim zawodzie, na jakim stanowisku P. pracuje/pracował(a)?

3B. Na czym polega(ła) ta praca? Co P. w tej pracy robi /robił(a)?

3C. Czym zajmuje/ zajmowała się firma/instytucja, w której P. pracuje/ pracował(a)? (Jeśli za granicą, zapisać kraj)

3D. Czy kieruje/ kierował(a) P. pracą innych osób?

- (1) tak → 3E. Pracą ilu osób P. kieruje/ kierował(a)?  
 (2) nie (8 – trudno powiedzieć)

3F. Czy w okresie tej pracy nastąpiły istotne zmiany, na przykład zmienił się zakres P. zadań i obowiązków, zmienił(a) P. stanowisko, czy zmienił(a) P. firmę/instytucję, w której P. pracował(a)?

- (1) tak → Dopytać, na czym polegały zmiany i od kiedy (rok i miesiąc). Uzupełnić odp. w 3A-3E.  
 (2) nie było takich zmian (8 – trudno powiedzieć)

**ANKIETER: Zadać pyt. 4 lub zaznaczyć właściwą odpowiedź, gdy wynika ona z przebiegu rozmowy.**

4. Proszę spojrzeć na kartę i powiedzieć, które z określeń najlepiej opisuje tę pracę? **KARTA K-12**

- (1) Stała praca najemna  
 (2) Praca nieregularna lub dorywcza  
 (3) Praca sezonowa → 4A. W jakich miesiącach roku?  
 (4) Praca we własnej firmie → 4B. Czy oprócz P., firma zatrudniała jeszcze inne osoby?  
 (1 – tak) → 6A/6B (2 – nie) → 6A/6B (8 – trudno powiedzieć) → 6A/6B  
 (5) Praca w gospodarstwie rolnym → 6A/6B  
 (6 – Inne: jakie?)

5. **KARTA K-13** Jaki rodzaj umowy określa(ł) warunki P. zatrudnienia?

|   |   |
|---|---|
| <p>(1) Umowa o pracę → zadać 5A i 5B<br/> <b>5A.</b> Czy jest/była to umowa na czas określony, czy nieokreślony?<br/>                 (1) określony; (2) nieokreślony; (8 – trudno powiedzieć)<br/> <b>5B.</b> Czy pracuje/ pracował(a) P. na pełny, czy na niepełny etat?<br/>                 (1) pełny; (2) niepełny; (8 – trudno powiedzieć)</p> <p>(2) Umowa zlecenia lub umowa o dzieło<br/>                 (3) Staż/praktyki zawodowe<br/>                 (4) Kontrakt menedżerski<br/>                 (5) Działalność gospodarcza (także tzw. samozatrudnienie)<br/>                 (6) Bez umowy pisemnej, umowa ustna<br/>                 (7) Inna umowa (jaka?)</p> | <p><b>5C.</b> Czy w okresie pracy nastąpiły zmiany rodzaju umowy?<br/>                 (1) tak → zapisać jakie zmiany i od kiedy (rok, mies.)<br/>                 (2) nie<br/>                 (8 – trudno powiedzieć)</p> |
|---|---|

6A [Jeśli praca zakończona] Z jakiego powodu przestał(a) P. wykonywać tę pracę?

6B [Jeśli obecnie pracuje] Ile średnio godzin w tygodniu zajmuje P. ta praca?

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  |  |
|--|--|--|

Godzin w tygodniu  
(888 – trudno pow.)

7. Czy oprócz pracy, o której mówiliśmy, wykonywał(a) P. w tym samym czasie lub później inną pracę?

- (1) tak → Wypełnić kolejną TABELĘ PRACY  
 (2) nie (była lub jest to moja ostatnia praca) → Instrukcja przed G01 str. 16

## G. Obecna praca

**INSTRUKCJA:** Jeśli Respondent obecnie nie pracuje → przejść do pytania G20 str. 21

Jeśli Respondent obecnie pracuje. Przejrzeć wypełnione TABELY PRAC i odszukać prace wykonywane obecnie. W pytaniu 4 sprawdzić rodzaj pracy. W odpowiednie pola poniżej wpisać numery TABEL PRAC, a następnie zadać wymagane pytania.

**Uwaga:** Jeśli Respondent obecnie ma więcej niż jedną pracę, może zachodzić konieczność zadania więcej niż jednej grupy pytań.

### G01. Obecna praca (wypełnia ankieter)

#### 1. Stała praca najemna

Nr TABELI PRACY   → zadać pytania G02 – G05A

#### 2 lub 3. Praca nieregularna, dorywcza i sezonowa

Nr TABELI PRACY   → zadać pytania G06 – G07 str. 17

#### 4. Praca we własnej firmie

Nr TABELI PRACY   → zadać pytania G08 – G14 str. 18

#### 5. Praca w gospodarstwie rolnym

Nr TABELI PRACY   → zadać pytania G15 – G16 str. 19

→ **G01A. Praca  
główna**

wpisać nr TABELI PRACY  
według 'Instrukcji dla  
Ankietera'

---

### STAŁA PRACA NAJEMNA (G02 – G05A)

**INSTRUKCJA:** Zadać pytania G02 – G05A, jeśli w G01 wybrano odpowiedź 1.  
Jeśli nie → Instrukcja przed G06

**G02.** Chciał(a)bym dowiedzieć się czegoś więcej na temat P. obecnej pracy.

**Ankieter:** Jeśli Respondent wykonuje więcej niż jedną pracę, przypomnieć na podstawie odpowiedniej TABELI PRACY, o którą z prac chodzi.

Czy firma (instytucja), w której P. pracuje, to: **KARTA K-14**

- (1) firma/instytucja państwowa,
- (2) firma/instytucja prywatna krajowa,
- (3) firma/instytucja zagraniczna,
- (4) firma/instytucja samorządu terytorialnego
- (5) fundacja lub organizacja pozarządowa?
- (6 – inna – jaka?.....)
- (8 – nie wiem, trudno powiedzieć)

**G03.** Czy jest P. zatrudniony bezpośrednio przez tę firmę/instytucję, czy poprzez agencję pracy tymczasowej?

- (1) zatrudniony przez firmę/instytucję,
- (2) przez agencję pracy tymczasowej,
- (3 – inna sytuacja – jaka?.....)
- (8 – nie wiem, trudno powiedzieć)



**G04.** Czy należy P. do związku zawodowego lub organizacji o podobnym charakterze?

- (1) tak
- (2) nie
- (3) w moim miejscu pracy nie ma związków zawodowych
- (8 – *nie wiem, trudno powiedzieć*)

**G05.** Czy uważa P., że pracę, o której mówimy, może P. utracić? Czy taką sytuację – utratę pracy – uważa P. za: **KARTA K-15**

- (1) prawie niemożliwą lub całkiem niemożliwą, → **Instrukcja przed G06**
- (2) mało prawdopodobną, → **Instrukcja przed G06**
- (3) dość prawdopodobną, czy
- (4) pewną lub prawie pewną?
- (8 – *nie wiem, trudno powiedzieć*)

**G05A.** Czy utrata pracy mogłaby nastąpić w P. przypadku w ciągu najbliższego roku?

- (1 – *tak*)                      (2 – *nie*)                      (8 – *nie wiem, trudno powiedzieć*)

---

## **PRACA NIEREGULARNA, DORYWCZA I SEZONOWA (G06 – G07)**

**INSTRUKCJA:** Zadać pytania G06 – G07, jeśli w G01 wybrano odpowiedź 2 lub 3.  
Jeśli nie → **Instrukcja przed G08**

**G06.** Chciał(a)bym dowiedzieć się czegoś więcej na temat P. obecnej pracy.

**Ankieter:** Jeśli Respondent wykonuje więcej niż jedną pracę, przypomnieć na podstawie odpowiedniej **TABELI PRACY**, o którą z prac chodzi.

Czy pracuje P. na podstawie umowy z agencją pracy tymczasowej?

- (1) tak
- (2) nie
- (3) w przypadku niektórych prac tak, w przypadku innych nie
- (4 – *inna sytuacja – jaka?.....*)
- (8 – *nie wiem, trudno powiedzieć*)

**G07.** Czy w pracy tej ma P. kogoś, kogo uważa P. za bezpośredniego zwierzchnika?

- (1) tak
  - (2) nie
  - (3) przy niektórych pracach tak, przy niektórych nie
  - (4 – *inna sytuacja – jaka?.....*)
  - (8 – *nie wiem, trudno powiedzieć*)
-

## PRACA WE WŁASNEJ FIRMIE (G08 – G14)

**INSTRUKCJA:** Zadać pytania G08 – G14, jeśli w G01 wybrano odpowiedź 4.

Jeśli nie → Instrukcja przed G15

**G08.** Chciał(a)bym dowiedzieć się czegoś więcej na temat P. pracy we własnej firmie.

**Ankieter:** Jeśli Respondent wykonuje więcej niż jedną pracę, przypomnieć na podstawie odpowiedniej TABELI PRACY, o którą z prac chodzi.

W jaki sposób zaczął(ęła) P. wykonywać tę działalność? Czy przejął(ęła) P. tę działalność:

- (1) od kogoś z rodziny,
  - (2) od kogoś spoza rodziny, czy też
  - (3) tej działalności nie przejął(ęła) P. od nikogo?
- (8 – nie wiem, trudno powiedzieć)

**G09.** Czy prowadząc tę działalność występuje P. jako:

- (1) jedyny właściciel,
  - (2) nie jedyny, ale nikt nie ma większego udziału od P., czy
  - (3) jest P. udziałowcem z udziałem mniejszym od głównego?
- (8 – nie wiem, trudno powiedzieć)

**G10.** Czy zatrudnia P. na stałe osoby spoza P. bliskiej rodziny?

**Bliska rodzina = mąż/ żona, dzieci, rodzice, rodzeństwo.**

(1 – tak)      (2 – nie) → **G11**      (8 – nie wiem, trudno powiedzieć) → **G11**

**G10A.** Ile osób spoza bliskiej rodziny P. zatrudnia?

Liczba osób 

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  |  |
|--|--|--|

 888 – nie wiem, trudno powiedzieć

**G11.** Na ilu klientów lub odbiorców (także firm) nastawiona jest P. działalność?

**Chodzi o sytuację w ciągu typowego miesiąca.** Czy na:

- (1) jednego
  - (2) dwóch, trzech
  - (3) powyżej trzech, ale nie więcej niż dziesięciu, czy też
  - (4) więcej niż dziesięciu?
- (8 – nie wiem, trudno powiedzieć)

**G12.** Czy jest to praca pod zwierzchnictwem jakiejś firmy lub osoby?

(1 – tak)      (2 – nie)      (8 – nie wiem, trudno powiedzieć)

**G13.** Czy w porównaniu z innymi ludźmi prowadzącymi podobną – co do wielkości i branży – prywatną działalność gospodarczą, zyski jakie P. osiąga są: **KARTA K-16**

- (1) bardzo wysokie,
- (2) raczej wysokie,
- (3) średnie – takie, jak innych,
- (4) raczej niskie,
- (5) bardzo niskie?
- (8 – nie wiem, trudno powiedzieć)

**G14.** Czy należy P. do organizacji zrzeszającej osoby prowadzące podobną działalność jak P.?

(1 – tak)

(2 – nie)

(8 – nie wiem, trudno powiedzieć)

---

### **PRACA W GOSPODARSTWIE ROLNYM (G15 – G16)**

**INSTRUKCJA:** Zadać pytania G15 – G16, jeśli w G01 wybrano odpowiedź 5.

Jeśli nie → Instrukcja przed G17

**G15.** Chciał(a)bym jeszcze zapytać o P. pracę w gospodarstwie rolnym. Ile hektarów ziemi jest w gospodarstwie, a – niezależnie od tego – ile pozostaje poza gospodarstwem rolnym (np. działki budowlane, lasy, łąki czy nieużytki)? **Zaokrąglić w górę do pełnych hektarów.**

ha w gospodarstwie

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  |  |
|--|--|--|--|

ha poza gospodarstwem

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  |  |
|--|--|--|

**G16.** Czy gospodarstwo należy do P., do kogoś z rodziny, czy do osób spoza rodziny?

- (1 – należy do Respondenta lub małżonka)
  - (2 – należy do kogoś z najbliższej rodziny: rodziców, syna, córki, brata, siostry)
  - (3 – należy do osób z dalszej rodziny)
  - (4 – należy do osób spoza rodziny)
  - (5 – inna sytuacja – jaka?.....)
  - (8 – nie wiem, trudno powiedzieć)
-

## WSZYSCY, KTÓRYCH PYTAMY O OBECNĄ PRACĘ

Pytania G17 i G18 dotyczą pracy głównej. Jeśli Respondent obecnie ma więcej niż jedną pracę, sprawdzić w G01A str. 16, która z nich jest pracą główną. Wskazać Respondentowi, której pracy dotyczą pytania.

**G17.** Jak, ogólnie, P. kwalifikacje są w tej pracy wykorzystywane? Czy biorąc pod uwagę to, co P. w pracy robi: **KARTA K-17**

- (1) ma P. znacznie wyższe kwalifikacje niż potrzeba,
  - (2) ma P. trochę wyższe kwalifikacje,
  - (3) P. kwalifikacje są odpowiednie do tego, co P. robi,
  - (4) lepiej byłoby, żeby P. kwalifikacje były trochę wyższe, czy też
  - (5) lepiej byłoby, żeby P. kwalifikacje były znacznie wyższe?
- (8 – nie wiem, trudno powiedzieć)

**G18.** Ile wynosi P. miesięczny dochód „na rękę” z pracy głównej? Proszę wziąć pod uwagę średnią z ostatniego roku.

Złotych 

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|

 88888 – nie wiem, trudno powiedzieć

**Ankieter: Respondent podał dochody – zaznaczyć**

(1 – miesięczne)    (2 – roczne)

**Gdy obecnie jedna praca → G20**

**G19.** A ile wynosi P. miesięczny dochód „na rękę” ze wszystkich P. prac? Proszę wziąć pod uwagę średnią z ostatniego roku, uwzględniając wszystkie dochody uzyskiwane z tych prac i działalności gospodarczych.

Złotych 

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|

 88888 – nie wiem, trudno powiedzieć

**Ankieter: Respondent podał dochody – zaznaczyć**

(1 – miesięczne)    (2 – roczne)

## RÓŻNE SYTUACJE ŻYCIOWE

**G20.** Chciał(a)bym zapytać o sytuacje wymienione na tej karcie. **KARTA K-18**

Proszę powiedzieć, czy w P. przypadku któraś z tych sytuacji miała miejsce w ciągu ostatnich pięciu lat i trwała co najmniej trzy miesiące.

Wpisać symbole sytuacji podanych przez Respondenta. O każdą z tych sytuacji zapytać, od kiedy do kiedy trwała. Jeśli trwa obecnie, wstawić symbol X w ostatniej kolumnie.

Jeśli w ciągu ostatnich pięciu lat nie było takich sytuacji, wpisać X [.....] i przejść do K01, str. 23

| Sytuacja<br>z<br>KARTY<br>K-18 | Od kiedy             |                      | Do kiedy             |                      | Trwa<br>nadal |
|--------------------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|---------------|
|                                | Rok                  | Miesiąc              | Rok                  | Miesiąc              |               |
|                                | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |               |
|                                | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |               |
|                                | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |               |
|                                | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |               |
|                                | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |               |
|                                | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |               |
|                                | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |               |
|                                | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |               |
|                                | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |               |
|                                | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |               |
|                                | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |               |

(1) Urlop rodzicielski (macierzyński lub tacierzyński)

(2) Urlop wychowawczy

(3) Zajmowanie się domem lub opieka nad bliskimi

(4) Bezrobocie, niemożność znalezienia pracy

(5) Pobyt za granicą

(6) Emerytura

(7) Choroba

(8) Renta

(9) Inne sytuacje:.....

**Ankieter: Jeśli w tabeli G20 wymieniono pobyt za granicą, zadać pytania G21-G24.**

**G21.** Czy podczas pobytu za granicą uczył(a) się P. lub studiował(a)?

- (1) tak → **G21A.** Ile miesięcy łącznie trwała nauka?.....
- (2) nie
- (8 – *nie wiem, trudno powiedzieć*)

**G22.** Czy w trakcie pobytu za granicą pracował(a) P. zarobkowo przez trzy miesiące lub dłużej?

- (1) tak – prace te są opisane w tabelach pracy → **K01**
- (2) tak – prac tych nie ma opisanych w tabelach pracy → **INSTRUKCJA**
- (3) nie → **K01**
- (8 – *nie wiem, trudno powiedzieć*) → **K01**

**INSTRUKCJA: Zapytać Respondenta, czy mógłby powiedzieć coś więcej o swoich pracach za granicą.**

- (1) Respondent zgodził się → Wypełnić kolejne **TABELE PRACY** i przejść do **K01**
- (2) Respondent nie zgodził się → **G23**

**G23.** Czy była to praca fizyczna czy umysłowa?

- (1) fizyczna
- (2) umysłowa
- (3) fizyczna i umysłowa
- (8 – *nie wiem, trudno powiedzieć*)

**G24.** W jakim kraju lub w jakich krajach P. pracował(a)?

.....  
.....

## K. Rodzina, gospodarstwo domowe, stan cywilny

**K01.** Jaki jest P. stan cywilny?

(1 – kawaler/panna) → **K04**

(2 – żonaty/zamężna) → **K02**

(3 – rozwiedziony/rozwiedziona) → **K03**

(4 – wdowiec/wdowa) → **K03**

(5 – inny – Jaki?.....) → **K04**

**K02.** W którym roku wzięli Państwo ślub?

Rok 

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  |  |
|--|--|--|--|

 8888 – nie wiem, trudno powiedzieć  
→ **K07**

**K03.** W którym roku nastąpił rozwód/P. owdowiał(a)?

Rok 

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  |  |
|--|--|--|--|

 8888 – nie wiem, trudno powiedzieć

**K04.** Czy pozostaje P. obecnie z kimś w stałym związku?

(1 – tak)

(2 – nie) → **K07**

(8 – nie wiem, trudno powiedzieć) → **K07**

**K05.** Czy mieszkacie Państwo razem?

(1 – tak)

(2 – nie) → **K07**

(8 – nie wiem, trudno powiedzieć) → **K07**

**K06.** Od którego roku?

Rok 

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  |  |
|--|--|--|--|

 8888 – nie wiem, trudno powiedzieć

**K07.** Chciał(a)bym teraz zapytać, ile osób wchodzi w skład P. gospodarstwa domowego? Proszę wliczyć siebie oraz wszystkie osoby, w tym dzieci, które mieszkają razem z P. i pozostają na wspólnym utrzymaniu.

Liczba osób

|  |  |
|--|--|
|  |  |
|--|--|

Jeśli tylko Respondent → K09

**K08.** Proszę podać płeć i rok urodzenia każdej osoby w P. gospodarstwie domowym i określić jej pokrewieństwo w stosunku do P. [**KARTA K-19**] Zaczynamy od osoby najmłodszej. Dla Respondenta nie wpisywać płci, roku urodzenia i symbolu pokrewieństwa.

|            | Płeć           | Rok urodzenia   | Symbol pokrewieństwa | K09. Pracuje zarobkowo | K10. Osoba bezrobotna | K11. Osoba na rencie | K12. Osoba na emeryturze | K13. Osoba niepełnosprawna |  |  |  |
|------------|----------------|---|----------------------|------------------------|-----------------------|----------------------|--------------------------|----------------------------|--|--|--|
| Respondent |                |   |                      |                        |                       |                      |                          |                            |  |  |  |
| Osoba 2    | (1) M<br>(2) K | <table border="1"><tr><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td></tr></table> |                      |                        |                       |                      |                          |                            |  |  |  |
|            |                |   |                      |                        |                       |                      |                          |                            |  |  |  |
| Osoba 3    | (1) M<br>(2) K | <table border="1"><tr><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td></tr></table> |                      |                        |                       |                      |                          |                            |  |  |  |
|            |                |   |                      |                        |                       |                      |                          |                            |  |  |  |
| Osoba 4    | (1) M<br>(2) K | <table border="1"><tr><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td></tr></table> |                      |                        |                       |                      |                          |                            |  |  |  |
|            |                |   |                      |                        |                       |                      |                          |                            |  |  |  |
| Osoba 5    | (1) M<br>(2) K | <table border="1"><tr><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td></tr></table> |                      |                        |                       |                      |                          |                            |  |  |  |
|            |                |   |                      |                        |                       |                      |                          |                            |  |  |  |
| Osoba 6    | (1) M<br>(2) K | <table border="1"><tr><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td></tr></table> |                      |                        |                       |                      |                          |                            |  |  |  |
|            |                |   |                      |                        |                       |                      |                          |                            |  |  |  |
| Osoba 7    | (1) M<br>(2) K | <table border="1"><tr><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td></tr></table> |                      |                        |                       |                      |                          |                            |  |  |  |
|            |                |   |                      |                        |                       |                      |                          |                            |  |  |  |
| Osoba 8    | (1) M<br>(2) K | <table border="1"><tr><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td></tr></table> |                      |                        |                       |                      |                          |                            |  |  |  |
|            |                |   |                      |                        |                       |                      |                          |                            |  |  |  |
| Osoba 9    | (1) M<br>(2) K | <table border="1"><tr><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td></tr></table> |                      |                        |                       |                      |                          |                            |  |  |  |
|            |                |   |                      |                        |                       |                      |                          |                            |  |  |  |
| Osoba 10   | (1) M<br>(2) K | <table border="1"><tr><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td></tr></table> |                      |                        |                       |                      |                          |                            |  |  |  |
|            |                |   |                      |                        |                       |                      |                          |                            |  |  |  |
| Osoba 11   | (1) M<br>(2) K | <table border="1"><tr><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td></tr></table> |                      |                        |                       |                      |                          |                            |  |  |  |
|            |                |   |                      |                        |                       |                      |                          |                            |  |  |  |
| Osoba 12   | (1) M<br>(2) K | <table border="1"><tr><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td></tr></table> |                      |                        |                       |                      |                          |                            |  |  |  |
|            |                |   |                      |                        |                       |                      |                          |                            |  |  |  |

**Symbol pokrewieństwa w stosunku do Respondenta:**

- 1 – Dziecko: syn/córka
- 2 – Mąż/zona
- 3 – Partner/partnerka
- 4 – Rodzice: ojciec/matka
- 5 – Rodzeństwo: brat/siostra
- 6 – Teść/teściowa
- 7 – Dziadek/babcia/rodzice teściów
- 8 – Wnuk/wnuczka
- 9 – Inne osoby



**K09.** Ile osób w P. gospodarstwie domowym pracuje zarobkowo?

Wpisać liczbę osób i zaznaczyć te osoby w tabeli symbolem X.

Liczba osób

|                      |                      |
|----------------------|----------------------|
| <input type="text"/> | <input type="text"/> |
|----------------------|----------------------|

Jeśli Respondent pracuje, należy go wliczyć  
Jeśli nikt, wpisać 00

**K10.** Czy któraś z osób w P. gospodarstwie domowym jest bezrobotna?

Jeśli tak, ile osób? Wpisać liczbę osób i zaznaczyć te osoby w tabeli symbolem X.

Liczba osób

|                      |                      |
|----------------------|----------------------|
| <input type="text"/> | <input type="text"/> |
|----------------------|----------------------|

Jeśli Respondent jest bezrobotny, należy go wliczyć  
Jeśli nikt, wpisać 00

**K11.** Czy któraś z osób w P. gospodarstwie domowym jest na rencie?

Jeśli tak, ile osób? Wpisać liczbę osób i zaznaczyć te osoby w tabeli symbolem X.

Liczba osób

|                      |                      |
|----------------------|----------------------|
| <input type="text"/> | <input type="text"/> |
|----------------------|----------------------|

Jeśli Respondent jest na rencie, należy go wliczyć  
Jeśli nikt, wpisać 00 → K12

Zadać K11A i K11B, jeśli Respondent jest na rencie. W pozostałych przypadkach → K12

**K11A.** Od kiedy jest P. na rencie (otrzymuje rentę)?

Rok

|                      |                      |                      |                      |
|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|
| <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|

8888 – trudno  
powiedzieć

Miesiąc

|                      |                      |
|----------------------|----------------------|
| <input type="text"/> | <input type="text"/> |
|----------------------|----------------------|

88 – trudno  
powiedzieć

**K11B.** Jakiego rodzaju jest to renta?

.....

**K12.** Czy któraś z osób w P. gospodarstwie domowym jest na emeryturze?

Jeśli tak, ile osób? Wpisać liczbę osób i zaznaczyć te osoby w tabeli symbolem X.

Liczba osób

|                      |                      |
|----------------------|----------------------|
| <input type="text"/> | <input type="text"/> |
|----------------------|----------------------|

Jeśli Respondent jest na emeryturze, należy go wliczyć  
Jeśli nikt, wpisać 00 → K13

Zadać K12A i K12B, jeśli Respondent jest na emeryturze. W pozostałych przypadkach → K13

**K12A.** Od kiedy jest P. na emeryturze?

Rok

|                      |                      |                      |                      |
|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|
| <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|

8888 – trudno  
powiedzieć

Miesiąc

|                      |                      |
|----------------------|----------------------|
| <input type="text"/> | <input type="text"/> |
|----------------------|----------------------|

88 – trudno  
powiedzieć

**K12B.** W jakiej wysokości otrzymuje P. emeryturę obecnie?

Złotych

|                      |                      |                      |                      |                      |
|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|
| <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|

88888 – nie wiem, trudno powiedzieć

**K13.** Czy któraś z osób w P. gospodarstwie domowym jest niepełnosprawna?

Jeśli tak, ile osób? Wpisać liczbę osób i zaznaczyć te osoby w tabeli symbolem X.

Liczba osób

|                      |                      |
|----------------------|----------------------|
| <input type="text"/> | <input type="text"/> |
|----------------------|----------------------|

Jeśli Respondent jest niepełnosprawny, należy go wliczyć  
Jeśli nikt, wpisać 00

Ankieter: Zadać K14, jeśli w gospodarstwie domowym są niepełnoletnie dzieci (urodzone w roku 2000 lub później).

**K14.** Czy na któreś z dzieci z P. gospodarstwa domowego pobierane są świadczenia z programu Rodzina 500+? Jeśli tak, to na ile dzieci?

Liczba 500+ 

|  |  |
|--|--|
|  |  |
|--|--|

 00 – na żadne dziecko nie są pobierane świadczenia 500+

Jeśli w tabeli gospodarstwa domowego wymieniono męża/żonę (symbol pokrewieństwa 2) lub partnera/partnerkę (symbol pokrewieństwa 3), to zadać pytania K15 – K20 odnośnie tej osoby. W pozostałych przypadkach → K21A/K21B

**K15.** Jakie wykształcenie ma P. mąż/żona/partner(ka)? KARTA K-20

- (01 – podstawowe nieukończone lub bez wykształcenia szkolnego)
- (02 – podstawowe ukończone)
- (03 – gimnazjalne (po 2000 r.))
- (04 – zasadnicze zawodowe)
- (05 – średnie ogólnokształcące bez matury)
- (06 – średnie ogólnokształcące z maturą)
- (07 – średnie zawodowe (technikum, liceum zawodowe) bez matury)
- (08 – średnie zawodowe (technikum, liceum zawodowe) z maturą)
- (09 – pomaturalne (policealne) → **K15A.** Czy w szkole średniej uzyskał(a) maturę?  
(1 – tak)                      (2 – nie)                      (8 – nie wiem, trudno powiedzieć)
- (10 – wyższe z tytułem inżyniera, licencjata, lub równorzędne)
- (11 – wyższe z tytułem magistra, lekarza, lub równorzędne)
- (12 – wyższe ze stopniem doktora nauk)
- (13 – inne – jakie?.....)
- (88 – nie wiem, trudno powiedzieć)

**K16.** Czy mąż/żona/partner(ka) obecnie pracuje?

**INSTRUKCJA:** Jeżeli nie pracuje, dopytać, czy wcześniej pracował(a).

- (1) tak, obecnie pracuje → **K18**
- (2) obecnie nie pracuje, ale wcześniej pracował(a) → **K17**
- (3) nigdy nie pracował(a) → **K21A/K21B**
- (8 – nie wiem, trudno powiedzieć) → **K21A/K21B**

**K17.** W którym roku przestał(a) pracować?

Rok 

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  |  |
|--|--|--|--|

 8888 – nie wiem, trudno powiedzieć

**K18.** W jakim zawodzie, na jakim stanowisku pracuje/pracował(a) P. mąż/żona/partner(ka)?  
Na czym polega(ła) ta praca? Czym zajmuje się firma/instytucja, w której  
pracuje/pracował(a) P. mąż/żona/partner(ka)?

Wykonywany zawód/stanowisko.....

Praca polega na.....

Firma/instytucja (Jeśli za granicą, zapisać kraj).....

(8888 – nie wiem, trudno powiedzieć) → **K21A/K21B**

**K19.** Czy P. mąż/żona/partner(ka) kieruje/kierował(a) pracą innych osób?

(1 – tak)

(2 – nie)

(8 – nie wiem, trudno powiedzieć)

**K20. INSTRUKCJA: Zadać pytanie, jeśli nie wynika to z wcześniejszej odpowiedzi Respondenta.**  
Które z określeń na karcie najlepiej opisuje tę pracę? **KARTA K-21**

(1) Stała praca najemna

(2) Praca nieregularna lub dorywcza

(3) Praca sezonowa

(4) Praca we własnej firmie

(5) Praca w gospodarstwie rolnym

(8 – nie wiem, trudno powiedzieć)

**K21A/ K21B. - Gospodarstwo jednoosobowe [zobacz K07].** Ile wynosi średnio miesięczny  
dochód P. gospodarstwa domowego (biorąc pod uwagę średnią z ostatnich trzech miesięcy)?  
Proszę uwzględnić wszystkie źródła dochodu.

**Gospodarstwo wieloosobowe [zobacz K07].** Ile wynosi w sumie miesięczny dochód wszystkich  
osób w P. gospodarstwie domowym (biorąc pod uwagę średnią z ostatnich trzech miesięcy)?  
Proszę uwzględnić wszystkie źródła dochodu tych osób.

Złotych

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|

88888 – nie wiem, trudno powiedzieć

**K22.** Jaką kwotę w P. gospodarstwie domowym wydaje się na żywność w ciągu miesiąca?

Złotych

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|

88888 – nie wiem, trudno powiedzieć

**K23.** Wyobraźmy sobie, że dochody w P. gospodarstwie domowym wzrosły nagle o połowę.  
Ile z tej całej (tj. podwyższonej) kwoty przeznaczył(a)by P. na żywność?

Złotych

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|

88888 – nie wiem, trudno powiedzieć

**K24.** A jaką kwotę w P. gospodarstwie domowym wydaje się w ciągu miesiąca na kulturę – prasę, książki, kino, teatr?

Złotych 

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|

 88888 – nie wiem, trudno powiedzieć

**K25.** Wyobraźmy sobie, że dochody w P. gospodarstwie domowym wzrosły nagle o połowę. Ile z tej całej (tj. podwyższonej) kwoty przeznaczył(a)by P. na kulturę – prasę, książki, kino, teatr?

Złotych 

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|

 88888 – nie wiem, trudno powiedzieć

**K26.** Czy w ciągu ostatnich 12 miesięcy były w P. gospodarstwie domowym takie problemy finansowe, że nie starczało na:

| Jeżeli w wierszach od (c) do (g) Respondent deklaruje, że nie było potrzeby przeznaczania środków na tego typu wydatki, zaznaczyć (7). | nie starczało | starczało | nie było takich potrzeb | nie wiem, trudno powiedzieć |
|--|---------------|-----------|-------------------------|-----------------------------|
| (a) żywność?   | 1             | 2         |                         | 8                           |
| (b) rachunki za mieszkanie, prąd i inne?   | 1             | 2         |                         | 8                           |
| (c) kulturę – prasę, książki, kino, teatr?   | 1             | 2         | 7                       | 8                           |
| (d) wypoczynek – włączając w to urlop?   | 1             | 2         | 7                       | 8                           |
| (e) leczenie, w tym lekarstwa?   | 1             | 2         | 7                       | 8                           |
| (f) kształcenie i doksztalcanie?   | 1             | 2         | 7                       | 8                           |
| (g) rozrywki w czasie wolnym?  | 1             | 2         | 7                       | 8                           |

**K27.** Obecnie wiele gospodarstw domowych jest obciążonych spłatą różnych kredytów i pożyczek – na budowę domu, wykupienie mieszkania, zakup dóbr konsumpcyjnych, opłacenie wakacji, czy na inne cele. Czy P. gospodarstwo domowe jest obciążone takimi spłatami – na rzecz banków, innych instytucji lub osób prywatnych?

(1 – tak)                      (2 – nie) → **K28**    (8 – nie wiem, trudno powiedzieć) → **K28**

**K27A.** Ile mniej więcej wynoszą te spłaty miesięcznie?

Złotych 

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|

 88888 – nie wiem, trudno powiedzieć

**K28.** Proszę sobie wyobrazić, że musi P. zapłacić kwotę 2 tysiące złotych za coś, na czym P. bardzo zależy. Czy miał(a)by P. możliwość wyłożenia takiej kwoty przed upływem tygodnia, nie zaciągając zobowiązań wobec banków i instytucji finansowych?

(1 – tak)                      (2 – nie)                      (8 – nie wiem, trudno powiedzieć)

**K29.** Gdyby zrzędzeniem losu – np. dzięki nieprzewidzianemu spadkowi lub wygranej na loterii – otrzymał(a) P. 200 tysięcy złotych, to czy jakąś część przeznaczył(a)by P. na założenie lub rozwój własnej firmy?

(1 – tak)                      (2 – nie)                      (8 – nie wiem, trudno powiedzieć)

**K30.** Chciał(a)bym teraz porozmawiać o P. sytuacji mieszkaniowej. Od którego roku mieszka P. w obecnym domu/ mieszkaniu?

**Chodzi o dom/ mieszkanie, w którym Respondent prowadzi gospodarstwo domowe.**

Od roku 

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  |  |
|--|--|--|--|

 8888 – nie wiem, trudno powiedzieć

**K31.** Kto jest właścicielem tego domu/ mieszkania?

(1 – Respondent lub któraś z osób z gospodarstwa domowego)

(2 – ktoś z rodziny Respondenta, kto nie jest członkiem gospodarstwa domowego)

(3 – inna sytuacja – jaka?.....)

**K32.** Ile wynosi całkowita powierzchnia tego domu/ mieszkania?

Metrów kwadratowych 

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  |  |
|--|--|--|

 888 – nie wiem, trudno powiedzieć

**K33.** Ile książek znajduje się w P. mieszkaniu? Proszę podać przybliżoną liczbę, bez podręczników szkolnych. (Chodzi o książki tradycyjne, drukowane na papierze, nie zaś o e-booki ani o audiobooki.)

(1 – od 0 do 10)

(2 – od 11 do 30)

(3 – od 31 do 50)

(4 – od 51 do 100)

(5 – od 101 do 300)

(6 – od 301 do 500)

(7 – ponad 500)

(8 – nie wiem, trudno powiedzieć)

**K34.** Czy P. lub ktoś w P. gospodarstwie domowym posiada samochód/ samochody?

(1 – tak)

(2 – nie) → L01 (8 – nie wiem, trudno powiedzieć) → L01

**K35.** Na ile wyceniono samochód przy ostatnim ubezpieczeniu?

Jeżeli więcej niż jeden samochód, wstawić X w kratkę K35A i pytać o najdroższy.

**K35A.**

|  |
|--|
|  |
|--|

Jeśli brak ubezpieczenia – spytać o szacunkową wartość samochodu.

Wartość w złotych 

|  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|

 888888 – nie wiem, trudno powiedzieć

## L. Znajomi i Internet

**L01.** Teraz zapytam P. o osoby, które P. uważa za swoich przyjaciół i bliskich znajomych. Z iloma z tych osób utrzymuje P. stały kontakt:

Liczba osób 

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  |  |
|--|--|--|

 000 – nie ma takich osób → L04  
888 – trudno powiedzieć

Jeżeli liczba osób mniejsza niż 3 → L03

**L02.** Czy wśród P. przyjaciół i bliskich znajomych: **KARTA K-22**

- (1) wszyscy dobrze się znają,
  - (2) większość zna się dobrze,
  - (3) mniej więcej połowa zna się dobrze, a połowa nie,
  - (4) dobrze znają się tylko niektórzy,
  - (5) nikt lub prawie nikt nikogo dobrze nie zna?
- (8 – nie wiem, trudno powiedzieć)

**L03.** Jak często osobiście spotykał(a) się P. z tymi osobami w okresie od początku tego roku? Czy... **KARTA K-23**

- (1) rzadziej niż raz w miesiącu,
  - (2) raz w miesiącu,
  - (3) dwa – trzy razy w miesiącu,
  - (4) raz w tygodniu,
  - (5) kilka razy w tygodniu, czy
  - (6) codziennie?
- (8 – nie wiem, trudno powiedzieć)

**L04.** **KARTA K-24** To pytanie będzie dotyczyło członków P. rodziny spoza gospodarstwa domowego oraz przyjaciół i bliskich znajomych.

Jeżeli nie ma takich osób, wstawić X [...] i → L06

| Czy wśród nich są osoby, które:   | zdecydowanie tak | raczej tak | raczej nie | zdecydowanie nie | nie wiem, trudno powiedzieć |
|---|------------------|------------|------------|------------------|-----------------------------|
| (a) byłyby skłonne poświęcić P. sporo czasu, gdyby P. tego potrzebował(a)?    | 1                | 2          | 3          | 4                | 8                           |
| (b) mogłyby pożyczyć P. znaczną sumę pieniędzy, gdyby P. tego potrzebował(a)? | 1                | 2          | 3          | 4                | 8                           |

**L05.** W dalszym ciągu zapytam o członków P. rodziny spoza gospodarstwa domowego oraz o P. przyjaciół i bliskich znajomych. Z iloma z tych osób może P. porozmawiać o ważnych dla P. sprawach? Proszę podać, w przybliżeniu, liczbę takich osób.

Liczba osób 

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  |  |
|--|--|--|

 000 – nie ma takich osób  
888 – trudno powiedzieć

**L06.** W jakim stopniu interesuje się P. wydarzeniami kulturalnymi? **KARTA K-25**

Jeśli Respondent zapyta, jak rozumieć wydarzenia kulturalne, wyjaśnić: Chodzi o to, czy interesuje Pana/Panią, jakie nowe filmy są w kinach, jakie nowe sztuki grają w teatrach, czy jakie nowe książki ostatnio się ukazały.

- (1) w bardzo dużym stopniu,
  - (2) w dużym stopniu,
  - (3) w średnim stopniu,
  - (4) w małym stopniu, czy
  - (5) w ogóle nie interesuje się P. wydarzeniami kulturalnymi.
- (8 – nie wiem, trudno powiedzieć)

**L07.** Czy korzysta P. – przynajmniej od czasu do czasu – z Internetu przez komputer, laptop, tablet lub telefon – osobiście lub za pośrednictwem innych osób?

- (1 – tak, osobiście)
- (2 – tak, za pośrednictwem innych osób)
- (3 – w ogóle nie korzystam) → **Blok M**
- (8 – nie wiem, trudno powiedzieć) → **Blok M**

**L08.** Jak często korzysta P. z Internetu: **KARTA K-26**

|  | codziennie | kilka razy w tygodniu | raz w tygodniu | kilka razy w miesiącu | raz w miesiącu | rzadziej niż raz w miesiącu lub nigdy | Inne |
|--|------------|-----------------------|----------------|-----------------------|----------------|---------------------------------------|------|
| (a) do kontaktowania się z rodziną?                            | 1          | 2                     | 3              | 4                     | 5              | 6                                     | 8    |
| (b) do kontaktowania się z przyjaciółmi, znajomymi?            | 1          | 2                     | 3              | 4                     | 5              | 6                                     | 8    |
| (c) w celach edukacyjnych, związanych z nauką?                 | 1          | 2                     | 3              | 4                     | 5              | 6                                     | 8    |
| (d) aby zrobić zakupy, przelać pieniądze?                      | 1          | 2                     | 3              | 4                     | 5              | 6                                     | 8    |
| (e) aby dowiedzieć się, co dzieje się w Polsce i na świecie?   | 1          | 2                     | 3              | 4                     | 5              | 6                                     | 8    |
| (f) dla rozrywki: aby pograć, obejrzeć film, posłuchać muzyki? | 1          | 2                     | 3              | 4                     | 5              | 6                                     | 8    |
| (g) do korzystania z portali społecznościowych?                | 1          | 2                     | 3              | 4                     | 5              | 6                                     | 8    |

Jeśli w punkcie (g) odp. 1 - codziennie, zadać pytanie L08A. W pozostałych przypadkach → **Blok M**

**L08A.** Ile średnio czasu dziennie.....

## M. Dane podstawowe

Chciał(a)bym teraz poprosić P. o podanie niektórych informacji o sobie. Posłużą one do porównania, na ile opinie naszego społeczeństwa różnią się w zależności od płci, wieku, czy sytuacji rodzinnej.

### M01. Wypełnia ankieter. Płeć Respondenta

(1 – mężczyzna)

(2 – kobieta)

### M02. W którym roku P. się urodził(a)?

Rok 

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  |  |
|--|--|--|--|

### M03. Czy ma P. dzieci?

(1 – tak)

(2 – nie) → M25

(8 – nie wiem, trudno powiedzieć) → M25, s. 37

### M04. Ile ma P. dzieci?

Liczba dzieci 

|  |  |
|--|--|
|  |  |
|--|--|

### M05. Jakiej płci jest P. (najstarsze) dziecko?

(1 – chłopiec/mężczyzna)

(2 – dziewczynka/kobieta)

### M06. W którym roku urodziło się P. (najstarsze) dziecko?

Rok 

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  |  |
|--|--|--|--|

**INSTRUKCJA: Jeżeli (najstarsze) dziecko urodziło się w 2004 roku lub później → M25, str. 37**

### M07. Czy P. (najstarsze) dziecko:

(1) jeszcze uczy się lub studiuje → M08

(2) już zakończyło naukę? → M09

(3 – pracuje i jednocześnie się uczy) → M09

(8 – nie wiem, trudno powiedzieć) → M09



**M08. W jakiej szkole się uczy? KARTA K-27**

- (01 – szkoła podstawowa) → **M25, str. 37**
- (02 – gimnazjum po 2000 r.) → **M25, str. 37**
- (03 – zasadnicza szkoła zawodowa) → **M25, str. 37**
- (04 – liceum ogólnokształcące) → **M25, str. 37**
- (05 – średnia szkoła zawodowa: technikum, liceum zawodowe) → **M25, str. 37**
- (06 – szkoła pomaturalna (policealna) → **M10**
- (07 – studia licencjackie / inżynierskie I stopnia) → **M10**
- (08 – studia uzupełniające magisterskie II stopnia) → **M10**
- (09 – studia jednolite magisterskie) → **M10**
- (10 – studia doktoranckie) → **M10**
- (11 – inna – jaka?.....) → **M10**

**M09. Jakie wykształcenie ma P. (najstarsze) dziecko? KARTA K-28**

- (01 – podstawowe nieukończone lub bez wykształcenia szkolnego)
- (02 – podstawowe ukończone)
- (03 – gimnazjalne (po 2000 r.)
- (04 – zasadnicze zawodowe)
- (05 – średnie ogólnokształcące bez matury)
- (06 – średnie ogólnokształcące z maturą)
- (07 – średnie zawodowe (technikum, liceum zawodowe) bez matury)
- (08 – średnie zawodowe (technikum, liceum zawodowe) z maturą)
- (09 – pomaturalne (policealne) → **M09A. Czy w szkole średniej uzyskało maturę?**  
(1 – tak)                      (2 – nie)                      (8 – nie wiem, trudno powiedzieć)
- (10 – wyższe z tytułem inżyniera, licencjata, lub równorzędne)
- (11 – wyższe z tytułem magistra, lekarza, lub równorzędne)
- (12 – wyższe ze stopniem doktora nauk)
- (13 – inne – jakie?.....)
- (88 – nie wiem, trudno powiedzieć)

**M10. Czy P. (najstarsze) dziecko obecnie pracuje?**

**INSTRUKCJA: Jeżeli nie pracuje, dopytać, czy wcześniej pracowało.**

- (1) tak, obecnie pracuje
- (2) obecnie nie pracuje, ale wcześniej pracowało (**Zapytać o ostatnią pracę**)
- (3) nigdy nie pracowało → **Instrukcja przed M14**
- (8 – nie wiem, trudno powiedzieć) → **Instrukcja przed M14**

**M11.** W jakim zawodzie, na jakim stanowisku pracuje/pracowało P. (najstarsze) dziecko? Na czym polega(ła) ta praca? Czym zajmuje się firma/instytucja, w której pracuje/pracowało P. (najstarsze) dziecko?

Wykonywany zawód/stanowisko.....

Praca polega na.....

Firma/instytucja (Jeśli za granicą, zapisać kraj).....

(8888 – nie wiem, trudno powiedzieć) → **Instrukcja przed M14**

**M12.** Czy w swojej pracy P. (najstarsze) dziecko kieruje/kierowało pracą innych osób?

(1 – tak)

(2 – nie)

(8 – nie wiem, trudno powiedzieć)

**M13. INSTRUKCJA: Zadać pytanie, jeśli nie wynika to z wcześniejszej odpowiedzi Respondenta. Które z określeń na karcie najlepiej opisuje tę pracę? KARTA K-29**

(1) Stała praca najemna

(2) Praca nieregularna lub dorywcza

(3) Praca sezonowa

(4) Praca we własnej firmie

(5) Praca w gospodarstwie rolnym

(8 – nie wiem, trudno powiedzieć)

**INSTRUKCJA: Sprawdzić rok urodzenia (najstarszego) dziecka w M06. Jeśli rok urodzenia 1999 lub wcześniejszy, to zadajemy pytanie M14; jeśli 2000 lub późniejszy → M25, str. 37**

**M14.** Czy P. (najstarsze) dziecko, o którym mówiliśmy, ma dzieci?

(1 – tak)

(2 – nie) → **M25**

(8 – nie wiem, trudno powiedzieć) → **M25, str. 37**

**M15.** Ile ma dzieci P. (najstarsze) dziecko?

Liczba dzieci

|  |  |
|--|--|
|  |  |
|--|--|

**M16.** Chcia(a)łbym porozmawiać o tym dziecku (najstarszym z tych dzieci), czyli o P. wnuku. Czy jest to wnuk, czy wnuczka? Jak ma na imię?

Imię .....

**Ankieter: Zaznaczyć płeć wnuka/wnuczki**

(1 – chłopiec/mężczyzna)

(2 – dziewczynka/kobieta)

**M17.** W którym roku urodził(a) się **[imię]** (lub: to dziecko, wnuk/wnuczka)?

Rok 

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  |  |
|--|--|--|--|

 8888 – *nie wiem, trudno powiedzieć*

**INSTRUKCJA:** Jeżeli dziecko urodziło się w 2004 roku lub później → **M25, str. 37**

**M18.** Czy **[imię]** (lub: to dziecko, wnuk/wnuczka):

(1) jeszcze uczy się lub studiuje → **M19**

(2) już zakończyło naukę? → **M20**

(3 – *pracuje i jednocześnie się uczy*) → **M20**

(8 – *nie wiem, trudno powiedzieć*) → **M20**

**M19.** W jakiej szkole się uczy? **KARTA K-30**

(01 – *szkoła podstawowa*) → **M25, str. 37**

(02 – *gimnazjum po 2000 r.*) → **M25, str. 37**

(03 – *zasadnicza szkoła zawodowa*) → **M25, str. 37**

(04 – *liceum ogólnokształcące*) → **M25, str. 37**

(05 – *średnia szkoła zawodowa: technikum, liceum zawodowe*) → **M25, str. 37**

(06 – *szkoła pomaturalna (policealna)*) → **M21**

(07 – *studia licencjackie / inżynierskie I stopnia*) → **M21**

(08 – *studia uzupełniające magisterskie II stopnia*) → **M21**

(09 – *studia jednolite magisterskie*) → **M21**

(10 – *studia doktoranckie*) → **M21**

(11 – *inna – jaka?.....*) → **M21**

**M20.** Jakie wykształcenie ma **[imię]** (lub: to dziecko, wnuk/wnuczka)? **KARTA K-31**

(01 – *podstawowe nieukończone lub bez wykształcenia szkolnego*)

(02 – *podstawowe ukończone*)

(03 – *gimnazjalne (po 2000 r.)*)

(04 – *zasadnicze zawodowe*)

(05 – *średnie ogólnokształcące bez matury*)

(06 – *średnie ogólnokształcące z maturą*)

(07 – *średnie zawodowe (technikum, liceum zawodowe) bez matury*)

(08 – *średnie zawodowe (technikum, liceum zawodowe) z maturą*)

(09 – *pomaturalne (policealne)*) → **M20A.** Czy w szkole średniej uzyskało maturę?

(1 – *tak*)

(2 – *nie*)

(8 – *nie wiem, trudno powiedzieć*)

(10 – *wyższe z tytułem inżyniera, licencjata, lub równorzędne*)

(11 – *wyższe z tytułem magistra, lekarza, lub równorzędne*)

(12 – *wyższe ze stopniem doktora nauk*)

(13 – *inne – jakie?.....*)

(88 – *nie wiem, trudno powiedzieć*)

**M21.** Czy [imię] (lub: to dziecko, wnuk/wnuczka) obecnie pracuje?

**INSTRUKCJA:** Jeżeli nie pracuje, dopytać, czy wcześniej pracowało.

- (1) tak
- (2) obecnie nie pracuje, ale wcześniej pracowało
- (3) nigdy nie pracowało → **M25, str. 37**
- (8 – nie wiem, trudno powiedzieć) → **M25, str. 37**

**M22.** W jakim zawodzie, na jakim stanowisku pracuje/pracował(a) [imię] (lub: to dziecko, wnuczek/wnuczka)? Na czym polega(ła) ta praca? Czym zajmuje się firma/instytucja, w której pracuje/ pracował(a) [imię] (lub: to dziecko, wnuczek/wnuczka)?

Wykonywany zawód/stanowisko.....

Praca polega na.....

Firma/instytucja (Jeśli za granicą, zapisać kraj).....

(8888 – nie wiem, trudno powiedzieć) → **M25, str. 37**

**M23.** Czy w swojej pracy [imię] (lub: to dziecko, wnuk/wnuczka) kieruje/kierował(a) pracą innych osób?

- (1 – tak)
- (2 – nie)
- (8 – nie wiem, trudno powiedzieć)

**M24. INSTRUKCJA:** Zadać pytanie, jeśli nie wynika to z wcześniejszej odpowiedzi Respondenta. Które z określeń na karcie najlepiej opisuje tę pracę? **KARTA K-32**

- (1) Stała praca najemna
- (2) Praca nieregularna lub dorywcza
- (3) Praca sezonowa
- (4) Praca we własnej firmie
- (5) Praca w gospodarstwie rolnym
- (8 – nie wiem, trudno powiedzieć)

**M25.** Porozmawiajmy teraz o P. ojcu. W którym roku urodził się P. ojciec?

Rok urodzenia ojca 

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  |  |
|--|--|--|--|

 8888 – nie wiem, trudno powiedzieć

**M28.** W jakim zawodzie, na jakim stanowisku pracował P. ojciec w wieku, w którym P. jest obecnie? Na czym polegała ta praca? Czym zajmowała się firma/instytucja, w której pracował?

Wykonywany zawód/stanowisko.....

Praca polegała na.....

.....

Firma/instytucja (Jeśli za granicą, zapisać kraj).....

.....

(6666 – ojciec nie żył lub nie pracował) → N01

(8888 – nie wiem, trudno powiedzieć) → N01

**M29. INSTRUKCJA: Zadać pytanie, jeśli nie wynika to z wcześniejszej odpowiedzi Respondenta.**

Które z określiń na karcie najlepiej opisuje tę pracę? **KARTA K-34**

- (1) Stała praca najemna
- (2) Praca nieregularna lub dorywcza
- (3) Praca sezonowa
- (4) Praca we własnej firmie
- (5) Praca w gospodarstwie rolnym
- (8 – nie wiem, trudno powiedzieć)

**M30.** Czy w swojej pracy P. ojciec kierował pracą innych osób?

(1 – tak)

(2 – nie)

(8 – nie wiem, trudno powiedzieć)

**M31.** Gdy porówna P. swoją pozycję społeczną z pozycją P. ojca, gdy był w P. wieku, to czy wydaje się P., że P. obecna pozycja jest: **KARTA K-35**

- (1) o wiele wyższa niż pozycja ojca,
- (2) trochę wyższa niż pozycja ojca,
- (3) mniej więcej taka sama,
- (4) trochę niższa niż pozycja ojca, czy
- (5) o wiele niższa niż pozycja ojca?
- (8 – nie wiem, trudno powiedzieć)

## N. Wykształcenie i historia edukacyjna

**N01. KARTA K-37** Na karcie wymienione są szkoły różnych szczebli. Proszę powiedzieć, do których z tych szkół chodził P. w swoim życiu, nawet jeśli szkoły tej P. nie skończył(a)?

**W lewej kolumnie zaznaczyć wszystkie szkoły, które wymienił respondent. Następnie dla każdej z zaznaczonych szkół zadać pytania szczegółowe.**

| Szkoły, do których uczęszczał(a) respondent              | Szczegółowe pytania  |
|--|--|
| (1) szkoła podstawowa                                    | Nie ma dodatkowych pytań   |
| (2) gimnazjum (po 2000 roku)                             | N02 tylko wtedy, gdy gimnazjum było ostatnią szkołą, do której chodził(a)            |
| (3) szkoła zasadnicza zawodowa                           | Zadać N03 – N04  |
| (4) liceum ogólnokształcące                              | Zadać N05 – N06  |
| (5) średnia szkoła zawodowa (technikum, liceum zawodowe) | Zadać N07 – N09  |
| (6) szkoła pomaturalna (policealna)                      | Zadać N10 – N11  |
| (7) studia wyższe  | Zadać N12 – N20. Jeśli studiował na różnych uczelniach, to dodatkowo zadać N21 – N28 |
| (8) studia doktoranckie (doktorat)                       | Zadać N29 – N30  |
| (9) inna szkoła  | Zadać N31 – N34  |

### HISTORIA EDUKACYJNA: SZKOŁY I PYTANIA SZCZEGÓŁOWE

| Szkoła /uczelnia                        | Szczegółowe pytania na temat szkoły  |
|---|--|
| (1)<br>szkoła podstawowa                | Dla szkoły podstawowej nie ma dodatkowych pytań  |
| (2)<br>gimnazjum<br>(po 2000 roku)      | <p><b>Pytanie N02 zadać tylko wtedy, gdy gimnazjum było ostatnią szkołą</b></p> <p><b>N02.</b> Powiedział(a) P., że chodził(a) do gimnazjum. Czy ukończył(a) P. tę szkołę?</p> <p>(1) Tak → W którym roku ukończył(a) P. gimnazjum?</p> <p>(2) Nie → W którym roku przestał(a) P. uczyć się w gimnazjum?</p> <p>(3) Uczę się → W którym roku rozpoczął(ęła) P. naukę w gimnazjum?</p> <p>Rok <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> 8888 – nie pamiętam</p> <p>(8 – nie pamiętam, trudno powiedzieć)</p>                        |
| (3)<br>szkoła<br>zasadnicza<br>zawodowa | <p><b>N03.</b> Powiedział(a) P., że uczęszczał(a) do szkoły zasadniczej zawodowej. W jakim kierunku/specjalności P. się uczył(a)?</p> <p>.....</p> <p><b>N04.</b> Czy ukończył(a) P. tę szkołę?</p> <p>(1) Tak → W którym roku ukończył(a) P. tę szkołę?</p> <p>(2) Nie → W którym roku przestał(a) P. uczyć się w tej szkole?</p> <p>(3) Uczę się → W którym roku rozpoczął(ęła) P. naukę w tej szkole?</p> <p>Rok <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> 8888 – nie pamiętam</p> <p>(8 – nie pamiętam, trudno powiedzieć)</p> |

## HISTORIA EDUKACYJNA: SZKOŁA ŚREDNIA I POMATURALNA

|   |   |
|---|---|
| <p>(4)</p> <p>liceum<br/>ogólnokształcące</p>         | <p><b>N05.</b> Powiedział(a) P., że uczęszczał(a) do liceum ogólnokształcącego. Czy ukończył(a) P. tę szkołę?</p> <p>(1) Tak → W którym roku ukończył(a) P. tę szkołę?<br/>           (2) Nie → W którym roku przestał(a) P. uczyć się w tej szkole?<br/>           (3) Uczę się → W którym roku rozpoczął(ęła) P. naukę w tej szkole?</p> <p>Rok <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> 8888 – <i>nie pamiętam</i></p> <p>(8 – <i>trudno powiedzieć</i>)</p> <p><b>Zadać N06, jeśli ukończył(a) liceum ogólnokształcące (odp. 1 w N05)</b></p> <p><b>N06.</b> Czy uzyskał(a) P. świadectwo maturalne?</p> <p>(1) Tak, uzyskałem(am) świadectwo maturalne<br/>           (2) Tylko świadectwo ukończenia szkoły<br/>           (8 – <i>nie pamiętam, trudno powiedzieć</i>)</p>  |
| <p>(5)</p> <p>technikum lub<br/>liceum zawodowe</p>   | <p><b>N07.</b> Powiedział(a) P., że uczył(a) się w średniej szkole zawodowej. Co to była za szkoła? W jakim kierunku/specjalności P. się uczył?</p> <p>Rodzaj szkoły .....</p> <p>Kierunek/specjalność .....</p> <p>.....</p> <p><b>N08.</b> Czy ukończył(a) P. tę szkołę?</p> <p>(1) Tak → W którym roku ukończył(a) P. tę szkołę?<br/>           (2) Nie → W którym roku przestał(a) P. uczyć się w tej szkole?<br/>           (3) Uczę się → W którym roku rozpoczął(ęła) P. naukę w tej szkole?</p> <p>Rok <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> 8888 – <i>nie pamiętam</i></p> <p>(8 – <i>nie pamiętam, trudno powiedzieć</i>)</p> <p><b>Zadać N09, jeśli ukończył(a) średnią szkołę zawodową (odp. 1 w N08)</b></p> <p><b>N09.</b> Jaki dyplom P. uzyskał(a)? Czy otrzymał(a) P. świadectwo maturalne? <b>(możliwa więcej niż jedna odpowiedź)</b></p> <p>(1) Świadectwo maturalne<br/>           (2) Dyplom technika<br/>           (3) Inny dyplom (jaki?)</p> <p>.....</p> <p>(8 – <i>nie pamiętam, trudno powiedzieć</i>)</p> |
| <p>(6)</p> <p>szkoła pomaturalna<br/>(policealna)</p> | <p><b>N10.</b> Powiedział(a) P., że uczył(a) się w szkole pomaturalnej (policealnej). W jakim kierunku/specjalności P. się uczył(a)?</p> <p>.....</p> <p><b>N11.</b> Czy ukończył(a) P. tę szkołę?</p> <p>(1) Tak → W którym roku ukończył(a) P. tę szkołę?<br/>           (2) Nie → W którym roku przestał(a) P. uczyć się w tej szkole?<br/>           (3) Uczę się → W którym roku rozpoczął(ęła) P. naukę w tej szkole?</p> <p>Rok <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> 8888 – <i>nie pamiętam</i></p> <p>(8 – <i>trudno powiedzieć</i>)</p>   |

## (7) STUDIA WYŻSZE: PIERWSZA LUB JEDYNA UCZELNIA

**N12.** Chciał(a)bym zapytać o studia wyższe. Czy przez cały czas studiował(a) P. na tej samej uczelni, czy też podczas studiów zmieniał(a) P. uczelnię?

- (1) Studiował(a) na jednej uczelni  
 (2) Studiował(a) na dwóch lub więcej uczelniach  
 (8 – *nie pamiętam, trudno powiedzieć*)

**N13.** W którym roku rozpoczął(ęła) P. studia?

Rok     8888 – *nie pamiętam*

**N14.** Nazwa uczelni? (**dopytać o miasto i kraj, gdy nie wynika to z nazwy uczelni**)

**N15.** Czy program studiów podzielony był na dwa stopnie (etapy), to jest na studia licencjackie (inżynierskie) i magisterskie, czy też były to studia jednolite, bez podziału na dwa etapy?

- (1) Studia dwustopniowe → **Zadać pytania N16-N20 osobno dla pierwszego i drugiego etapu studiów**  
 (2) Studia jednolite  
 (8 – *nie pamiętam, trudno powiedzieć*)

|  | <b>Studia jednolite (lub)<br/>Studia dwustopniowe: I etap</b>   | <b>Studia dwustopniowe: II etap</b>   |
|--|---|---|
| <b>N16.</b> Na jakim kierunku P. studiował(a)?   | .....   | .....   |
| <b>N17.</b> Czy studiował(a) P. w trybie stacjonarnym (tzn. dziennym), czy w trybie niestacjonarnym (np. studia zaoczne, wieczorowe, korespondencyjne, eksternistyczne, e-learning itp)? | (1) Tryb stacjonarny (dzienny)<br>(2) Tryb niestacjonarny (np. zaoczne, wieczorowe itp.)<br>(8 – <i>nie pamiętam, trudno pow.</i> )   | (1) Tryb stacjonarny (dzienny)<br>(2) Tryb niestacjonarny (np. zaoczne, wieczorowe itp.)<br>(8 – <i>nie pamiętam, trudno pow.</i> )   |
| <b>N18.</b> Czy były to studia bezpłatne, czy też wymagały ponoszenia stałych opłat (jak czesne, opłaty za kolejne semestry itp.)?   | (1) Bezpłatne<br>(2) Płatne<br>(3) Przez część czasu płatne, przez część bezpłatne<br>(8 – <i>nie pamiętam, trudno pow.</i> )   | (1) Bezpłatne<br>(2) Płatne<br>(3) Przez część czasu płatne, przez część bezpłatne<br>(8 – <i>nie pamiętam, trudno pow.</i> )   |
| <b>N19.</b> W którym roku zakończył(a) P. naukę (na tych studiach)?  | Rok <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> 0 – <i>uczy się nadal</i>   | Rok <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> 0 – <i>uczy się nadal</i>   |
| <b>N20. Jeśli już nie uczy się (na tych studiach)</b><br>Czy uzyskał(a) P. dyplom lub tytuł zawodowy? (Jaki?)  | (1) Nie ukończył(a) tych studiów<br>(2) Ukończył(a) bez dyplomu<br>(3) Inżynier<br>(4) Licencjat<br>(5) Magister<br>(6) Lekarz<br>(7) Inny dyplom (jaki?)<br>.....<br>(8 – <i>nie pamiętam, trudno pow.</i> ) | (1) Nie ukończył(a) tych studiów<br>(2) Ukończył(a) bez dyplomu<br>(3) Inżynier<br>(4) Licencjat<br>(5) Magister<br>(6) Lekarz<br>(7) Inny dyplom (jaki?)<br>.....<br>(8 – <i>nie pamiętam, trudno pow.</i> ) |



## (7) STUDIA WYŻSZE: DRUGA LUB OSTATNIA UCZELNIA

Pytania N21-N28 zadać Respondentom, którzy studiowali na różnych uczelniach. Pytania te dotyczą uczelni, na której Respondent studiował najpóźniej lub studiuje obecnie.

**N21.** Powiedział(a) P., że później studiował(a) jeszcze na innej uczelni. Jaka to uczelnia?  
(dopytać o miasto i kraj, gdy nie wynika to z nazwy uczelni)

**N22.** W którym roku rozpoczął(ęła) P. studia na tej uczelni?

Rok     8888 – nie pamiętam

**N23.** Czy program studiów podzielony był na dwa stopnie (etapy), to jest na studia licencjackie (inżynierskie) i magisterskie, czy też były to studia jednolite, bez podziału na dwa etapy?

(1) Studia dwustopniowe → Zadać pytania N24-N28 osobno dla pierwszego i drugiego etapu studiów

(2) Studia jednolite

(8 – nie pamiętam, trudno powiedzieć)

|   | Studia jednolite (lub)<br>Studia dwustopniowe: I etap  | Studia dwustopniowe: II etap   |
|---|--|--|
| <b>N24.</b> Na jakim kierunku P. studiował(a)?  | .....  | .....  |
| <b>N25.</b> Czy studiował(a) P. w trybie stacjonarnym (tzn. dziennym), czy w trybie niestacjonarnym (np. studia zaoczne, wieczorowe, korespondencyjne, eksternistyczne, e-learning itp.)? | (1) Tryb stacjonarny (dzienny)<br>(2) Tryb niestacjonarny (np. zaoczne, wieczorowe itp.)<br>(8 – nie pamiętam, trudno pow.)  | (1) Tryb stacjonarny (dzienny)<br>(2) Tryb niestacjonarny (np. zaoczne, wieczorowe itp.)<br>(8 – nie pamiętam, trudno pow.)  |
| <b>N26.</b> Czy były to studia bezpłatne, czy też wymagały ponoszenia stałych opłat (jak czesne, opłaty za kolejne semestry itp.)?  | (1) Bezpłatne<br>(2) Płatne<br>(3) Przez część czasu płatne, przez część bezpłatne<br>(8 – nie pamiętam, trudno pow.)  | (1) Bezpłatne<br>(2) Płatne<br>(3) Przez część czasu płatne, przez część bezpłatne<br>(8 – nie pamiętam, trudno pow.)  |
| <b>N27.</b> W którym roku zakończył(a) P. naukę (na tych studiach)?   | Rok <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> 0 – uczy się nadal   | Rok <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> 0 – uczy się nadal   |
| <b>N28. Jeśli już nie uczy się (na tych studiach)</b><br>Czy uzyskał(a) P. dyplom lub tytuł zawodowy? (Jaki?)   | (1) Nie ukończył(a) tych studiów<br>(2) Ukończył(a) bez dyplomu<br>(3) Inżynier<br>(4) Licencjat<br>(5) Magister<br>(6) Lekarz<br>(7) Inny dyplom (jaki?)<br>.....<br>(8 – nie pamiętam, trudno pow. ) | (1) Nie ukończył(a) tych studiów<br>(2) Ukończył(a) bez dyplomu<br>(3) Inżynier<br>(4) Licencjat<br>(5) Magister<br>(6) Lekarz<br>(7) Inny dyplom (jaki?)<br>.....<br>(8 – nie pamiętam, trudno pow. ) |

## HISTORIA EDUKACYJNA: STUDIA DOKTORANCKIE oraz INNA SZKOŁA

|  |   |  |  |  |  |
|--|---|--|--|--|--|
| <p>(8)</p> <p>studia doktoranckie<br/>doktorat</p> | <p><b>N29.</b> Zapytam P. na temat doktoratu i studiów doktoranckich. Czy obecnie jest P. na studiach doktoranckich, czy też uzyskał(a) już P. stopień doktora nauk?</p> <p>(1) Mam stopień doktora nauk → W którym roku uzyskał(a) P. ten stopień?<br/>           (2) Studiowałem(-am), lecz nie uzyskałem(am) → W którym roku zakończył(a) P. naukę na studiach doktoranckich?<br/>           (3) Jeszcze jestem na studiach doktoranckich → W którym roku rozpoczął(ęła) P. studia doktoranckie?</p> <p>Rok <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"><tr><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td></tr></table> 8888 – nie pamiętam</p> <p>(8 – nie wiem, trudno powiedzieć)</p> <p><b>N30.</b> W jakiej dyscyplinie naukowej uzyskał(a)/ robi P. doktorat?</p> <p>.....</p>  |  |  |  |  |
|  |   |  |  |  |  |
| <p>(9)</p> <p>inna szkoła / uczelnia</p>           | <p><b>N31.</b> Powiedział(a) P., że uczył(a) się jeszcze w jakiejś innej szkole. Co to była za szkoła/uczelnia? <b>(Jeśli za granicą, to zapytać o kraj)</b></p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p><b>N32.</b> W jakim kierunku/specjalności P. się uczył(a)?</p> <p>.....</p> <p><b>N33.</b> Czy ukończył(a) P. tę szkołę/uczelnię?</p> <p>(1) Tak → W którym roku ukończył(a) P. tę szkołę?<br/>           (2) Nie → W którym roku przestał(a) P. uczyć się/studiować?<br/>           (3) Uczę się → W którym roku rozpoczął(ęła) P. naukę w tej szkole?</p> <p>Rok <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"><tr><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td></tr></table> 8888 – nie pamiętam</p> <p>(8 – nie pamiętam, trudno powiedzieć)</p> <p><b>N34.</b> Czy uzyskał(a) P. świadectwo lub dyplom ukończenia tej szkoły/uczelni? Jeśli tak, to jakie świadectwo/dyplom?</p> <p>.....</p> <p>.....</p> |  |  |  |  |
|  |   |  |  |  |  |

**N38.** Czy zna P. jakiś język obcy?

(1 – tak)

(2 – nie) → **P01**

(8 – nie wiem, trudno powiedzieć) → **P01**

**N39.** Jaki to język lub jakie to języki?

Wpisać język lub języki w kolumnie N39A. Dla każdego języka zadać pytania N39B i N39C

| N39A. Jaki to język? |  | N39B. Czy ustne porozumiewanie się po (.....język) jest dla P.<br>(1) bardzo łatwe,<br>(2) raczej łatwe,<br>(3) raczej trudne, czy<br>(4) bardzo trudne?<br>(8 – nie wiem, trudno powiedzieć) |   |   |   |   | N39C. A czy pisanie po (.....język) jest dla P.<br>(1) bardzo łatwe,<br>(2) raczej łatwe,<br>(3) raczej trudne, czy<br>(4) bardzo trudne?<br>(8 – nie wiem, trudno powiedzieć) |   |   |   |   |
|----------------------|--|---|---|---|---|---|--|---|---|---|---|
|                      |  | 1   | 2 | 3 | 4 | 8 | 1  | 2 | 3 | 4 | 8 |
| (a)                  |  | 1   | 2 | 3 | 4 | 8 | 1  | 2 | 3 | 4 | 8 |
| (b)                  |  | 1   | 2 | 3 | 4 | 8 | 1  | 2 | 3 | 4 | 8 |
| (c)                  |  | 1   | 2 | 3 | 4 | 8 | 1  | 2 | 3 | 4 | 8 |
| (d)                  |  | 1   | 2 | 3 | 4 | 8 | 1  | 2 | 3 | 4 | 8 |
| (e)                  |  | 1   | 2 | 3 | 4 | 8 | 1  | 2 | 3 | 4 | 8 |
| (f)                  |  | 1   | 2 | 3 | 4 | 8 | 1  | 2 | 3 | 4 | 8 |

## P. Zakończenie

**P01.** Chciał(a)bym jeszcze zapytać o P. stosunek do religii. Czy uważa się P. za osobę:

- (1) należącą do Kościoła katolickiego,
- (2) należącą do innej wspólnoty religijnej,
- (3) nienależącą do żadnej wspólnoty religijnej?

(8 – nie wiem, trudno powiedzieć)

**P02. KARTA K-38** Poza sytuacjami szczególnymi, takimi jak śluby czy pogrzeby, mniej więcej jak często bierze P. obecnie udział w mszach, nabożeństwach lub spotkaniach religijnych? Czy:

- (1) w ogóle, nigdy,
- (2) rzadziej niż raz w miesiącu,
- (3) rzadziej niż raz w tygodniu, ale przynajmniej raz w miesiącu,
- (4) przeważnie raz w tygodniu, czy
- (5) częściej niż raz w tygodniu?

(8 – nie wiem, trudno powiedzieć)

**P03. KARTA K-39** Niezależnie od tego, czy bierze P. udział w mszach, nabożeństwach lub spotkaniach religijnych, czy uważa się P. za osobę:

- (1) głęboko wierząca,
  - (2) wierząca,
  - (3) niezdecydowaną, ale przywiązaną do tradycji religijnej,
  - (4) obojętną,
  - (5) niewierzącą?
- (8 – nie wiem, trudno powiedzieć)

Kolejne pytania dotyczą P. zdrowia.

**P04. KARTA K-40** Jak, ogólnie biorąc, ocenia P. swój stan zdrowia w porównaniu ze stanem zdrowia większości osób w P. wieku? Czy stan P. zdrowia jest:

- (1) zdecydowanie lepszy, niż innych osób w P. wieku,
  - (2) trochę lepszy,
  - (3) trochę gorszy, czy też
  - (4) zdecydowanie gorszy niż innych osób w P. wieku?
- (5 – taki sam)  
(8 – nie wiem, trudno powiedzieć)

**P05. KARTA K-41** Jak ocenił(a)by P. swoje samopoczucie psychiczne? Czy na ogół P. samopoczucie psychiczne jest:

- (1) bardzo dobre,
  - (2) raczej dobre,
  - (3) raczej złe,
  - (4) bardzo złe?
- (8 – nie wiem, trudno powiedzieć)

**P06.** Czy w ostatnich pięciu latach (2013-2018) przebywał(a) P. w szpitalu dłużej niż 7 dni?

(1 – tak)                      (2 – nie)                      (8 – nie wiem, trudno powiedzieć)

**P07.** Jaki jest P. wzrost?

Centymetrów 

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  |  |
|--|--|--|

 888 – nie wiem, trudno powiedzieć

**P08.** Ile P. waży?

Kilogramów 

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  |  |
|--|--|--|

 888 – nie wiem, trudno powiedzieć

**P09A.** Na koniec przeczytam stwierdzenia opisujące, jak mogą się czuć ludzie i poproszę, aby w odniesieniu do siebie powiedział(a) P. „tak” lub „nie”. Stwierdzenia mogą się powtarzać w różnych sformułowaniach. Chodzi o pierwszą spontaniczną P. reakcję.

|  | tak | nie | <i>inne</i> |
|--|-----|-----|-------------|
| 01. Jestem ciągle zmęczony(a).                                   | 1   | 0   | 8           |
| 03. Wiele spraw mnie przygnębia.                                 | 1   | 0   | 8           |
| 04. Cierpię na bóle nie do wytrzymania.                          | 1   | 0   | 8           |
| 05. Biorę lekarstwa, które pomagają mi zasnąć.                   | 1   | 0   | 8           |
| 08. Czuję ból kiedy zmieniam pozycję.                            | 1   | 0   | 8           |
| 10. Poruszam się tylko po domu, prawie nie wychodzę.             | 1   | 0   | 8           |
| 11. Schylanie się sprawia mi trudność.                           | 1   | 0   | 8           |
| 12. Czuję, że wszystko co robię wymaga ode mnie wysiłku.         | 1   | 0   | 8           |
| 13. Budzę się bardzo wczesnie rano.                              | 1   | 0   | 8           |
| 14. Nie mogę chodzić.  | 1   | 0   | 8           |
| 17. Wchodzenie i schodzenie po schodach jest dla mnie problemem. | 1   | 0   | 8           |
| 18. Trudno mi po coś sięgnąć z półki.                            | 1   | 0   | 8           |
| 19. Boli mnie, kiedy chodzę.                                     | 1   | 0   | 8           |
| 23. Czuję, że tracę kontrolę nad swoim życiem.                   | 1   | 0   | 8           |
| 30. Czuję, że jestem ciężarem dla innych ludzi.                  | 1   | 0   | 8           |
| 32. Czuję, że życie nie jest wiele warte.                        | 1   | 0   | 8           |
| 34. Nie mogę dogadać się z innymi ludźmi.                        | 1   | 0   | 8           |
| 35. Źle śpię w nocy.   | 1   | 0   | 8           |
| 37. Budzę się przybity(a).                                       | 1   | 0   | 8           |

➤ Bardzo dziękuję za czas, który poświęcił(a) P. na udział w naszym badaniu. Ponieważ rozmowa była dość długa i zawierała wiele pytań, pozwoli P., że jeszcze raz przejrzę kwestionariusz i sprawdzę, czy nie pominąłem(ęłam) jakiegoś pytania.

⇒ **Sprawdzić kompletność wypełnienia kwestionariusza**

➤ Moja praca – tak jak wiele innych – jest sprawdzana i kontrolowana. Może się zdarzyć, że ktoś z Instytutu Filozofii i Socjologii Polskiej Akademii Nauk będzie chciał skontaktować się z P. osobiście, telefonicznie lub mailowo i sprawdzić, czy rozmowę przeprowadziłem(am) zgodnie z wymogami badań naukowych. Czy mógłby/mogłaby P. podać numer telefonu (adres mailowy)?

1. Tak → **Zapisać nr telefonu (adres mailowy) w Formularzu Doboru**

2. Nie

➤ Badania nasze będą kontynuowane. Dlatego zależy nam, aby udzielił(a) P. zgody na przechowywanie P. imienia, nazwiska i adresu (numeru telefonu, adresu mailowego), przy czym – oczywiście – może P. odmówić tej zgody. Nadzór nad tymi danymi ma Inspektor Danych Osobowych Instytutu Filozofii i Socjologii Polskiej Akademii Nauk. Dane te nikomu nie będą udostępniane i posłużyć mogą tylko do skontaktowania się z P. za kilka lat w związku z naszym badaniem.

**Wyjaśnić Respondentowi, że przechowywanie danych przez Instytut dla celów naukowych jest w pełni zgodne z przepisami prawa. Wyjaśnić też, że dane te są zabezpieczone przed wglądem osób niepowołanych w taki sposób, w jaki wymaga tego prawo, pod nadzorem Inspektora Danych Osobowych IFiS PAN.**

**Upewnić się, czy Respondent dysponuje numerem telefonu i adresem mailowym Inspektora Danych Osobowych IFiS PAN (informacje te były podane w liście zapowiednim). Jeśli nie, to poprosić o zapisanie tych informacji.**

➤ Czy wyraża P. zgodę na przechowywanie P. imienia, nazwiska, adresu (numeru telefonu, adresu mailowego) przez Instytut Filozofii i Socjologii Polskiej Akademii Nauk?

1. Tak

2. Nie

**Jeśli Respondent odmawia udzielenia zgody, poprosić o wypełnienie Oświadczenia.**

## Pytania do ankietera

Data zakończenia wywiadu

(dd-mm-rrrr)

Godzina zakończenia wywiadu

(w układzie 24-godzinnym)

**ANK-01.** Proszę wziąć pod uwagę szeroko rozumiane warunki mieszkaniowe Respondenta, włączając w to urządzenie mieszkania i jego wyposażenie. Czy standard gospodarstwa domowego jest:

- (1) bardzo wysoki
- (2) raczej wysoki
- (3) przeciętny
- (4) dość niski, czy
- (5) bardzo niski?
- (6) Wywiad przeprowadzony poza domem/ mieszkaniem R.

**ANK-02.** Czy Respondent miał kłopoty ze zrozumieniem treści pytań kwestionariusza?

- (1) bardzo duże
- (2) raczej duże
- (3) średnie
- (4) raczej niewielkie
- (5) w ogóle nie miał kłopotów

**ANK-03.** Czy Respondent miał trudności z operowaniem materiałem liczbowym kwestionariusza – procentami, kwotami i datami?

- (1) zdecydowanie tak
- (2) raczej tak
- (3) raczej nie
- (4) zdecydowanie nie

**ANK-04.** Czy Respondent nawiązywał do kontaktów z wcześniejszych fal badania POLPAN?

- (1) tak – do badań w roku/ latach .....
- (2) nie

**ANK-05.** Czy Respondent sam wypełnił pytanie **P09A**?

- (1) tak
- (2) nie

**ANK-06.** Dodatkowe uwagi i komentarze ankietera

.....

.....

.....

.....

## Oświadczenie ankietera

Numer legitymacji ankietera

|  |  |   |  |  |  |
|--|--|---|--|--|--|
|  |  | — |  |  |  |
|--|--|---|--|--|--|

Imię i nazwisko ankietera .....

### ANKIETER:

*Oświadczam, że wywiad przeprowadziłem(am) osobiście z wylosowaną osobą.*

*Jednocześnie oświadczam, że bon upominkowy o wartości 20 zł (dwudziestu zł) przekazałem(am) / nie przekazałem(am) [zakreślić obwódką właściwe] osobie, z którą przeprowadziłem(am) wywiad.*

Podpis ankietera.....

## Ocena Koordynatora

Po dokładnym sprawdzeniu wywiadu stwierdzam:

- (1) brak jakichkolwiek nieprawidłowości
- (2) pewne nieprawidłowości (wymienić)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Imię i nazwisko koordynatora .....

Podpis koordynatora .....